

# Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2014 -2015

**Základní škola Žďár nad Sázavou  
Švermova 4**



**www.4zsodar.cz**

### ***Základní údaje***

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4

IČO: 43380123

IZO: 102 943 354

Adresa: Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4,  
591 01 Žďár nad Sázavou

Telefon:	ředitel	566 503 963
	zástupci ředitele	566 503 967
	sekretariát:	566 503 961
	ekonomka	566 503 964
	fax :	566 503 960
	školní družina:	566 503 985
	školní jídelna:	566 503 994
	škola zámek:	566 624 492
	zubní lékařka:	566 503 991
	e-mail:	skola@4zsodar.cz
	e-mail – zámek:	info@zameckaskola.cz

### ***Zařazení do sítě škol***

Od 1.9.1998 je škola zařazena do sítě škol s názvem:

**Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4**

Jejími součástmi jsou:

Základní škola	852	IZO 102 943 354
Školní družina	172 žáků	IZO 119 400 421
Školní jídelna	900 jídel	IZO 103 143 289

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 je plně organizovaná škola, 5 tříd 1. stupně je umístěno na odloučeném pracovišti Zámek. Kapacita školy je 920 žáků, kapacita školní družiny 180 míst. Školní jídelna nabízí možnost 1500 obědů denně.

Součástí školy byl do 1. 3. 2010 i plavecký bazén.

Škola byla založena roku 1974, od roku 1985 jsme škola s rozšířenou výukou matematiky. Výuka se zde zaměřuje na rozvoj logického myšlení žáků a výrazně přispívá k celkovému rozvoji osobnosti žáka, rozvoji talentů a bezproblémovému zvládnutí nejen přijetí, ale i studia na střední škole.

Naše škola věnuje značnou péči talentovaným dětem a snaží se o jejich rozvoj, zároveň ale i důsledně pečuje o žáky se specifickými poruchami učení a chování i o žáky tělesně postižené, kteří jsou integrováni do běžných tříd.

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol. Zřizovatelem je Město Žďár nad Sázavou. V právních vztazích škola vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Škola poskytuje základní vzdělání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie uskutečňuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výuku.

Škola se snaží působit při výchově žáků jednotně s rodiči. Důraz klademe na vytváření přátelských vztahů mezi žáky, na spolupráci a ochotu pomoci.

## ***Vybavení školy***

Ve školním roce 2014 - 2015 měla naše škola 35 tříd, které jsou umístěny ve 2 budovách - Švermova 4 a Zámek 4. Všichni žáci se vyučují podle našeho školního vzdělávacího programu RŮZNÉ CESTY - SPOLEČNÝ CÍL. Na 2. stupni pracují třídy „B“, což jsou třídy s rozšířenou výukou matematiky.

Na zámecké škole výuka probíhá v pěti třídách 1. stupně. Ve škole funguje školní družina, žákovská knihovna, školní jídelna a ke sportovnímu vyžití sloužil školní dvorek.

V budově Švermova 4 žáci pracují v kmenových třídách a moderních odborných učebnách výpočetní techniky (tři učebny a jedna s notebooky tzv. létající), v učebnách anglického a německého jazyka, pracovních přírodopisu, fyziky, chemie, výtvarné výchovy, v učebně zeměpisu, ve cvičné kuchyni a v pracovních hudební výchovy. Žáci mají k dispozici čítárnu s hernou. Ke sportovnímu vyžití a výuce slouží dvě tělocvičny, školní hřiště, malá posilovna a prostory ke hře stolního tenisu. Svůj volný čas mohou aktivně trávit venku při míčových hrách na hřišti pro košíkovou nebo na oválu a travnatém hřišti. Praktické dovednosti získávají při práci v dílnách, ve skleníku a na školním pozemku. Pokračovali jsme v hledání možností a náhrady za zrušené prostory pro pracovní činnosti i volnočasové aktivity žáků i dětí v družině. Kultivovanou školní zahradu a ovocný sad nahradila opalovací loučka. Na školním hřišti hrozí nebezpečná místa, byl přijat správce hřiště, připravená projektová dokumentace na zásadní rekonstrukci se zanedlouho začne postupně realizovat. Provoz osobních a nákladních automobilů kolem školy zhoustnul a vyžádal si mnohá bezpečnostní opatření.

V hale školy se nachází prodejna papírnictví, kde si děti i veřejnost mohou zakoupit všechny potřeby pro vyučování, a ordinace zubní lékařky. V suterénu pavilonu „C“ je otevřený školní bufet, ve kterém jsou k dispozici svačiny, drobné potraviny, je zde možno zakoupit nápoje, takže děti mohou dodržovat bez problémů pitný režim. Do těchto prostor jsou umístěny i herny školní družiny, která navíc získala adaptací skladových prostor nové prostory.

V rámci výuky škola žákům nabízí:

- poradenské pracoviště školního psychologa
- harmonizační dny pro 6. ročníky

- preventivní programy ve spolupráci se Spektrem, Městskou policií i externisty (PhDr. Mokrejš Petr)
- zapojení do mezinárodního projektu řešení vrstevnických vztahů
- zapojení do projektů ESF, které našim žákům nabízejí velké možnosti doplnění výuky za minimální náklady
- organizované soutěže sportovní, přírodovědné, hudební, výtvarné ...
- olympiády, lyžařské závody, plavecké štafety, vybíjenou, házenou, fotbal, šprtec, florbal, basketbal a další
- lezeckou stěnu, která je využívána v rámci hodin TV i k volnočasovým aktivitám
- týdenní lyžařský kurz pro žáky 7.tříd s možností výběru (sjezd, snowboard, běh)
- rozmanité kroužky
- plaveckou výuku
- výuku bruslení na ZS
- malování s výtvarnicí
- besedy v knihovně
- výměnný program pro žáky i učitele s družební školou v Polsku
- individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení
- dyslektické kroužky, grafomotoriku
- výuku náboženství
- volnočasovou jazykovou výuku od 1. ročníku
- projekty v průběhu školního roku – Superstar, Masopust, Den Země, Jeřabinka, Zdravé zuby, Slepíši, Mladý zahrádkář, Lesní pedagogika, Módní přehlídka, Studánky, Adopce na dálku, Vánoční jarmark, Vánoční besídka
- placenou přípravku k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd
- Žákovský parlament a Ekotým
- Závěrečné zkoušky 9. ročníku

### ***Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce***

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů: ročníkové (krátkodobé, celoroční) a celoškolní (taktéž krátkodobé i celoroční). Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků.

Máme kontakty se základní školou v polské obci KRZYWIŃ, během deseti let spolupráce došlo k mnoha výměnným pobytům žáků i zaměstnanců. Partnerskou školou je od roku 1996 Základní škola v družebním německém městě SCHMOLLN – v současnosti probíhají pouze korespondenční kontakty, situace se zlepšila, až bude více německy mluvících žáků. Jsme školou úzce spolupracující s ostatními školami v celostátním programu Trvalá obnova školy. Naši učitelé procházejí i jeho dalšími částmi: Osobnostní a sociální výchova, Společná sborovna a další. Semináře a vzdělávání pedagogů vedou nejzkušenější lektoři – Zdeněk Martínek, Michaela Veselá, Ladislav Dvořák a další.

Jsme zapojeni i v projektu supervize. Úspěšná je i naše snaha o granty. Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů v rámci „Klubu ekologické výchovy“. Učitelé jsou zapojeni v menších projektech, třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí, pracují na projektech zaměřených na tvorbu kolektivů, týmů a respektování druhých.

## ***Školní parlament***

Žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím školního parlamentu, kde dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy, navrhují a sami organizují své vlastní projekty. Škola byla vybrána za Kraj Vysočina do projektu Centra pro demokratické učení – SOS žákovské parlamenty. Spolu se ZŠ Dobronín jsme zorganizovali výjezdní jednání žákovských parlamentů pro školy Kraje Vysočina, jsme metodickým centrem – viz. příloha výroční zprávy.

## ***Spolupráce s rodiči***

### **Informovanost rodičů o plánování, průběhu a výsledcích vzdělávání žáků**

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání žáků informováni průběžně mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích s jednotlivými vyučujícími. Mají možnost se prostřednictvím internetu pravidelně seznamovat s obsahem plánů výuky jednotlivých ročníků. Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních cílů školy a má na naší škole dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro náležitou realizaci školního vzdělávacího programu je právě „vtažení“ rodičů do procesu vzdělávání jejich dětí, čehož není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout. Podněty jsme využili i ke zlepšení elektronické komunikace a webových stránek školy.

## ***Školská rada a Sdružení rodičů***

Zájmem školy je, aby i v podmínkách platnosti nové školské legislativy byly Školská rada a Sdružení rodičů nejen zrcadlem, ale i pomocníkem naší práce a aby i nadále přinášely podněty a návrhy pro činnost školy. Sdružení rodičů se aktivně zabývá děním na škole a vybranými příspěvky vybírá a podporuje rozmanité aktivity učitelů a žáků. Školská rada se pravidelně schází a předává zřizovateli zásadní informace o chodu, směřování a atmosféře školy, vyjadřuje se k zásadním věcem – hospodaření školy, úspěšnost, zájem o školu, aktivity a spokojenost rodičů s organizací.

## ***Partneři školy***

Nejdůležitějším partnerem naší školy je její zřizovatel, Město Žďár nad Sázavou. Škola spolupracuje s mnoha institucemi a osobnostmi, které odborně podporují rozvoj školy, její vzdělávací program a její evaluaci, například Vysočina Education a další. Dále mezi

partnery patří : správa CHKO, Zámek DR. Kinského, Zahrada Vysočina, PPP, SPC, PO Knihovna M.J.Sychry, PO MŠ, PO Kultura, ZUŠ, Lesy ČR, PO Activ, Policie ČR, Městská policie, Hasiči Vysočina, IPS ÚP, mnohá sdružení – centrum prevence Spektrum, WYDA a další.

## Organizační schéma školy

Poradní orgány ředitele školy:

- pedagogická rada
- vedení školy + rozšířené vedení
- koordinátor ICT
- koordinátor EVVO
- metodik prevence
- žákovský parlament



## Vedení školy

<b>ředitel školy:</b>	Jaroslav Ptáček
<b>statutární zástupce:</b>	Lenka Litochlebová
<b>zástupce ředitele pro 1. stupeň:</b>	Lenka Litochlebová
<b>zástupce ředitele pro 2. stupeň:</b>	Eva Kociánová

## *Samosprávné orgány*

**výbor odborové organizace:** Miroslav Suk - předseda, Milan Prokop, Ivona Veselská, Jarmila Ohrazdová, Jarmila Hrdinová, Blanka Kupcová

**předseda rady rodičů:** Aleš Růžička

**předsedkyně školské rady:** Eva Kociánová

**školská rada:** Eva Kociánová, Marek Koudela, Josef Klement, Alena Prokopová, Dana Králová, Hana Simajchlová

## *Provozní zabezpečení školy*

<b>ekonomka školy a mzdová účetní:</b>	Ivana Juklová
<b>administrativní pracovnice a sekretářka:</b>	Lenka Turinská
<b>školník:</b>	Milan Šulc
<b>inventarizační komise:</b>	seznam členů i zařazení dle příkazu ŘŠ u ekonomky školy
<b>evidence žáků na PC:</b>	Lenka Turinská

## *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci*

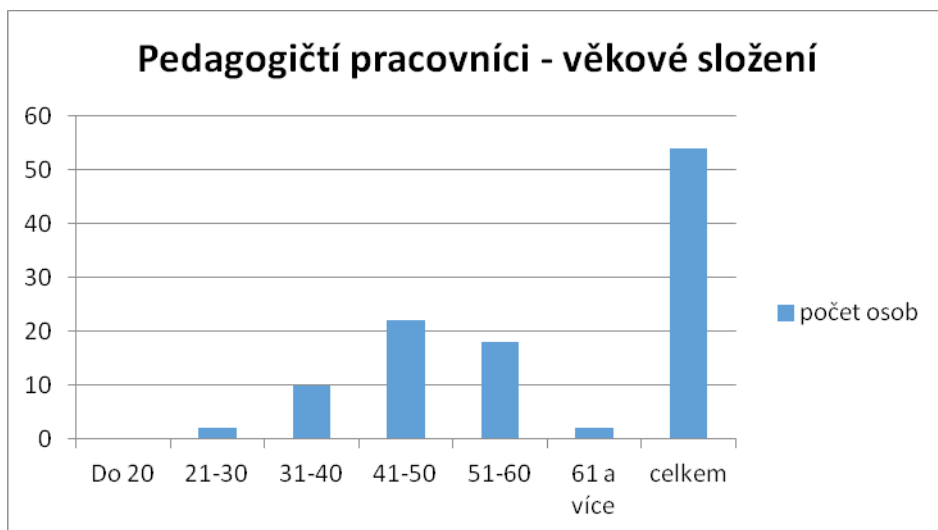
<b>požární preventista:</b>	Milan Šulc, Hana Olšiaková
<b>správce školní lékárny:</b>	Lenka Turinská, Hana Olšiaková
<b>evidence úrazů:</b>	Lenka Turinská

## *Diagnóza personálních dat*

### *Věková struktura*

## Pedagogičtí pracovníci

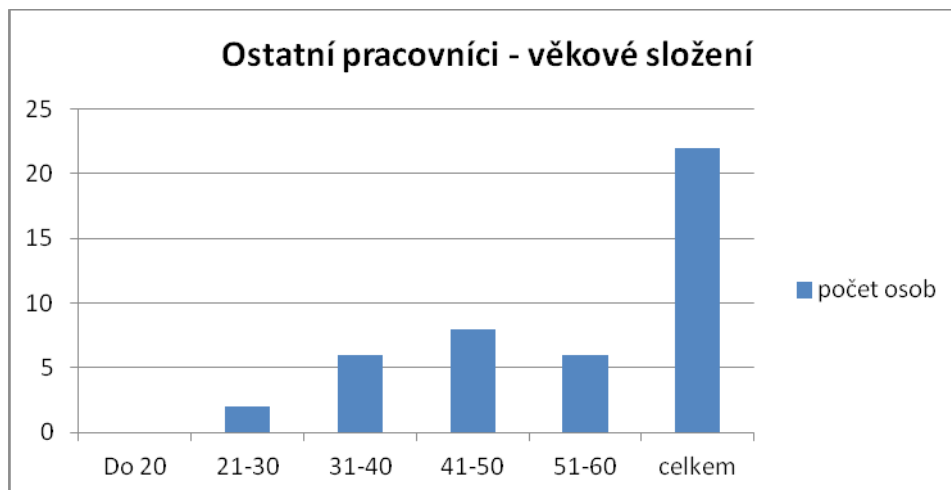
věk	Do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	2	10	22	18	2	54



## Ostatní zaměstnanci

věk	Do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	celkem
počet osob	0	2	6	8	6	22

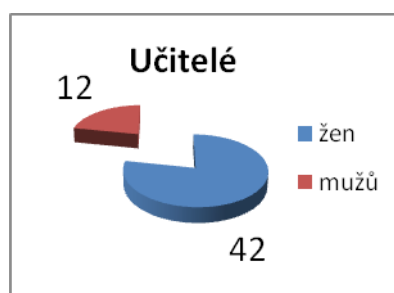




### *Složení podle pohlaví*

#### **Pedagogičtí pracovníci**

žen	42
mužů	12



#### **Ostatní zaměstnanci**

žen	19
mužů	3



### *Délka pedagogické praxe*

#### **Pedagogičtí pracovníci**

roky praxe	0	5	10	15	20	25	30	35	40	Celkem
počet osob	0	6	8	8	14	4	6	6	2	54

## ***HLAVNÍ CÍLE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014- 2015***

Vycházely ze strategických cílů, které si v uplynulém období vedení školy vytyčilo. Tyto cíle vyplynuly z porad pracovních týmů, závěrů hodnocení ČŠI, ze seminářů i z diskuzí.

Jsou to:

- Zlepšení vztahů ve škole a spolupráce v týmu
- Budování image školy a její propagace v rámci města i regionu
- Školní vzdělávací program – jeho naplňování
- Realizace projektů školy

### ***1. Zlepšení vztahů ve škole a spolupráce v týmu***

Splnění tohoto cíle je nesmírně důležitý úkol, neboť je základem úspěchu pro další činnost školy. Přestože máme stabilizovaný učitelský sbor, který má dostatečné zkušenosti, nevýhodou pro spolupráci v týmu je to, že 1. a 2. stupeň mají oddělené pavilony a zámecká škola, která je naší součástí, je od těchto budov vzdálená zhruba 2 km.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na:

- Organizaci různých společných akcí (pracovních i mimopracovních)
- Zlepšení komunikace mezi učiteli (pokračování v týdenních ranních pracovních poradách, komunikace mezi členy předmětových komisí a metodických sdružení navzájem, činnost preventivní skupiny, pravidelné porady vedení i rozšířeného vedení)

### ***2. Budování image školy a její propagace v rámci města i regionu***

Plnění tohoto cíle se účastní všichni zaměstnanci školy, aby se dařilo školu neustále přibližovat veřejnosti.

Důležité akce:

- Den otevřených dveří a jarmark. Kromě toho, že se všichni rodiče i ostatní návštěvníci podívali do vyučování, prohlédli si školu, tak se také zapojili se do některých aktivit, koupili drobné vánoční dárečky na jarmarku.

- Spolupráce s tiskem, rozhlasem i televizí při pořádání různých akcí pro žáky i veřejnost
- Prezentace školy mezi učitelskou veřejností prostřednictvím učitelů, kteří jsou zapojeni do aktivit na okresní, krajské i celostátní úrovni
- Rozšiřování a aktualizace našich webových stránek
- Vydání a prezentace školního kalendáře – informační i propagační médium
- 40 let školy a akce spojené s tímto výročím, význam školy pro město
- Příspěvek v novinách:

„Největší žďárská škola už má 40 let. A připomíná si uplynulá léta. Například archivními fotografiemi v tradičním školním kalendáři. Jestli se chcete potěšit i dalšími, přijměte naše pozvání do prostor městského divadla, kde celé září a říjen probíhá výstava fotografií a dokumentů z historie školy. Jsou to jen střípky, ale jistě vám udělají stejnou radost jako nám, kteří ty střípky očistili a připravili na prezentaci. Také vás srdečně zveme ve čtvrtek 2. října od 16 hodin do prostor Domu kultury, kde bude velká akademie. Vystoupí zde nejen většina žáků školy, ale i sbor učitelů z polské družební školy. V sobotu 4. října proběhne ve škole den otevřených dveří od 8 hodin, kdy začíná vyučování (opozdilci výjimečně nedostanou poznámku a školník vás výjimečně pustí i nepřezuté). O velké přestávce zveme naše bývalé kolegy na tradiční kávu a koláček do školní jídelny. Například bývalý pan ředitel Plessel přislíbil účast. Ve 14 hodin, kdy se otevřené dveře naší školy zavřou, bude kličkovat průvod skupinky žáků městem až na starou radnici, kde od 14:30 hodin bude probíhat vernisáž výtvarných prací nejen našich žáků, ale také žáků z družební polské školy v Krzywini. Téma výstavy výstižně charakterizuje motto: RŮZNÉ CESTY WSPÓLNY CEL.“

### ***3. Školní vzdělávací program***

Hlavním úkolem školního roku bylo uvedení našeho školního vzdělávacího programu Různé cesty – společný cíl do praxe, jeho zdokonalování a inovace.

Dílčí úkoly:

- Rozvoj osobnosti a individuality žáka s cílem vychovat odpovědného občana demokratické společnosti
- Vytváření pozitivního vztahu každého žáka ke vzdělávání a motivace k celoživotnímu vzdělávání
- Vyhledávání různých cest ke vzdělávání a využívání nových metod výuky
- Vedení žáků k objevování prostřednictvím problémového vyučování, zaměření na propojenost, trvalost a použitelnost poznatků pro život

- Vytváření pozitivního klimatu ve škole

#### ***4. Realizace projektů a pokračování v projektech***

Škola je velmi úspěšným žadatelem grantových programů. Pro žáky využívá prostředky z fondů města, kraje, státu i EU.

„Brána poznání otevřená“, projekt financovaný z grantových fondů EU, díky kterému jsme mohli zakoupit přístroj EEG Biofeedback. Projekt již skončil, ale my jsme díky němu stali první školou na Vysočině, která stále může nejen svým žákům poskytovat odbornou nadstandardní péči. Pomáhá také při problémech logopedických, spánkových, poruchách příjmu potravy, při depresivních stavech a stavech vyhoření. Je využitelný též u Aspergerova syndromu a autismu. Terapeuty jsou Zlatuše Popelová a Zdeněk Kulháněk, [www.pszr.cz/bfb](http://www.pszr.cz/bfb). Čerpání prostředků z projektu na provoz bylo ukončeno, zařízení ale funguje stále.

**Podpora z operačního programu VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST:**

#### **GRANT – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost CZ.1.07/1.4.00/21.3582**

##### **„Leťme ponovu“ – ICT nám pomáhá**

zahájení projektu : 1.5.2012

ukončení projektu : 31.10.2014

rozpočet: 4 045 300,- Kč

oblast podpory: Využívání ICT na základní škole, příprava a specifikace nových metod a forem využívání ICT ve výuce

Ostatní granty:

- partneři projektu Vysočina Education – „Tablety do škol“
- partneři projektu SŠ – Gymnázium, BiGy, SPŠS a VOŠ, SOU Bělisko

### ***VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST***

#### ***1. Organizační zabezpečení práce školy v souladu s učebními dokumenty:***

- probíhá výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu RŮZNÉ CESTY – SPOLEČNÝ CÍL

#### ***2. Profilace školy na rozšířenou výuku matematiky:***

(výuka probíhá od 6. ročníku, výuku zajišťují v plné míře aprobovaní učitelé)

- Systematicky pracujeme s talentovanými žáky
- Jejich schopnosti aktivujeme správnou motivací
- Zapojujeme žáky do soutěží a olympiád, pod metodickým vedením našich učitelů se snažíme dosáhnout umístění

### ***3. Dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků – dařilo se nám uplatňovat:***

- Využívat efektivní formy a metody práce, hledat nové přístupy a pozitivní motivaci
- Ve vyučovacím procesu vytvářet prostoru pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků.
- Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje, a aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat

### ***4. Mravní výchova – dařilo se nám:***

- Usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
- Vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
- Sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti
- Veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- Při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se mu
- S rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřístupit na intenzivní "dopisování" v žákovské knížce

### ***5. Integrovaní žáci – dařilo se nám:***

- Pokračovat v projektu ESF – Rozvoj klíčových kompetencí a integrace znevýhodněných dětí. Projektový tým v počtu 5 členů bude dále organizovat práci s integrovanými žáky a uskutečňovat akce dle vlastního plánu
- Včas zaregistrovat žáky se specifickými poruchami učení a chování a doporučit rodičům k vyšetření na OPPP
- Vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření

- Umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- Učitelům, kteří vedou dyslektické kroužky a pracují s žáky v hodinách individuální péče zajistit proplacení těchto hodin

## **6. Metodické orgány:**

(MS a PK jsou garantem dobrých výsledků práce školy, přebírají spoluzodpovědnost za práci a výsledky v jednotlivých ročnících a předmětech.)

Úkoly v tomto školním roce byly:

- Sestavit časové rozvržení učiva - tématické plány (zaměřit se zejména na spolupráci MS a PK při rozvržení učiva podle ŠVP, uskutečňovat pravidelná setkání vyučujících v těchto ročnících)
- Sjednocování a objektivizace evaluace a autoevaluace
- Provádění rozborů nedostatků zjištěných při kontrolních pracích a prověrkách, na jejich základě stanovit opatření k nápravě, realizovat je a následně kontrolovat
- Výměna zkušeností včetně vzájemné hospitace
- Zajistit účast žáků na soutěžích a olympiádách
- Organizovat exkurze a projekty

## ***Výchovně-vzdělávací činnost***

<b>vedoucí střediska Zámek :</b>	1.- 5.roč. Hana Olšiaková
<b>výchovný poradce :</b>	Ilona Polcarová, Jindra Bajerová
<b>správce sítě PC:</b>	Martin Čumpl
<b>metodik prevence:</b>	Romana Chlubnová
<b>koordinátor EVVO :</b>	Hana Bořilová, Hana Štorková

## ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015 – 1. STUPEŇ

### Počet žáků k 1.9.2014 – 1. stupeň

Třída	Tř.učitel	Celkem	Chlapců	Dívek	Změny
1.A	Kvapilová Jitka	27	16	11	
1.B	Juhošová Ivona	27+1	14+1	13	Růžička-vzděl.v Anglii
1.C	Kirchnerová Simona	25	12	13	
1.Z	Porubská Pavla	24	8	16	
	<b>Celkem 4.ZŠ - 79+1</b>	<b>103+1</b>	<b>50+1</b>	<b>53</b>	
2.A	Hrdinová Jarmila	23	9	14	
2.B	Ohrazdová Jarmila	22	12	10	
2.C	Polcarová Ilona	22	11	11	
2.D	Veselá Vladimíra	20+1	11	9+1	Pohanková-vzd.v Polsku
2.Z	Strnadová Helena	22	14	8	
	<b>Celkem 4.ZŠ - 87+1</b>	<b>109+1</b>	<b>57</b>	<b>52+1</b>	
3.A	Bořilová Hana	27	12	15	
3.B	Posádková Miroslava	27	12	15	
3.C	Mašová Marta	27	15	12	
3.Z	Klementová Iveta	20	8	12	
	<b>Celkem 4.ZŠ - 81</b>	<b>101</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	
4.A	Hortová Jarmila	24	11	13	
4.B	Koudela Marek	25	13	12	
4.C	Popelová Zlatuše	22	11	11	
4.D	Veselská Ivona	24+1	10	14+1	Růžičková-vzd.v Anglii
4.Z	Olšiaková Hana	21	10	11	
	<b>Celkem 4.ZŠ - 95+1</b>	<b>116+1</b>	<b>56</b>	<b>60+1</b>	

<b>5.A</b>	<b>Bergerová Klára</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
<b>5.B</b>	<b>Kubíková Jana</b>	<b>23+1</b>	<b>11</b>	<b>12+1</b>	Kudělková- vzd.Německo
<b>5.C</b>	<b>Holemářová Jitka</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	
<b>5.D</b>	<b>Trojánková Martina</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	
<b>5.Z</b>	<b>Drahotská Zdena</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	
	<b>Celkem 4.ZŠ - 95</b>	<b>115+1</b>	<b>53</b>	<b>62+1</b>	
	<b>Celkem 4.ZŠ</b>	<b>436+4</b>	<b>212+1</b>	<b>224+3</b>	
	<b>Celkem ZÁMEK</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	
	<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>544+4</b>	<b>263+1</b>	<b>281+3</b>	
	<b>2.stupeň</b>	<b>292+1</b>	<b>153+1</b>	<b>139</b>	
	<b>ŠKOLA</b>	<b>836+5</b>	<b>416+2</b>	<b>420+3</b>	

## ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015 – 1. STUPEŇ

# Kabinety

Kabinet 1 (Nšh)	Mgr.Jarmila Ohrazdová
Kabinet 2 (Nšt)	Mgr.Ivona Juhošová
Kabinet Tv	Mgr.Marek Koudela
Sborovna – učebna VT 1. stupně	Mgr. Jarmila Hrdinová
Sborovna 1.st. (metodiky)	Mgr.Ivona Veselská
Žákovská knihovna	Mgr.Jarmila Hortová
Žákovská knihovna – naučné knihy	Mgr.Miroslava Posádková
Sklad učebnic	Mgr.Marie Uhlířová
Kabinet ŠD	Blanka Kupcová
Skleník 1.st + květ.výzdoba pav.B	Mgr.Alena Kratochvílová, Ivona Juhošová
Kabinet Zámek	Mgr. Hana Olšiaková, Mgr. Helena Strnadová

# Metodická sdružení – MS schůzky

MS - 1.ročník	Mgr. I. Juhošová	13,00 – úterý (1. v měsíci) – 1.A
MS – 2.ročník	Mgr. J. Hrdinová	12,00 – pátek (1. v měsíci) – 2.B
MS – 3.ročník	Mgr. M. Posádková	8,00 – pátek (posl.v měsíci)- malá sbor.
MS – 4.ročník	Mgr. I.Veselská	13,00 – úterý - (posl.v měsíci) – 4.D



MS – 5.ročník	Mgr. M.Trojánková	7,15 – čtvrtek – 5.D
MS - Zámek	Mgr. Helena Strnadová	7,30 – čtvrtek – kancelář (zámek)
MS – ŠD	Blanka Kupcová	10,45 – pátek – 1x měsíčně - herna B
MS Aj – 1.stupeň	Mgr.Libuše Štěpánková	13,00 – pondělí –1x měsíčně – kab. Aj

<b>Třída</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Učebna</b>	<b>Funkce</b>
I.A	Mgr. Kvapilová Jitka	24	B/P/14	kronika
I.B	Mgr. Juhošová Ivona	24	B/I.p/12	sportovní soutěže
I.C	Mgr. Kirchnerová Simona	25	B/I.p/6	lyžařské závody, sběr pom.kůry
I.Z	Mgr. Porubská Pavla	20	Zámek	knihovna, léč. byliny, záhony,
II.A	Mgr. Hrdinová Jarmila	23	B/P/13	zdravotník, výtvarné soutěže
II.B	Mgr. Ohrazdová Jarmila	21	C/P/23	pětiboj, literární soutěže
II.C	Mgr. Polcarová Ilona	21	B/I.p/5	výchovná poradkyně, knihovna VP
II.D	Mgr. Veselá Vladimíra	20	B/I.p/4	
II.Z	Mgr. Strnadová Helena	22	Zámek	prevence
III.A	Mgr. Bořilová Hana	27	B/P/22	EVVO, sběr víček
III.B	Mgr. Posádková Miroslava	27	C/P/31	Zdravé zuby, koordinátor ŠVP
III.C	Mgr. Mašová Marta	25	B/P/19	šplh
III.Z	Mgr. Klementová Iveta	21+1	Zámek	knihovna
IV.A	Mgr. Hortová Jarmila	25	C/I.p/19	důvěrník KMČ
IV.B	Mgr. Koudela Marek	24	C/P/15	Školská rada, BOZP, sportovní soutěže
IV.C	Mgr. Popelová Zlataše	22	B/I.p/13	spec. pedagog, BESIP – dopravní soutěže
IV.D	Mgr. Veselská Ivona	24+1	B/I.p/11	divadelní předplatné
IV.Z	Mgr. Olšáková Hana	21	Zámek	pož. prevence, kronika, zdravotník
V.A	Mgr. Bergerová Klára	24	B/P/15	pěvecké soutěže
V.B	Mgr. Kubíková Jana	24	B/P/21	koordinátor EVVO, květiny, skleníky
V.C	Mgr. Holemářová Jitka	27+1	C/P/16	
V.D	Mgr. Trojánková Martina	24	B/I.p/10	
V.Z	Mgr. Drahotská Zdena	22	Zámek	učebnice, pomůcky
ŠD I.	Blanka Kupcová	30	C/S/herB	ved. vych.
ŠD II.	Hana Hartlová	30	C/S/herE	nástěnky - suterén
ŠD III.	Marie Uhlířová	30	C/P/30herM	
ŠD IV.	Mgr. Jana Pekařová	30	C/S/herJ	
ŠD V.	Šárka Hamalová	30	3.B	
ŠD Z	Mgr. Radka Müllerová	25	3.Z	školní dvorek, školní soutěže

## **ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015 – 2. STUPEŇ**

<b>Třída</b>	<b>Třídní učitel(ka)</b>	<b>celkem</b>	<b>dívěk</b>	<b>chlapců</b>
<b>6.A</b>	<b>Romana Chlubnová</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>náhradní</b>	<b>Jindra Bajerová</b>			
<b>6.B</b>	<b>Lenka Trojanová</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
<b>náhradní</b>	<b>Jindra Bajerová</b>			

6.C	Jiří Sedlák	26	12	14
náhradní	Alena Sobotková			
	<b>6. ročník</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>39</b>
7.A	Iva Faldíková	26	13	13
náhradní	Ivan Strážnický			
7.B	Alena Svobodová	26	12	14
náhradní	Eva Kociánová			
7.C	Ivan Strážnický	23	9	14
náhradní	Iva Faldíková			
	<b>7. ročník</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>41</b>
8.A	Milan Prokop	20	9	11
náhradní	Miroslav Suk			
8.B	Alena Sobotková	23	6	17
náhradní	Lenka Trojanová			
8.C	Ivo Šimurda	19+1	11	8+1
náhradní	Alena Sobotková			
	<b>8. ročník</b>	<b>62+1</b>	<b>26</b>	<b>36+1</b>
9.A	Dagmar Myslivcová	27	14	13
náhradní				
9.B	Jindra Bajero	23	11	12
náhradní	Romana Chlubnová			
9.C	Miroslav Suk	26	13	13
náhradní	Milan Prokop			
	<b>9. ročník</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
	<b>2. stupeň celkem</b>	<b>293+1</b>	<b>139</b>	<b>154+1</b>

**ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015 – 2. STUPEŇ**  
*Kabinety, místnosti, společné prostory*

Kabinet AJ + učebna AJ	Mgr. Jitka Smažilová
Kabinet ČJ +9.A	Mgr. Dagmar Myslivcová
Kabinet D + 8.B	PaedDr. Alena Sobotková
Kabinet F + odborná učebna F	Mgr. Jiří Strejček
Kabinet HV + odborná učebna HV	Mgr. Jana Kubíková
Kabinet CH + odborná učebna CH	PaedDr. Dana Tomášková
Kabinet M + 7.B	Mgr. Alena Svobodová
Kabinet NJ + Kabinet VV + odborná učebna VV + 6.A	Mgr. Romana Chlubnová
Kabinet PŘ + odborná učebna PŘ+9.C	Mgr. Miroslav Suk

Cvičná kuchyně	Mgr. Hana Štorková
Kabinet TV + tělocvičny + učebna 8.C, Ze	Mgr. Ivo Šimurda
Kabinet Z + 7.A	Mgr. Iva Faldíková
Učebna 7.C	Mgr. Ivan Strážnický
Učebna 9.B	PhDr. Jindra Bajerová
Dílna + sklad	Mgr. Miloš Sláma
Sklad učebnic + učebna 6.C	Mgr. Jiří Sedlák
Skleník + zahrada + kabinet PČ + nářad'ovna	Mgr. Miroslav Suk
Hřiště + učebna 8.A	Mgr. Milan Prokop
Učebny VT	Mgr. Martin Čumpl
Výzdoba - chodby	učitelé VV + netřídní učitelé
Výzdoba – prostor před ŠJ	učitelé TV
Výzdoba – vestibul	učitelé VV

### **Předmětové komise – PK, předsedové, další funkce**

PK CJ	Mgr. Jitka Smažilová
PK ČJ	Mgr. Eva Kociánová
PK D	PaedDr. Alena Sobotková
PK F + PČ	Mgr. Jiří Strejček
PK HV	Mgr. Jana Kubíková
PK CH+PŘ	PaedDr. Dana Tomášková
PK M	Mgr. Lenka Trojanová
PK OV	Mgr. Dagmar Myslivcová
PK TV	Mgr. Ivo Šimurda
PK VV	Mgr. Romana Chlubnová
PK Z	Mgr. Iva Faldíková
Informatik, správce sítě	Mgr. Martin Čumpl
Koordinátorka ŠVP	Mgr. Dagmar Myslivcová
Koordinátorka EVVO	Mgr. Hana Štorková
Metodik prevence	Mgr. Romana Chlubnová
Výchovná poradkyně + CJ	PhDr. Jindra Bajerová
PK VZ	Mgr. Jitka Holemářová

### ***Minimální preventivní program - Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4***

Preventivní program školy pro školní rok 2014/2015 byl realizován na základě školního minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů možného rizikového chování dětí a mládeže - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání.

Program realizoval tým učitelů ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, organizacemi a koordinovala jej školní metodička prevence. Program prolínal výchovnou i výukovou složkou vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj. Byli zapojeni odborní lektori a nízkoprahové organizace.

Základem prevence byly, stejně jako v minulých letech, vyučovací hodiny, v nichž byl při každé příležitosti prosazován zdravý životní styl. Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující. Ve výchově ke zdraví, občanské i tělesné výchově, v literatuře a v dalších předmětech žáci nacvičovali komunikaci, učili se vyjadřovat svoje pocity, diskutovat, prosazovat svůj názor, odmítat drogy, relaxovat, poznávat sami sebe i druhé lidi, rozeznávat životní hodnoty, bránit se manipulativnímu chování spolužáků. Tento způsob práce přispívá ke zlepšení sebepoznání, vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Do vyučování jsme zařazovali projekty, při nichž žáci spolupracovali a uplatňovali své individuální schopnosti. Ve škole aktivně pracuje žákovský parlament. Jeho činnost koordinuje Mgr. Libuše Štěpánková na 1. stupni a Mgr. Jitka Holemářová na 2. stupni. Spolupracují s metodičkou prevence, výchovnými poradkyněmi a celým preventivním týmem. Parlament je zapojen v celostátním projektu organizace CEDU. Každá třída měla v parlamentu většinou dva zástupce. Jejich úkolem je zprostředkovávat aktivní komunikaci mezi třídami navzájem a zejména s vedením školy. Členové zorganizovali několik sběrových akcí, vánoční diskotéku, pomohli s organizací vánočního jarmarku, Dne dětí v družině.

Žáci si ve svých třídách stanovili na začátku roku pravidla chování a snažili se je dodržovat. Tato pravidla vycházela z řádu školy, který je veřejně k dispozici na školních webových stránkách.

Uplynulý školní rok jsme řešili výskyt několika patologických jevů ve škole. Z dotazníků pro třídní učitele vyplývá, že na 1. stupni řešili celkem 10 případů agrese mezi spolužáky a častou nekázeň o přestávkách. Na 2. stupni byly řešeny 3 případy šikanujícího chování, 1 případ kyberšikany, 6 případů agrese, občasné neplnění školních povinností, přepisování známek a nevhodné chování k zaměstnancům školy. Chování 4 žáků 6. ročníku bylo hodnoceno na konci školního roku sníženým stupněm. Na začátku příštího školního roku budou žáci ve spolupráci s Policií ČR znovu poučeni o nebezpečí kyberšikany. Vyskytujícím se porušováním školního řádu se zabývali třídní učitelé a využívali výchovných opatření v rámci svých kompetencí. Závažnější přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Velkou výhodou je přítomnost psychologa ve škole. Byl k dispozici učitelům, žákům i rodičům vždy v pondělí a ve středu. Při řešení přestupků jsme dávali přednost vysvětlování a pozitivní motivaci.

Také v letošním školním roce probíhaly jednou za měsíc schůzky školního preventivního týmu, v němž se pravidelně informují jeho členové o situaci ve škole a řešených problémech. Členy týmu jsou: ředitel školy, zástupkyně a výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog a metodička prevence.

Trvale spolupracujeme s odbornými lektory a organizacemi. Žáci většiny tříd byli zapojeni do preventivního programu, který realizuje organizace SPEKTRUM ze Žďáru nad Sázavou. Každá třída absolvovala během roku dva tříhodinové bloky se svým třídním učitelem na témata, které byla zvolena třídními učiteli. Je žádoucí, aby si zaměření programu volili třídní učitelé podle potřeb dané třídy, např. závislosti, autority, sebepoznání, vztahy ve třídě. Lektoři každou lekci vyhodnotili a informovali písemně i při osobních konzultacích třídního učitele, školní metodičku prevence a vedení školy. Učitelé i žáci byli s programy převážně velmi spokojeni. Tradičně velmi pozitivní ohlasy mají preventivní programy PhDr. Petra Mokrejše.

V letošním roce byly programy primární prevence v jednotlivých třídách realizovány takto:

- 1. třídy:** Moje bezpečí / Spektrum
- 2. třídy:** Moje bezpečí / Spektrum
- 3. třídy:** Kdo jsem a co smím / Spektrum
- 4. třídy:** Moje bezpečí / PhDr. Petr Mokrejš
- 5. třídy:** Umím se rozhodnout / Spektrum
- 6. třídy:** Umím se rozhodnout / Spektrum
- 7. třídy:** Pouta (ne)závislosti / Spektrum
- 8. třídy:** Osobní bezpečí a právní vědomí mládeže / PhDr. Petr Mokrejš
- 9. třídy:** V rámci třídnických hodin a hodin občanské výchovy / vyučující Ov + třídní učitelé

Praktické odkazy v oblasti prevence mohou získat učitelé na vnitřním webu školy, žáci a rodiče též na webových stránkách v rubrice Poradenství a prevence. Výchovní poradci, metodička prevence i školní psycholog mají konzultační hodiny, k dispozici jsou též jejich telefonní čísla a internetové adresy.

Také v letošním školním roce naše škola pokračovala v rámci udržitelnosti v projektu Řešení vrstevnických vztahů. Tým tzv. podporovatelů pokračoval ve své činnosti pod vedením metodičky prevence.

I v letošním roce se nám dařilo dodržovat a prohlubovat tradice školy našimi žáky velmi oblíbené. Například Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark, Otevřená škola, třídní vánoční besídky, Den Země, olympijský den a mnohé další.

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP. V letošním školním roce jsme podporovali činnost školního parlamentu, momentálně funguje k všeobecné spokojenosti. V příštím školním roce budeme pokračovat ve všech osvědčených aktivitách a stále více podporovat posílení role třídních učitelů v oblasti primární prevence v třídnických hodinách. V letošním školním roce absolvovali všichni učitelé školení na téma Práce se třídou s Mgr. Ivou Burešovou a přednášku PhDr. Richarda Brauna na téma Dynamika a klima školní třídy. Výchovná poradkyně, metodička prevence a jedna vyučující 1. stupně získaly osvědčení o absolvování kurzu mentoringu v projektu Minimalizace šikany.

Sdružení rodičů jsme opět požádali o příspěvek na hrazení preventivních programů nízkoprahového centra Spektrum, s kterým budeme i v příštím roce spolupracovat při realizaci dlouhodobých preventivních programů. Zároveň jsme využili finanční dotaci MěU Žďár nad Sázavou pro oblast primární prevence.

## *Zpráva o ŠVP ve školním roce 2014/2015*

V tomto školním roce jsme ověřovali stanovené standardy pro základní školy, které byly zapracovány do výuky jednotlivých předmětů (viz. upravený RVP ZV platný od 1. 9. 2013 do ŠVP – RŮZNÉ CESTY – SPOLEČNÝ CÍL ve školním roce 2013 – 2014).

### 1. STUPEŇ

- svoji činnost jsme zaměřili na uvedení úprav do praxe zakomponovaných do měsíčních plánů jednotlivých předmětů
- zhodnotili jsme zařazení standard pro základní vzdělávání k jednotlivým předmětům a rozsah plnění vzhledem k ročníkům

Během školního roku na 1. stupni probíhaly projekty:

- ŠKOLNÍ JARMARK A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
- SUPERSTAR
- MASOPUST NA VYSOČINĚ
- DEN ZEMĚ
- OLYMPIJSKÝ DEN
- VÁNOČNÍ BESÍDKY
- SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ ŠKOLNÍHO DVORKU A DEN DĚTÍ V ZÁMKU
- S LESNÍKEM V LESE

### 2. STUPEŇ:

- na základě rozhodnutí MŠMT byl zaveden do výuky Další cizí jazyk (německý x ruský jazyk).
- od 7. ročníku po 2 hodinách týdně
- od 8. ročníku po 2 hodinách týdně
- 9. ročník - po 3 hodinách týdně

Během školního roku na 2. stupni probíhaly projekty:

- VÁNOČNÍ JARMARK A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
- PRVNÍ POMOC DO ŠKOL
- DEN ZEMĚ
- LYŽAŘSKÝ KURZ PRO 7. ROČNÍK
- SPEKTRUM PRO 8. ROČNÍK
- OLYMPIJSKÝ DEN
- ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 9. ROČNÍKŮ

I nadále budeme v následujícím školním roce pokračovat v naplňování našeho ŠVP a shromažďovat nové poznatky z praxe učitelů, konkretizovat je a popřípadě je přiřadíme k dodatkům ŠVP.

### ***Zpráva o environmentální výchově ve školním roce 2014/2015***

Svoji činnost jsme i v letošním školním roce směřovali k plnění úkolů Plánu Ekoškola a k jeho obhajobě.

Ekotým pracoval ve složení 28 žáků 1.-9. ročníku a scházel se pravidelně jednou i dvakrát za měsíc.

Akce vyplývající z našeho krátkodobého Plánu EVV na škole pro rok 2014/15:

- V září a říjnu žáci Ekotýmu pečovali o bylinkovou zahrádku
- 16. září 2014 – 8. ročník přírodovědné regionální soutěže – Jeřabinka; účast ZŠ Štěpánov nad Svratkou, Radostín nad Oslavou, Nové Veselí, 3. ZŠ Žďár nad Sázavou, 4. ZŠ Žďár nad Sázavou, Zámek
- Spolupráce s: CHKO Žďárské vrchy, Lesy Dr. Kinského, Zahrada Vysočina, ODAS Sběrný dvůr, MÚ odbor ŽP a Svaz včelařů
- Žáci zámecké školy se zúčastnili 16. září exkurze a her v přírodě
- V říjnu žáci školy pečovali o okolí školy – shrabovali listí, podzimní práce
- V listopadu se žáci 5. tříd zúčastnili exkurze v Planetáriu v Brně
- Žáci 9. tříd navštívili JE v Dukovanech
- Žáci celé školy připravovali v prosinci 2013 Den otevřených dveří, který se konal 11. prosince 2014
- V prosinci 2014 jsme tradičně zdobili vánoční strom před školou a žáci jednotlivých tříd chodili ke krmelci s vánoční nadílkou pro zvířata
- Na schůzkách Ekotýmu jsme v zimním období vyráběli budky pro ptáčky a zajistili jsme jejich rozmístění v přírodě



- V průběhu školního roku jsme se starali o pokojové rostliny – zalévání, přesazování, ošetřování

## ***PLÁN ROZVRŽENÍ DNE ZEMĚ 24. dubna 2015 - 1. stupeň***

- 1. ročník** - TONDA OBAL NA CESTÁCH - beseda
- 2. ročník** - ODAS – sběrný dvůr - exkurze
- 3. a 4. ročník** – ZELENÁ STEZKA (trasa)
- 5. ročník** – STAVIŠTĚ (čištění potoka) + aktivity na hřišti nebo vlastní aktivity v přírodě

***ZELENÁ STEZKA*** – trasa, stanoviště a úkoly ( 3. a 4. ročník )

### ***I. TRASA***

- prostor mezi školou a altánkem
- altánek u skleníku
- prostor mezi tržnicí a bazénem
- sídliště na SV od 4.ZŠ ***Viz plánek***

### ***II. STANOVIŠTĚ A ÚKOLY***

#### **1. ODPADY**

- a) Poznej, co do přírody nepatří (pomůcky + tabulka)
- b) Doba rozkladu (rozpadu) věcí v přírodě ( PL)

#### **2. VODA**

- a) запиšte živé organismy, které vidíte ( PL) – rostliny a živočichové
- b) popište obrázek ryby ( PL)
- c) vyberte vlastnosti vody (PL)
- d) seřaďte místa, odkud voda nejrychleji odteče (PL)
- e) do obrázku doplňte čísla uvedených podob vody (PL)

#### **3. LOUKA**

- a) k obrázku přiřaďte jméno rostliny a živočicha (PL)
- b) podtrhni živočichy a rostliny, které žijí na louce (PL)
- c) запиšte rostliny a živočichy, které zde vidíte (PL)
- d) pro které živočichy je louka hlavním zdrojem potravy (PL – tabulka)

#### 4. POLE

- a) co se nejčastěji pěstuje na polích v našem kraji (tabulka)
- b) co se nejčastěji pěstuje na polích – rozdělení na: okopaniny, obilniny, luskoviny, olejniny (PL)
- c) podtrhněte nejběžnější škůdce a plevely na polích (PL)
- d) jaké práce vykonávají zemědělci na polích v jednotlivých ročních obdobích (PL)

#### 5. LES

- a) přiřaďte číslo k názvu stromu (označení stromů v terénu čísly + PL)
- b) sestavte potravní řetězec (PL)
- c) dopiš význam lesa (PL)
- d) popište plodnici houby (PL)
- e) rozřídte lesní houby na jedlé a jedovaté (PL)

#### ***ČISTÁ VYSOČINA***

- 5.A směr Brněnská
- 5.B směr Jamská
- 5.C směr Jamská
- 5.D potok Staviště

#### ***ČISTIČKA ODPADNÍCH VOD***

- 7.A, B, C

#### ***VÍRSKÁ PŘEHRADA – exkurze***

- 8. A, B, C
- 11. května 2015 – účast žáků 1. a 2. stupně naší školy na okresní soutěži Mladý zahrádkář

#### ***CELOROČNÍ AKCE EV:***

- 5. ročník celoročního projektu Recyklohraní : plnění úkolů v průběhu celého školního roku, sběr baterií

- Celoroční akce pro nemocného chlapce Matěje Ptáčka – sběr PET víček
- Účast v projektu SBÍREJ TONER
- V průběhu školního roku sbíráme: víčka od PET lahví, hliník, vybité baterie a pomerančovou kůru
- Informovanost veřejnosti o EV - vedení rubriky Ekologie na stránkách školy – informovanost veřejnosti o EV a ekologických akcích školy na panelu školy
- EV jako průřezová témata projektu školy - Různé cesty – Společný cíl
- Členové Ekotýmu se v průběhu roku starali a ošetřovali pokojové rostliny na chodbě 1.stupně a o bylinkovou zahradu
- V klubovně Ekotýmu se pravidelně schází členové Ekotýmu.
- Již potřetí jsme získali titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 1. stupně KEV
- Na konci školního roku jsme spolupřáteli sběr papíru se Školním parlamentem
- Žáci Ekotýmu a Školního parlamentu se v červnu zúčastnili exkurze do ZOO ve Dvoře Králové
- Žáci 4. tříd se 19. června zúčastnili akce MěÚ odboru ŽP – S lesníkem v lese

Naším cílem v nastávajícím roce bude i nadále plnit vytýčené úkoly a starat se o to, abychom přiměli co nejvíce žáků naší školy třídit odpad a přispět k plnění těchto úkolů.

### **7. Spolupráce s partnerskými školami se týkala především těchto bodů:**

- pokračování v navázaných kontaktech se základní školou v polské obci Krzywín. Uskutečnit výměnnou návštěvu žáků a učitelů a připravit program.
- písemné kontakty s partnerskou Základní školou v družebním německém městě Schmölln – výměna žáků bude probíhat až v dalších letech, kdy bude vyšší počet žáků učících se německý jazyk (zavedení 2. cizího jazyka)

### **8. BOZP**

Naše úkoly byly:

- vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- důsledně dodržovat dozory a snížit úrazovost žáků o přestávkách
- v tělesné výchově dodržovat metodické řady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost

- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět prohlídky BOZP

## ***PERSONÁLNÍ OBLAST – splněné úkoly ve školním roce:***

### ***1. Adaptace nových zaměstnanců***

- vytvořit podmínky pro usnadnění adaptace nových zaměstnanců

### ***2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

- prioritou je vzdělávání k zavádění ŠVP do praxe
- motivovat učitele k dalšímu vzdělávání
- vytvořit podmínky a umožnit pedagogům, aby se mohli účastnit vybraných akcí
- základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy
- výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy
- využívat možností projektů, do kterých je škola zapojena

## ***VZDĚLÁVÁNÍ ve školním roce 2014 -2015***

Dle plánu DVPP, který vychází z osobního listu pedagogů a vychovatelů.

Přijímací řízení na střední školy a střední odborná učiliště:

***Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG):***

***76***

<b>počet</b>	<b>střední škola</b>	<b>obor</b>	<b>sídlo SŠ</b>	<b>okres</b>
13	Gymnázium	Gymnázium	Žďár n.S.	ZR
17	Biskupské gymnázium	Gymnázium	Žďár n.S.	ZR
4	Gymnázium	Gymnázium	Nové Město n.M.	ZR
1	Gymnázium	Gymnázium - sportovní příprava	Nové Město n.M.	ZR
4	Střední průmyslová škola	ekonomika a podnikání	Žďár n.S.	ZR

2	Střední průmyslová škola	strojírenství	Žďár n.S.	ZR
4	Střední průmyslová škola	elektrotechnika	Žďár n.S.	ZR
5	Střední průmyslová škola	informační technologie	Žďár n.S.	ZR
3	Střední průmyslová škola	mechanik seřizovač	Žďár n.S.	ZR
2	Střední průmyslová škola	elektrikář	Žďár n.S.	ZR
1	Střední průmyslová škola	obráběč kovů	Žďár n.S.	ZR
1	Střední zdrav. Škola	zdravotnický asistent	Žďár n.S.	ZR
2	Střední škola obchodní	obchodní akademie	Žďár n.S.	ZR
1	Střední škola obchodní	ekonomické lyceum	Žďár n.S.	ZR
1	Střední škola gastronomická	kuchař - číšník	Žďár n.S.	ZR
1	Škola ekonomiky a cest. ruchu	cestovní ruch	Jihlava	Jl
3	TRIVIS	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební	instalatér	Jihlava	Jl
1	SOŠ sociální	sociální činnost	Jihlava	Jl
1	Střední uměleckoprůmyslová škola	scénická a výstavní tvorba	Jihlava	Jl
1	Gymnázium a SOŠ	veřejnoprávní činnost	Moravské Budějovice	TR
1	Střední škola zemědělská a veterinární	veterinářství	Lanškroun	Ústí nad Orlicí
1	Střední hotelová škola	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	Střední pedagogická škola	předškolní a mimoškolní výchova	Boskovice	Blansko
1	Střední škola automobilní	autotronik	Holice	Pardubice
1	1. kladenská soukr.střední škola	ekonomika a podnikání	Kladno	Kladno
1	Bezpečnostně právní akademie	bezpečnostně právní činnost	Brno	Brno
1	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida	Gymnázium	Ostrava - Poruba	Ostrava
8	Gymnázium	VG	Žďár n.S.	ZR
8	Biskupské gymnázium	VG	Žďár n.S.	ZR

***GALERIE VÍTĚZŮ A ÚSPĚCHŮ ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY:***

***Přehled úspěchů žáků 1. stupně za rok 2014/2015***

<b>Jméno</b>	<b>Třída</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
Barbora Boučková	5. D	Mistrovství republiky v moderní gymnastice	2. místo
Radek Koutník	5. D	krajské kolo mladších žáků ve fotbale	1. místo
Radek Koutník	5. D	McDonald cup	2. místo
Jana Štorková	5. D	Český pohár republiky v judu	2. místo
Jana Štorková	5. D	řešitel matematických soutěží, olympiády, Pythagoriády, Pangey	úspěšná
Michal Sojma	5. D	řešitel matematických soutěží, olympiády, Pythagoriády, Pangey	úspěšný
Lukáš Trecha	5. D	řešitel matematických soutěží, olympiády, Pythagoriády, Pangey	vítěz 2015
Vít Vinopal	5. D	okresní kolo vědomostní soutěže Všeználek	4. místo
Vít Vinopal	5. D	okresní kolo soutěže Mladý zdravotník	2. místo
Doležal Jakub	4.B	školní liga mini házené okresní soutěž	1.místo
Sýkora Eduard	4.B	školní liga mini házené okresní soutěž	1.místo
Dlouhý David	4.B	školní liga mini házené okresní soutěž	1.místo
Lacina Jan	4.B	školní liga mini házené okresní soutěž	1.místo
Kusý Sebastián	4.A	školní liga mini házené okresní soutěž	1.místo
Polehla Matouš	4.A	školní liga mini házené okresní soutěž	1.místo
Šmída Jan	4.D	školní liga mini házené okresní soutěž	1.místo
Blažek Roman	5.A	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Sýkora Eduard	4.B	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Lacina Jan	4.B	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Doležal Jakub	4.B	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Ondráček Šimon	4.B	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Dlouhý David	4.B	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Brukner Matěj	4.B	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Koutník Radek	5.D	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Souček Vít	4.A	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Potocká Lucie	5.C	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Ptáčková Adéla	4.A	okrskové kolo McDonalds Cup malá kopaná	2.místo
Ptáčková Adéla	4.A	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Nováková Eva 4.A	4.A	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Sobotková Lucie	4.B	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Bílková Karolína	4.B	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Mokričková Tereza	4.C	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Dvořáková Kateřina	4.C	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Mašková Jana	5.B	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Kubíková Natálie	5.B	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Šlapalová Martina	5.C	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Košetická Markéta	5.C	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Oberlíková Natasli	5.B	okresní finále ve vybíjené	1.místo
Ptáčková Adéla	4.A	krajské finále ve vybíjené	2.místo
Nováková Eva 4 A	4 A	krajské finále ve vybíjené	2.místo

## Přehled úspěchů žáků 2. stupně za rok 2014/2015

Přehled úspěchů našich žáků v soutěžích a olympiádách

jméno	třída	kat.	pořadí v okr. kole	pořadí v kraj. kole	Celostátní
Jiří Kamarád	9.A	chemická olympiáda	1.	7.	
Magdaléna Sejkorová	9.A	chemická olympiáda	3.	1.	
Vojtěch Pálka	9.B	chemická olympiáda	6.		
Matěj Ubr	8.B	fyzikální olympiáda	2.		
Schneider David	8.B	fyzikální olympiáda	15.		
Pavel Musil	8.C	fyzikální olympiáda	22.-23.		
Petr Pešek	8.	fyzikální olympiáda	22.-23.		
Magdaléna Sejkorová	9.A	fyzikální olympiáda	8.		
Miriám Miškovská	9.A	fyzikální olympiáda	15.		
Tomáš Brázda	9.B	fyzikální olympiáda	19.		
Natálie Pošvicová	7.C	Archimediáda - fyz.olympiáda	2.		
Matěj Hladký	9.B	český jazyk	4.		
Adam Šejvl	8.B	logická olympiáda		úspěš.řeš.	
Václav Trojáněk	9.B	logická olympiáda		úspěš.řeš.	
Tomáš Padalík	6.B	PANGEA			úspěš.řeš.
Eliška Blumová	7.B	PANGEA			úspěš.řeš.
Lucie Vavříková	6.C	matematická olympiáda	1.		
Kristýna Čípková	7.B	matematická olympiáda	6.		
David Schneider	8.B	matematická olympiáda	8.		
Matěj Ubr	8.B	matematická olympiáda	8.		
		matematická olympiáda	15 úspěš.řeš.		
		Pythagoriáda	21 úspěš.řeš.		
Simona Šikulová	6.B	Mladý zahrádkář	12.		
Martina Bláhová	6.C	Mladý zahrádkář	13.		
Jana Králová	7.B	Mladý zahrádkář	5.		
Simona Králová	9.A	Asociace amatérských sportů ČR			<b>Talent roku</b>
Natálie Pošvicová	7.C	Asociace amatérských sportů ČR			<b>Talent roku</b>
Mladší žákyně		přespolní běh		3.	
Zuzana Máchová	7.A	přespolní běh	1.	1.	
Starší žákyně		volejbal	1.	2.	
starší žáci		florbal	4.		
mladší žáci		florbal	2.		
Mladší žákyně		basketbal	2.- okrsek		
žakovské družstvo		Liga škol - stolní hokej, kopaná		1.	
Starší žákyně		házená	1.	2.	
starší žáci		Pohár rozhlasu	4.		
starší žákyně		Pohár rozhlasu	4.		
mladší žáci		Pohár rozhlasu	6.		



mladší žákyně		Pohár rozhlasu	8.		
starší žákyně		Atletický čtyřboj	7.		
starší žáci		Atletický čtyřboj	1.	3.	
Patrik Pátek	9.B	Atletický čtyřboj	1.	8.	
Lukáš Coufal	9.C	Atletický čtyřboj		14.	
Daniel Vejvoda	8.A	Atletický čtyřboj		16.	
Patrik Chlubna	8.B	Atletický čtyřboj		18.	
Tomáš Brázda	9.B	Atletický čtyřboj		21.	
mladší žákyně		Atletický čtyřboj	2.		
Zuzana Máchová	7.A	Atletický čtyřboj	3.		
Karolína Judová	7.C	Atletický čtyřboj	12.		
Tereza Vašíčková	7.B	Atletický čtyřboj	12.		
Martina Ťupová	7.B	Atletický čtyřboj	18.		
Simona Nepejchalová	7.A	Atletický čtyřboj	19.		
mladší žáci		Atletický čtyřboj	9.		
mladší žákyně		florbal	2.		
starší žákyně		florbal	5. - okrsek		
starší žáci		Mladý zdravotník	2.		
Tereza Chmelařová	8.B	Besipáček Žďárský	10.-11.		

## ***Závěr***

Už náročná procedura projednávání výroční zprávy má za cíl, aby zpráva ukazovala objektivní stav činnosti a hospodaření školy, správně hodnotila příčiny případných nedostatků a obsahovala i patřičná východiska k nápravě, upozornila na silné stránky organizace, její priority, široký záběr a přínos zřizovateli a městu.

Škola získala význačná ocenění.

Ustanovení ukládají, co musí být obsahem výroční zprávy o činnosti školy a výroční zprávy o hospodaření školy. Je tak zabezpečena vypovídací schopnost těchto dokumentů, aby mohly sloužit veřejné kontrole.

***Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 31.8.2015***

***Výroční zpráva byla projednána školskou radou 8.9.2015***

**Jaroslav Ptáček, ředitel školy**