

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020 -2021



Základní škola Žďár nad Sázavou Švermova 4



www.4szdar.cz

Základní údaje

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4

IČO: 43380123

IZO: 102 943 354

Adresa: Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4,
Švermova 4, 591 01 Žďár nad Sázavou

Telefon:	ředitel	566 503 963
	zástupci ředitele	566 503 967
	sekretariát	566 503 961
	ekonomka	566 503 964
	fax	566 503 960
	školní družina	566 503 985
	školní jídelna	566 503 994
	škola zámek	566 624 492
	zubní lékařka	566 503 991
	e-mail	skola@4zsodar.cz
		info@zameckaskola.cz

Zařazení do sítě škol

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Od 1. 9. 1998 je škola zařazena do sítě škol s názvem: Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4.

Zřizovatelem je Město Žďár nad Sázavou. V právních vztazích škola vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Jejími součástmi jsou:

Základní škola	795 žáků	IZO 102 943 354
Školní družina	217 žáků	IZO 119 400 421
Školní jídelna	820 jídel	IZO 103 143 289

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 je plně organizovaná škola, 5 tříd 1. stupně je umístěno na odloučeném pracovišti Zámek 4. Současná kapacita školy je 880 žáků, kapacita školní družiny 217 žáků. Školní jídelna nabízí možnost až 1500 obědů denně.

Škola byla založena roku 1974, je zapojena do mnohých aktivit a přínosných projektů. Ze specializovaných hokejových tříd, které byly na škole, vyšlo mnoho reprezentantů, celou devítiletou školní docházkou v naší škole prošla i naše olympijská vítězka a světová rekordmanka Martina Sáblíková. Jsme žádanou školou, už od roku 1985 nabízíme třídu s rozšířenou výukou matematiky. Výuka se zde zaměřuje na rozvoj logického myšlení žáků a výrazně přispívá k celkovému rozvoji osobnosti žáka, rozvoji talentů a bezproblémovému zvládnutí přijetí na vybrané střední školy.

Značnou péči věnujeme nejen talentovaným dětem, ale zároveň pečujeme o žáky se specifickými poruchami učení a chování i o žáky tělesně postižené, kteří jsou integrováni do běžných tříd. V této i jiných oblastech spolupracujeme s externími odborníky a spřízněnými školami a aktivně využíváme a zapojujeme se do programů nabízených naším zřizovatelem Městem Žďár nad Sázavou a Krajem Vysočina.

RŮZNÉ CESTY - SPOLEČNÝ CÍL je mottem naší školy.

Vize naší školy:

- Navození pozitivního vnímání života a světa jako celku
- Podpora spontánnosti, tělesné pohody, zájmů, různorodého zaměření aktivit
- Podpora sounáležitosti, přátelství, pomoci, solidarity s ostatními
- Poskytnutí kvalitních základů vzdělání
- Rozvoj individuality jednotlivce s pocitem sounáležitosti ke kolektivu, respektování osobnosti
- Zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení každého žáka
- Pomoc, podpora a kooperace postupně vytlačující násilí, bezohlednost, sobectví, hrubost, agresivitu
- Podporovat stále dokonalejší chápání okolního světa, povzbuzovat chuť k učení, zájem poznávat nové a objevovat neznámé
- Rozvíjet schopnost samostatně přemýšlet a rozhodovat se, rozvíjet všechny kreativní schopnosti žáků, jejich fantazii, zájmy a nadání
- Žáky handicapované zapojovat do běžného školního života bez výjimky
- Poskytovat dítěti možnost poznávat takové hodnoty, jako je nedotknutelnost lidských práv, individuální svoboda, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné
- Přispívat k předání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání svého města
- Vést žáky k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině
- Vést žáky k poznání, že mohou svou životní situaci ovlivňovat

Vybavení školy

Ve školním roce 2020 - 2021 měla naše škola 36 tříd, které jsou umístěny ve 2 budovách - Švermova 4 a Zámek 4. Všichni žáci se vyučují podle našeho školního vzdělávacího programu RŮZNÉ CESTY - SPOLEČNÝ CÍL. Na 2. stupni pracují třídy „B“, což jsou třídy s rozšířenou výukou matematiky.

Na zámecké škole výuka probíhá v pěti třídách 1. stupně. Ve škole funguje školní družina, žákovská knihovna, školní jídelna a ke sportovnímu vyžití sloužil školní dvorek.

V budově Švermova 4 žáci pracují v kmenových třídách a moderních odborných učebnách výpočetní techniky (tři učebny a jedna s notebooky tzv. létající), v učebnách anglického a německého jazyka, pracovních přírodopisu, fyziky, chemie, výtvarné výchovy, v učebně zeměpisu, ve cvičné kuchyni a v pracovních hudební výchovy.

Žáci mají k dispozici čítárnu s hernou. Ke sportovnímu vyžití a výuce slouží dvě tělocvičny, malá posilovna a prostory ke hře stolního tenisu. Praktické dovednosti získávají při práci v dílnách, ve skleníku i na hodně redukovaném, ale nově zrenovovaném, školním pozemku.

Nový školní sportovní areál je plně využíván všemi žáky základní školy, družinou i sousední mateřskou školou v době od 7,30 do 16,00 hodin. Poté je umožněno jeho využívání nahlášeným sportovním skupinám i jednotlivcům, čehož využívají k tréninku mladí fotbalisté, košíkáři, hokejisté, florbalisté, atleti i další.

Ve všední dny během distanční výuky, ale i v sobotu a neděli dopoledne i odpoledne byl areál zpřístupněn veřejnosti bez potřeby předchozího nahlášení.

Dle možností obsluhy a počasí jsme nabízeli ve všední dny otevřený školní bufet a sociální zařízení s přístupem od hřiště v době od 9,00 hodin do 15,00 hodin. V případě zájmu byla otevírací doba prodloužena.

V hale školy se nachází zázemí pro školníka, kabinet školního psychologa a speciálního pedagoga, učebna pro externí výuku anglického jazyka a ordinace zubní lékařky, která bude od nového školního roku z důvodu bezpečnostních podmínek přesunuta do budovy Polikliniky Žďár. V suterénu je otevřený nový školní bufet, který nabízí svačiny, drobné potraviny, ovocné misky, je zde možno zakoupit nápoje, takže děti mohou dodržovat bez problémů pitný režim, dále si žáci mohou koupit i drobné papírnické věci. Do suterénních prostor jsou umístěny i herny školní družiny, která variabilně využívá nové prostory školní zahrady i s výběhem ke skleníku. Součástí tohoto jsou i dvě malé venkovní přírodní učebny a jezírko.

Některé z dalších nabídek školy pro žáky:

- kvalitní vybavení a individuální přístup na obou našich pracovištích - Švermova 4 a Zámek 4
- zřízení speciální třídy péče pro děti zaměstnanců klíčových profesí
- využívání prostředí TEAMS učiteli, žáky, rodiči i externími spolupracovníky
- spolupráce s firmami v rámci polytechnického vzdělávání
- zapojení do projektů města, kraje i celostátních nabídek

- harmonizační dny pro 6. ročník
- preventivní programy, které zabezpečují certifikovaní učitelé ve spolupráci s organizacemi, Městskou policií i externisty
- poradenské pracoviště školního psychologa
- navázání na program „ Hodina pohybu navíc“ v rámci ŠD sportovním kroužkem
- organizované soutěže sportovní, přírodovědné, hudební, výtvarné ...
- olympiády, lyžařské závody, plavecké štafety, vybíjenou, házenou, fotbal, šprtec, florbal, basketbal a další
- lezecká stěna, která je využívána v rámci hodin TV i k volnočasovým aktivitám
- týdenní lyžařský kurz pro žáky 7. tříd s možností výběru (sjezd, snowboard, běh)
- zájmové kroužky (Sportovní hry, Horolezecký kroužek, kroužek ČJ a M, atd.)
- plavecká výuka
- výuka bruslení na ZS
- malování s výtvarnicí
- besedy v knihovně
- výměnný program pro žáky i učitele s družební školou v Polsku
- individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení
- možnost doučování
- výuka náboženství
- volnočasová jazyková výuka od 1. ročníku
- placená příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd
- Žákovský parlament a Ekotým – příležitost pro aktivní, zodpovědné a kreativní žáky
- závěrečné zkoušky 9. ročníku

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Školní rok byl zcela atypický, museli jsme reagovat na měnící se situaci v době pandemie. Naše projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu celé školy, jsou celoroční i krátkodobé, celoškolské, projekty 1. a 2. stupně, ročníkové i třídní projekty. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků.

Kontakty se základní školou v polské obci KRZYWIŃ poprvé během třináctileté spolupráce byly pouze elektronické a korespondenční. Podporujeme kontakty a poznávací výměnu učitelů s německy mluvícími zeměmi, abychom připravili podmínky pro výměnu žáků podobnou, jaká se osvědčila s polskou stranou. Spolupracujeme i s žáky z družebních měst z Francie a Belgie.

Jsmo školou úzce spolupracující s ostatními školami v celostátním programu Trvalá obnova školy. Naši učitelé se průběžně vzdělávají. Například v oblasti dálkové výuky žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams), webináře o tom, jak pracovat s žáky s SPU při distanční výuce, on-line nástroje ve výuce a nové trendy, kariérové poradenství - orientace na trhu práce, rady, nástroje a tipy, spolupráce, rady a zkušenosti z praxe, osobnostní a sociální výchova, společná sborovna a další.

Semináře a vzdělávání pedagogů obvykle vedou nejzkušenější lektori – Zdeněk Martínek, Michaela Veselá, Ladislav Dvořák, bohužel jsme je museli přesunout do následujícího školního roku.

Učitelé organizují semináře pro své kolegy, využívají tandemovou výuku, projektové dny, jsou zapojeni v menších projektech.

Jsmo zapojeni v projektu supervize, úspěšné je i naše dlouholeté zapojení do grantů evropských, celorepublikových, krajských i městských. Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů v rámci „Klubu ekologické výchovy“.

Školní parlament

Od roku 2012 pracuje ve škole školní parlament, jehož prostřednictvím se žáci podílejí na řízení školy. Dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy, navrhují a sami organizují své vlastní projekty a školní akce (mnohé byly letos bohužel zrušeny) - Ponocování ve škole, Adventní kalendář, Valentárium a další. Aktivita jsou prezentovány, mnohé i ve školním kalendáři – mozaika SPOLEČNĚ TO DÁME.

Škola byla vybrána v Kraji Vysočina do projektu Centra pro demokratické učení – SOS žákovské parlamenty. Spolu se ZŠ Dobronín jsme se stali metodickým centrem a pomocníkem ostatním školám kraje.

O roli školního parlamentu píšeme podrobněji níže v části prevence.

Spolupráce s rodiči

Informovanost rodičů o plánování, průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání žáků informováni průběžně mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích s jednotlivými vyučujícími – probíhaly především on-line formou, časté byly i individuální osobní konzultace. Podněty rodičů využíváme ke zlepšení všech forem komunikace i webových stránek školy. Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních cílů školy a má na naší škole dlouholetou tradici. Pokládáme ji za zásadní pro realizaci školního vzdělávacího programu. Zapojení rodičů do procesu vzdělávání jejich dětí není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout. Také zásadní je průběžná informovanost, která ale často naráží na problém v tom, že musíme podávat informace ucelené a v souvislostech. Z čehož někdy plyne určité a rodiči připomínkové pozdržení předávání informací.

Spolupráce s rodiči získala zcela nový rozměr během nouzového stavu. Kontakty se zintenzivnily, hledali jsme nové cesty spolupráce v distanční výuce a stále modifikovali a přizpůsobovali je na základě nových a nových pokynů z MŠMT i na základě každodenních zkušeností.

Odměnou bylo zdárné ukončení školního roku bez jakýchkoliv problémů a mnohé pochvalné maily, dopisy a poděkování za spolupráci a vstřícnost od rodičů.

Nabídkou pro rodiče nejen našich žáků bylo i zřízení třídy péče pro zaměstnance klíčových profesí pro chod státu. Jako jediná určená škola ve Žďáře jsme několik měsíců poskytovali tyto služby s velkým nasazením vychovatelek, asistentek, některých učitelů a kuchařek.

Školská rada a Spolek rodičů

Zájmem školy je, aby v podmínkách platnosti nové školské legislativy byly Školská rada a Spolek rodičů nejen pomocníkem naší práce, ale aby nadále přinášely podněty pro činnost školy.

Školská rada se pravidelně schází a předává zřizovateli zásadní informace o chodu, směřování a atmosféře školy, vyjadřuje se k zásadním věcem – hospodaření školy, úspěšnosti žáků, zájem veřejnosti o školu i aktivity navenek. Projednává, připomínkuje a schvaluje nejdůležitější dokumenty příspěvkové organizace.

Sdružení rodičů se přetransformovalo na Spolek rodičů a přátel Švermova 4 a Klub rodičů školy Zámek. Obě sdružení, spolek i klub rodičů, se aktivně zabývají děním na škole a vybranými finančními prostředky (nové příspěvky se nevybíraly a čerpalo se z rezervy z minulého roku) podporují rozmanité aktivity učitelů a žáků, účast na celostátních soutěžích, zabezpečení projektů a přehlídek, ale především vydání nejvýznamnějšího informačního a prezentačního materiálu školy – školního kalendáře.

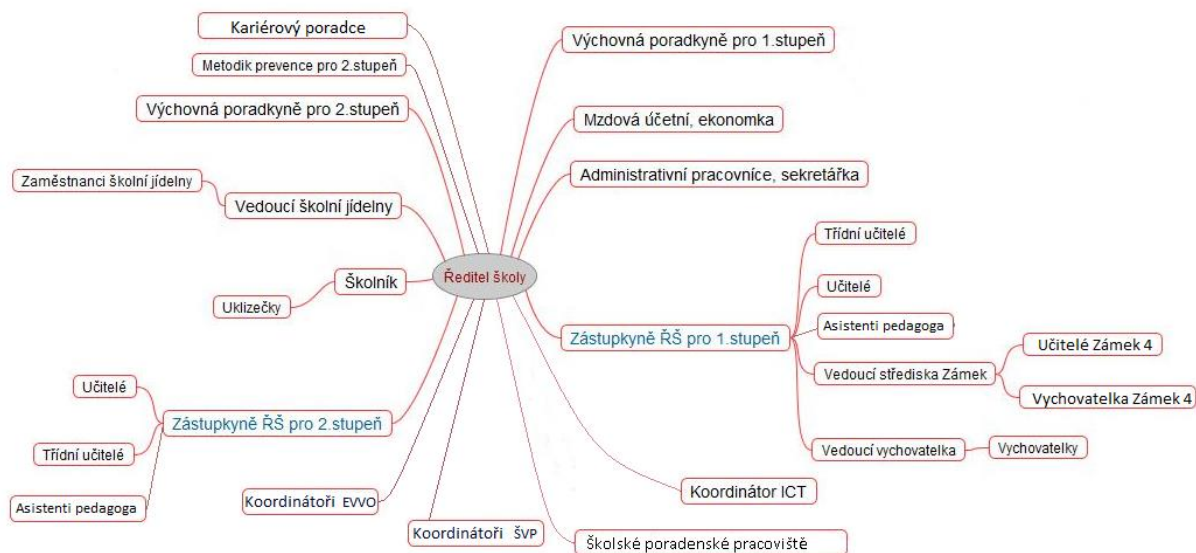
Partneři školy

Nejdůležitějším partnerem školy je náš zřizovatel, Město Žďár nad Sázavou. Škola spolupracuje s mnoha institucemi a osobnostmi, které odborně podporují rozvoj školy, její vzdělávací program a její evaluaci, například NIDV, Vysočina Education a další. Dále mezi partnery patří: PPP, Charita, SPC, PO Knihovna M. J. Sychry, PO MŠ, PO Kultura, ZUŠ, správa CHKO, Zámek Dr. Kinského, Lesy ČR, PO Active, Policie ČR, Městská policie, Hasiči Vysočina a mnohá další sdružení.

Organizační schéma školy

Poradní orgány ředitele školy:

- pedagogická rada
- vedení školy
- rozšířené vedení
- preventivní tým
- žakovský parlament



Vedení školy

ředitel školy:	Jaroslav Ptáček
statutární zástupce:	Eva Kociánová
zástupce ředitele pro 1. stupeň:	Jarmila Hrdinová
zástupce ředitele pro 2. stupeň:	Eva Kociánová

Samosprávné orgány

výbor odborové organizace:	Miroslav Suk - předseda, Milan Prokop, Ivona Veselská, Jarmila Ohrazdová, Jarmila Hrdinová, Blanka Kupcová
předseda rady rodičů:	Ivo Kuttelwascher
předsedkyně školské rady:	Eva Kociánová
školská rada:	Eva Kociánová, Marek Koudela, Josef Klement, Ilona Machová, Petr Staněk, Pavel Novák

Provozní zabezpečení školy

ekonomka školy:	Ing. Dominika Paulová
mzdová účetní:	Ing. Lea Slámová
administrativní pracovnice a sekretářka:	Pavla Řeháčková
školník:	Milan Šulc
inventarizační komise:	seznam členů i zařazení dle příkazu ŘŠ u ekonomky školy
evidence žáků na PC:	Pavla Řeháčková

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární preventista:	Milan Šulc, Hana Olšiaková
správce školní lékárny:	Pavla Řeháčková, Hana Olšiaková
evidence úrazů:	Pavla Řeháčková

Zaměstnanci školy 2020/2021

Pedagogický sbor			
Ptáček Jaroslav, PaedDr.	ředitel	566 503 963	reditel@4zsodar.cz
I.stupeň			
Hrdinová Jarmila, Mgr.	zástupce ředitele	566 503 967	hrdinova@4zsodar.cz
Bergerová Klára, Mgr.	1.A	566 503 973	bergerova@4zsodar.cz
Bořilová Hana, Mgr.	4.A	566 503 973	borilova@4zsodar.cz
Hortová Jarmila, Mgr.		566 503 966	hortova@4zsodar.cz
Juhošová Ivona, Mgr.	2.A	566 503 974	juhosova@4zsodar.cz
Kirchnerová Simona, Mgr.	2.B	566 503 974	kirchnerova@4zsodar.cz
Kosová Dita, Mgr.	4.B	566 503 966	kosova@4zsodar.cz
Koudela Marek, Mgr.	4.C	566 503 966	koudela@4zsodar.cz
Kozáková Markéta, Mgr.	3.B	566 503 974	kozakova@4zsodar.cz
Kvapilová Jitka, Mgr.	5.A	566 503 973	kvapilova@4zsodar.cz
Marčáková Veronika, Mgr.	5.B	566 503 973	marcakova@4zsodar.cz
Novotná Kateřina, Mgr.	5.C	566 503 973	novotna@4zsodar.cz
Ohrzdová Jarmila, Mgr.	3.A	566 503 973	ohrazdova@4zsodar.cz
Polcarová Ilona, Mgr.		739 433 973	polcarova@4zsodar.cz
Prokopová Zlataše, Mgr.	1.B	566 503 974	prokopova@4zsodar.cz
Trojánková Martina, Mgr.	1.C	566 503 974	trojankova@4zsodar.cz
Veselá Vladimíra, Mgr.	3.C	566 503 974	vesela@4zsodar.cz
Veselská Ivona, Mgr.	2.C	566 503 974	veselska@4zsodar.cz

Zámek			
Drahotská Zdena, Mgr.	1.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Klementová Iveta, Mgr.	4.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Olšiaková Hana, Mgr.	5.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Porubská Pavla, Mgr.	2.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Strnadová Helena, Mgr.	3.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Apolínová Jana	školnice	566 624 492	

II. Stupeň			
Kociánová Eva, Mgr.	zástupce ředitele	566 503 967	kocianova@4zsodar.cz
Bajerová Jindra, PhDr.		566 503 981	bajerova@4zsodar.cz
Berger Erik, Mgr.	7.D	566 503 979	berger@4zsodar.cz
Bergerová Šárka, Mgr.	6.E	566 503 979	bergerova.s@4zsodar.cz
Bubláková Iva, Mgr.		566 503 966	bublakova@4zsodar.cz
Čumpl Martin, Mgr.	správce PC,7.C	566 503 980	cumpl@4zsodar.cz
Holemářová Jitka, Mgr.	6.D	566 503 972	holemarova@4zsodar.cz
Kachlíková Milada, Mgr.	6.B	566 503 969	kachlikova@4zsodar.cz
Kocmánková Marcela, Mgr.		566 503 966	kocmankova@4zsodar.cz
Kubíková Jana, Mgr.	7.A	566 503 971	kubikova@4zsodar.cz
Lidmilová Lenka, Mgr.	8.D	566 503 981	lidmilova@4zsodar.cz
Myslivcová Dagmar, Mgr.	6.C	566 503 977	myslivcova@4zsodar.cz
Prokop Milan, Mgr.	6.A	566 503 980	prokop@4zsodar.cz
Sedlák Jiří, Mgr.	7.B	566 503 965	sedlak@4zsodar.cz
Sláma Miloš, Mgr.		566 503 968	slama@4zsodar.cz
Smažilová Jitka, Mgr.		566 503 969	smazilova@4zsodar.cz
Sobotková Alena, PaedDr.		566 503 971	sobotkova@4zsodar.cz
Strážnický Ivan, Mgr.	8.A	566 503 977	straznicky@4zsodar.cz
Suk Miroslav, Mgr.		566 503 980	suk@4zsodar.cz

Svobodová Alena, Mgr.	9.B	566 503 965	svobodova@4zsodar.cz
Šimurda Ivo, Mgr.	9.C	566 503 972	simurda@4zsodar.cz
Šimurdová Iva, Mgr.	8.C	566 503 972	simurdova@4zsodar.cz
Štorková Hana, Mgr.		566 503 969	storkova@4zsodar.cz
Tomášková Dana, PaedDr.	9.A	566 503 997	tomaskova@4zsodar.cz
Tomková Ivona, Mgr.		566 503 969	tomkova@4zsodar.cz
Trojanová Lenka, Mgr.	8.B	566 503 965	trojanova@4zsodar.cz
Večeřa František, Mgr.		566 503 968	vecera@4zsodar.cz

Asistentky pedagoga			
Jůdová Markéta		566 503 966	asistenti@4zsodar.cz
Přecechtělová Jana		566 624 492	info@zameckaskola.cz
Špinarová Renata		566 503 968	asistenti@4zsodar.cz
Fialová Markéta		566 503 973	asistenti@4zsodar.cz
Strnadová Helena		566 503 968	asistenti@4zsodar.cz
Sekničková Kateřina		566 503 973	asistenti@4zsodar.cz
Šorfová Petra		566 503 973	asistenti@4zsodar.cz

Školní družina			
Kupcová Blanka	ved. vychovatelka	566 503 978	kupcova@4zsodar.cz
Hamalová Šárka		566 503 982	hamalova@4zsodar.cz
Hartlová Hana		566 503 978	hartlova@4zsodar.cz
Pohlová Zina		566 503 985	pohlova@4zsodar.cz
Pondělíčková Jana, Mgr.		566 503 983	pondelickova@4zsodar.cz
Fialová Markéta		566 503 982	stockova@4zsodar.cz
Uhřířová Marie		566 624 492	uhlirova@4zsodar.cz

Další kontakty			
Paulová Dominika, Ing.	ekonomka	566 503 964	paulova@4zsodar.cz
Šulc Milan	školník	566 503 987	sulc@4zsodar.cz
Kulháněk Zdeněk, PhDr.	psycholog	566 503 976	kulhanek@4zsodar.cz
Řeháčková Pavla	referentka	566 503 961	rehackova@4zsodar.cz
Slámová Lea, Ing.	mzdová účetní	566 503 964	slamova@4zsodar.cz
Trojáková Alena	vedoucí školní jídelny	566 503 994	trojakova@4zsodar.cz
Gruntová Vladimíra	bufet	566 503 995	gruntova@4zsodar.cz
cvičná kuchyně		566 503 970	-
hudebna		566 503 984	-
sborovna 1.stupně		566 503 974	
počítačová učebna + dílny		566 503 996	

www.4zsodar.cz	ID DS : su2mqk5	skola@4zsodar.cz
číslo účtu: 701 909 604/0600	IČO:43380123	

Diagnóza personálních dat (stav k 30. 6. 2021)

Ve spolupráci s odborovou organizací provádíme vyváženou personální politiku. Její podstatou je stálá komunikace se všemi zaměstnanci, motivační pohovory všech s vedením školy, nastavení transparentních podmínek. Začínajícím pedagogům, vychovatelům i

asistentům umožňujeme v rámci jejich studia či rekvalifikace odbornou praxi, především z jejich řad poté můžeme citlivě doplňovat pedagogický sbor při odchodech do důchodu.

Věková struktura

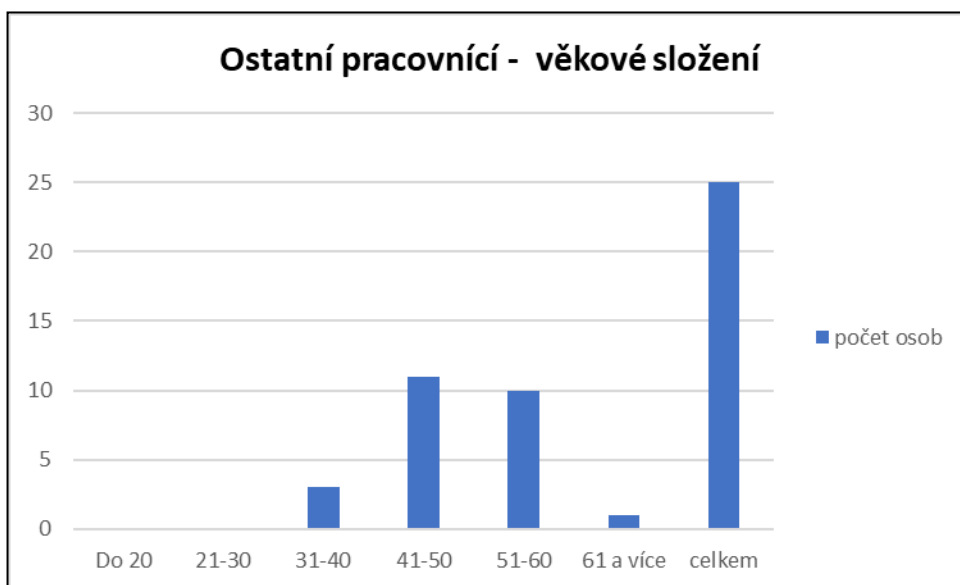
Pedagogičtí pracovníci

věk	Do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	6	9	18	21	10	64



Ostatní zaměstnanci

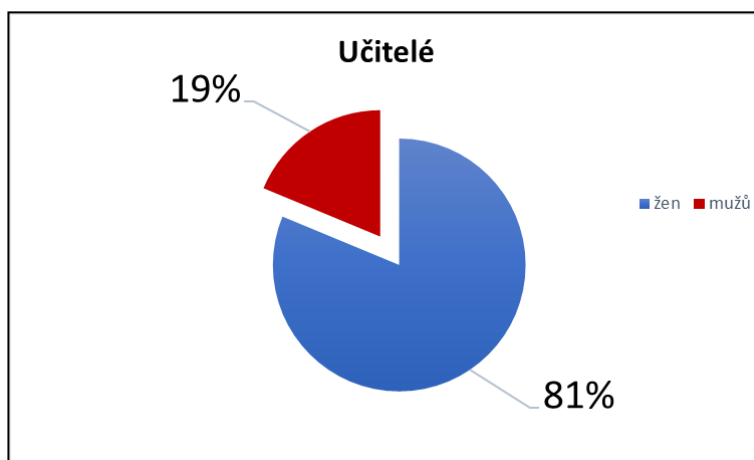
věk	Do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	0	3	11	10	1	25



Složení podle pohlaví

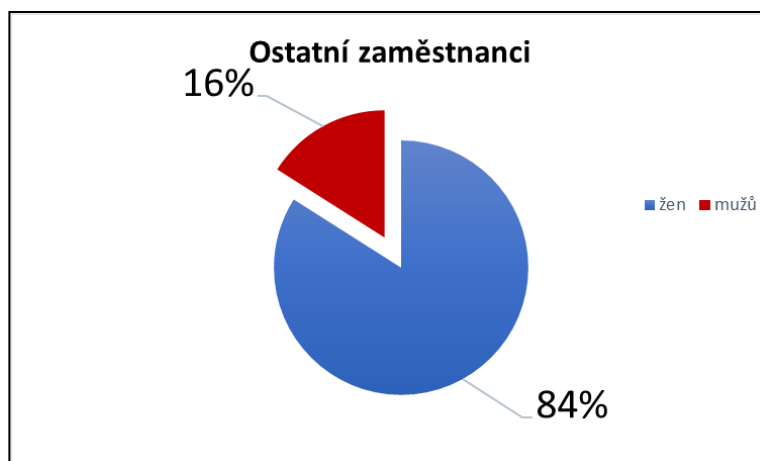
Pedagogičtí pracovníci

žen	52
mužů	12



Ostatní zaměstnanci

žen	21
mužů	4



HLAVNÍ CÍLE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020 - 2021

Vycházely ze strategického plánu, který si v uplynulém období vedení školy vytyčilo, ale cíle byly dramaticky modifikovány v nouzovém stavu.

Strategické cíle na školní rok vplynuly z porad pracovních týmů, závěrů hodnocení ČŠI, ze seminářů, z diskuzí v rámci poradních orgánů ředitele školy, ze stálého vzdělávání vedení školy v rámci projektů, ve kterých je škola zapojena.

K hlavním cílům patří především:

- Zabezpečit materiálově, vědomostně, znalostně i kompetenčně maximum možného pro distanční výuku
- Spolupráce v týmu, kde má každý své místo v chodu organizace ve standardních i nestandardních podmínkách

- Budování image školy a její propagace v rámci města i regionu
- Školní vzdělávací program jako živý dokument
- Realizace projektů

Popis některých kroků během pandemie koronaviru:

Přešli jsme na dálkové vzdělávání

1. Pod jmény učitelů na webu školy byly zadávány práce třídám, ve kterých učitelé mají úvazek
2. Zabezpečili jsme technickou podporu (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) a webináře
3. Intenzivní spolupráce s Městem při zajišťování dezinfekcí, roušek, respirátorů a testů.
4. Operativní změny během zápisů do 1.tříd. Většinou probíhaly bez rodičů a žáků, ale v případech, kdy se potřebovali rodiče poradit, domluvili si schůzku i s dítětem, časté konzultace s dětmi cizinců, na obou pracovištích intenzivní telefonické konzultace – celkem nastoupí do 1.třídy 89 žáků.
5. Kvalitní technikou jsme vybavili všechny pedagogické pracovníky a pokryli i požadavky žáků
6. Průběžně vyhodnocovali, kolik se do práce zapojilo žáků, v kterých předmětech je nutno zintenzivnit, změnit či upravit metodiku
7. Každý učitel si sám zvolil svůj způsob komunikace s žáky - třídní weby, e-mail, sociální sítě (Skype, Messenger, WhatsApp, Facebook), některým žákům nosili vytištěné materiály učitelé do schránky u domu, učivo doplňováno telefonicky nebo přes sociální sítě, probíhal individuální kontakt s žáky s podpůrnými opatřeními, vyučujícího, který byl rizikový, zastupovala metodička ročníku
Žáci zasílali práce učitelům k opravení a většinou e-mailem dali vědět, jaký úkol splnili.
8. Učitelé volili kombinaci přístupů v zadávání úkolů:
Využívali TEAMS, zadávali k samostudiu stránky z učebnice, úkoly z pracovních sešitů, slohové práce, zasílali pracovní listy k vypracování, posílali prezentace přes úschovnu, vhodně odkazovali na zajímavé webové aplikace, stránky a mnoho dalších.

1. Zlepšení vztahů ve škole a spolupráce v týmu

Splnění tohoto cíle je důležitý a nepřetržitý úkol, je základem úspěchu pro další činnost školy. Máme stabilizovaný učitelský sbor, který má dostatečné zkušenosti, prostředí je nastaveno ke spolupráci a nepřetržité výměně informací, podnětů a nových metodických postupů. Nevýhodou pro ještě užší spolupráci v týmu je to, že 1. a 2. stupeň mají oddělené pavilony a zámecká škola, která je naší součástí, je od těchto budov vzdálená zhruba 2 km. Celkový počet zaměstnanců (89) vyžaduje vyvážený a individuální přístup.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na:

- Organizaci výuky během nouzového stavu, technickou podporu učitelům i žákům, webináře a spolupráci s rodiči
- Nastavení pravidel komunikace mezi učiteli, členy předmětových komisí a metodických sdružení, prezenční i distanční pravidelné porady vedení i rozšířeného vedení
- Umožnění praxí studentům i v této specifické době
- Vytvoření sítě vzájemné informovanosti, spolupráce a bezpečného pracovního setkávání během nouzového stavu
- Intenzivní spolupráce s koordinátorem inkluze na MĚÚ, využití nabízených projektů, školení, webinářů i opatrování speciálních pomůcek

2. Budování image školy a její propagace v rámci města i regionu

Plnění tohoto cíle se účastní všichni zaměstnanci školy, naší snahou je školu neustále přibližovat veřejnosti.

Důležité akce:

- Vydání a prezentace školního kalendáře – informační i propagační médium s přehledem a harmonogramem školních akcí včetně bohaté fotodokumentace
- CHARTA 77 – výstava instalovaná v prostorách školy ve spolupráci s ÚSTRem a prezentovaná pro veřejnost žáky naší školy on-line
- Prezentace v tisku - ukázky dobré praxe – rozvíjení manuálních dovedností v hodinách pracovních činností, spolupráce s firmami ve vybavení a zabezpečení materiálem
- Prezentace školy mezi učitelskou veřejností prostřednictvím učitelů, kteří jsou zapojeni do aktivit na okresní, krajské i celostátní úrovni
- Rozšiřování a aktualizace našich webových stránek
- On-line prohlídka virtuální výstavy obrazů a fotografií. Vznikla z vybraných děl našich šikovných žáků 2. stupně, v rámci současné distanční výtvarné výchovy. Výstavou se můžete procházet téměř jako v reálu. Obrazy či grafiky jsou vystaveny především v interiéru galerie, která má 2 sály. Expozice fotografií se nachází na 8 venkovních panelech v zahradě. Další výtvary najdete také na venkovních zdech budovy, když ji obejdete kolem dokola. K pohybu po výstavě Vám poslouží šipky

klávesnice, pomocí kliknutí levého tlačítka myši se otevírají a zavírají dveře budovy. Tímto tlačítkem můžete také naklánět pohledy nebo se rozhlížet kolem dokola. Spolu se všemi autory Vám přejeme příjemnou prohlídku. Výstava je otevřena nonstop a za každého počasí. Odkaz:

- https://www.artsteps.com/view/6061759d255ab352b84cac06?fbclid=IwAR1dKpVo_jNEQ5JE3VmB7Yq2-FNsghODmGHbfovc6XXgZs-EoSZTIjk-P3uA

3. Školní vzdělávací program

Hlavním úkolem školního roku bylo plnění cílů našeho školního vzdělávacího programu Různé cesty – společný cíl, jeho zdokonalování a inovace.

Dílčí úkoly:

- Rozvoj osobnosti a individuality žáka s cílem vychovat odpovědného občana demokratické společnosti
- Vytváření pozitivního vztahu každého žáka ke vzdělávání a motivace k celoživotnímu vzdělávání
- Vyhledávání různých cest ke vzdělávání a využívání nových metod výuky
- Vedení žáků k objevování prostřednictvím problémového vyučování, zaměření na propojenost, trvalost a použitelnost poznatků pro život
- Vytváření pozitivního klimatu ve škole

4. Realizace projektů a pokračování v projektech

Škola je velmi úspěšným žadatelem a realizátorem grantových programů.

Realizované projekty ve školním roce 2020/2021 podpořené z evropských fondů:

V rámci Operačního programu VVV uzavírá trilogii projektů Šablon projekt s názvem „Nespočetné cesty“, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018272. Poskytovatelem dotace je MŠMT a doba realizace projektu od 1.1. 2021 do 31.12.2022.

Aktivity projektu jsou zaměřeny na:

- Vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, vzdělávání k výkonu specializované činnosti koordinace v oblasti ICT
- Tandemovou výuku
- Realizaci projektových dnů ve škole
- Personální posílení o školního psychologa a speciálního pedagoga.

Pokračuje projekt Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina v rámci Operačního programu potravinové pomoci a materiální pomoci, poskytovatelem dotace je MPSV. Potravinová pomoc je poskytována ve formě stravy v zařízeních školního stravování a je určena jako pomoc žákům ze sociálně slabších rodin, kteří navštěvují vzdělání v rámci povinné školní docházky na základní škole.

V rámci Operačního programu VVV připravuje Kraj Vysočina pokračování projektu s názvem „**Učíme se ze života pro život II.**“. V rámci projektu bude pokračovat využívání aktivizačních a transferových nástrojů ve výuce, kariérové poradenství a spolupráce s dalšími partnery projektu. Z projektu bude možné opět pořídit vybavení do výuky.

Projekt „Inkluze ve Žďáře nad Sázavou“ reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/17_051/0009223. Ve spolupráci s projektovými manažery MěÚ v rámci MAP II. jsme od 1. 9. 2018 zahájili tento projekt.

Jeho aktivity:

- Kariérové poradenství
- Kroužek Mladý občánek
- Odborné exkurze v rámci polytechnické výchovy
- Výjezd do partnerské základní školy v Borech a Dobroníně
- Výjezdy žáků do Dobronína – online a do Nového Veselí

5. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2020/2021 proběhly tyto kontroly:

- Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina kontrolovala dodržování Nařízení o hygieně potravin ve školním bufetu
- FSG Finaudit, s.r.o. provedl kontrolu účetní závěrky za rok 2020

V průběhu žádné kontroly nebylo zjištěno pochybení v dodržování stanovených pravidel pro příspěvkové organizace. O výsledcích a průběhu kontrol je informován zřizovatel. Škola se navíc pravidelně zapojuje do inspekčního elektronického šetření.

V únoru 2020 rozhodl Okresní soud ve Žďáře nad Sázavou o výši náhrad platu z pracovněprávního sporu. Tato kauza probíhala od listopadu roku 2007 a po celou dobu soud rozhodoval ve prospěch školy. Zvrat nastal až v září roku 2016, kdy ústavní soud zrušil rozhodnutí všech soudů, které byly ve prospěch žalované organizace. Škola byla povinna uhradit 4 miliony korun, kterými nedisponovala. Proto požádala zřizovatele, město Žďár nad Sázavou, o poskytnutí návratné finanční výpomoci ve výši 2 350 000 Kč. PO nemohla předjímat zásadní obrat v rozhodnutí ústavního soudu, který nastal po 9 letech. To je i předmětem podané žaloby PO na ministerstvo spravedlnosti.

Proběhla inspekce ČŠI na dálku během distanční výuky. S oceněním a bez připomínek byly všechny kontrolní hospitace, PC dovednosti pedagogů i způsob komunikace s žáky, rodiči, vedením organizace.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST

1. Organizační zabezpečení práce školy v souladu s učebními dokumenty:

- probíhá výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu RŮZNÉ CESTY – SPOLEČNÝ CÍL

2. Profilace školy na rozšířenou výuku matematiky:

- Výuka probíhá od 6. ročníku ve specializované „matematické“ třídě
- Žákům se věnují plně aprobovaní učitelé
- Systematicky pracujeme s talentovanými žáky v menších skupinách (dělené hodiny)
- Pod metodickým vedením našich učitelů zapojujeme žáky do soutěží a olympiád

3. Dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků – dařilo se nám uplatňovat:

- Využívat efektivní formy a metody práce, hledat nové přístupy a pozitivní motivaci
- Ve vyučovacím procesu vytvářet podmínky pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje a aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat

4. Mravní výchova – dařilo se nám:

- Usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
- Vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
- Sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti
- Veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- Při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, žák je naším partnerem

5. Integrovaní žáci – dařilo se nám:

- Pokračovat v rozvoji klíčových kompetencí a integrace znevýhodněných dětí. Preventivní tým bude dále garantovat práci s integrovanými žáky a uskutečňovat akce dle vlastního plánu
- Včas zaregistrovat žáky se specifickými poruchami učení a chování a doporučit rodičům k vyšetření na OPPP
- Vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky
- Umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- Učitelům, kteří vedou doučování a pracují s žáky v hodinách pedagogické intervence, zajistit odměnu za tyto aktivity

6. Metodické orgány:

MS a PK jsou garantem dobrých výsledků práce školy, přebírají spoluzodpovědnost za práci a výsledky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Úkoly v tomto školním roce byly:

- Sestavit časové rozvržení učiva, tematické plány, zaměřit se zejména na spolupráci MS a PK při rozvržení učiva podle ŠVP, uskutečňovat pravidelná setkání vyučujících v těchto ročnících
- Stálé propojení evaluace a autoevaluace
- Provádění rozborů nedostatků zjištěných při kontrolních pracích a prověrkách, na jejich základě stanovit opatření k nápravě, realizovat je a následně kontrolovat
- Výměna zkušeností včetně vzájemné hospitace
- Zajistit účast žáků na soutěžích a olympiádách
- Organizovat exkurze a projekty

Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí střediska Zámek:	1. - 5. roč. Hana Olšáková
výchovný poradce:	Ilona Polcarová, Jindra Bajerová
správce sítě PC:	Martin Čumpl
metodik prevence:	Lenka Lidmilová
koordinátor EVVO :	Hana Bořilová, Hana Štorková

ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021 – 1. STUPEŇ

Počet žáků k 1. 9. 2020 – 1. stupeň

Třída	Třídní učitel	Celkem	Chlapců	Dívek
1.A	Bergerová Klára	23	9	14
1.B	Popelová Zlatoše	22	11	11
1.C	Trojánková Martina	21	8	13
1.Z	Drahotská Zdeňka	12	6	6
	Celkem (Švermova-66)	78	34	44
2.A	Juhošová Ivona	22	11	11
2.B	Kirchnerová Simona	23	10	13
2.C	Veselská Ivona	22	10	12
2.Z	Porubská Pavla	17	12	5
	Celkem (Švermova-67)	84	43	41
3.A	Ohrazdová Jarmila	22	14	8
3.B	Kozáková Markéta	21	13	8
3.C	Veselá Vladimíra	22	10	12
3.Z	Strnadová Helena	22	10	12
	Celkem (Švermova-65)	87	47	40
4.A	Bořilová Hana	25	12	13
4.B	Kosová Dita	26	12	14
4.C	Koudela Marek	25	12	13
4.Z	Klementová Iveta	19	11	8
	Celkem (Švermova-76)	95	47	48
5.A	Kvapilová Jitka	25	13	12
5.B	Marčáková Veronika	24	10	14
5.C	Vališová Kateřina	24	13	11
5.Z	Olšiaková Hana	24	10	14
	Celkem (Švermova-73)	97	46	51
	Celkem ŠVERMOVA	346	168	179
	Celkem ZÁMEK	94	49	45
	Celkem 1. stupeň	441	217	224
	2.stupeň	354		
	ŠKOLA	795		

ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021 – 1. STUPEŇ

Kabinety

Kabinet 1 (Nšh)	Mgr. Jarmila Ohrazdová
Kabinet 2 (Nšt)	Mgr. Ivona Juhošová
Kabinet Tv	Mgr. Marek Koudela
Sborovna – učebna VT 1. stupně	Mgr. Martina Trojánková
Sborovna 1.st. (metodiky, místnost)	Mgr. Ivona Veselská
Žákovská knihovna + kabinet pav.C + KMČ	Mgr. Jarmila Hortová
Žákovská knihovna – naučné knihy	Mgr. Jarmila Ohrazdová
Sklad učebnic	Mgr. Vladimíra Veselá
Kabinet ŠD	Blanka Kupcová
Kabinet Zámek	Mgr. Hana Olšiaková, Mgr. Helena Strnadová

Metodická sdružení – MS

Schůzky

MS – 1.ročník	Mgr. M.Trojánková	úterý (1. v měsíci) 12:00 třída 1.C
MS - 2.ročník	Mgr. I. Juhošová	středa (1. v měsíci) 7:00 sborovna 1.A
MS – 3.ročník	Mgr. J. Ohrazdová	čtvrtek (poslední v měsíci) 13:25 sborovna 1.st.
MS – 4.ročník	Mgr. H. Bořilová	středa (1. v měsíci) 7:25 sborovna 1. st.
MS – 5.ročník	Mgr. J. Kvapilová	čtvrtek (poslední v měsíci) 13:30 5.A
MS – Zámek	Mgr. Helena Strnadová	úterý (poslední v měsíci) 13:45 kabinet
MS – ŠD	Blanka Kupcová	středa (1. v měsíci) 11:00 1. oddělení ŠD

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Učebna	Funkce
	Mgr. Ilona Polcarová			výchovná poradkyně, knihovna VP
I.A	Mgr. Bergerová Klára	23	B/P/15	pěvecké soutěže
I.B	Mgr. Prokopová Zlataše	22	B/I.p/13	spec. pedagog, BESIP – dopravní soutěže, preventivní programy PČR
I.C	Mgr. Trojánková Martina	21	B/I.p/10	květinová výzdoba – chodby pav.B, Olympijský den
I.Z	Mgr. Drahotská Zdena	12	Zámek	učebnice
II.A	Mgr. Juhošová Ivona	22	B/I.p/12	sportovní soutěže, projekt Advent
II.B	Mgr. Kirchnerová Simona	23	B/I.p/6	lyžařské závody, sběr citrusové kůry
II.C	Mgr. Veselská Ivona	22	B/I.p/11	divadelní předplatné
II.Z	Mgr. Porubská Pavla	17	Zámek	koordinátor ŠVP, sběr kůry (a papíru)
III.A	Mgr. Ohrazdová Jarmila	22	B/P/21	literární a výtvarné soutěže, projekt Tradice – Velikonoce
III.B	Mgr. Kozáková Markéta	21	B/P/16	zdravotník
III.C	Mgr. Veselá Vladimíra	22	B/P/13	učebnice a pomůcky, květiny – pavilon B přízemí
III.Z	Mgr. Strnadová Helena	22	Zámek	
IV.A	Mgr. Bořilová Hana	25	B/P/22	koordinátor EVVO, (Ekotým)

IV.B	Mgr. Kosová Dita	26	C/P/31	šplh, pětiboj, projekt Masopust
IV.C	Mgr. Koudela Marek	25	C/P/15	
IV.Z	Mgr. Klementová Iveta	19	Zámek	knihovna, záhony na pozemku školy
V.A	Mgr. Kvapilová Jitka	25	B/P/14	
V.B	Mgr. Marčáková Veronika	24	B/P/19	nástěnka – pav. C, zdravotnické soutěže, (projekt Slepíši)
V.C	Mgr. Novotná Kateřina	24	B/I.p/4	žakovský parlament
V.Z	Mgr. Olšiaková Hana	24	Zámek	požární prevence, kronika
ŠD I.	Blanka Kupcová	30	B/S/ŠD	vedoucí vychovatelka
ŠD II.	Hana Hartlová	30	B/S/ŠD	
ŠDIII.	Mgr. Jana Pondělíčková	30	C/S/herna 2	
ŠDIV.	Zina Pohlová	30	C/S/herna 1	
ŠD V.	Šárka Hamalová	30	C/P/30	
ŠD VI.	Markéta Fialová	30	C/S/herna 3	
ŠD Z	Marie Uhlířová	30	Zámek	školní dvorek, zdravotník

ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021 – 2. STUPEŇ

Počet žáků k 1. 9. 2020 – 2. stupeň

Třída	Tř.učitel	Celkem	Chlapců	Dívek	Změny
6.A	Milan Prokop	22	13	9	
	A.Sobotková				
6.B	Milada Kachlíková	22	10	12	
	A.Sobotková				
6.C	Dagmar Myslivcová	20	8	12	
	I.Strážnický				
6.D	Jitka Holemářová	20	10	10	
	H.Štorková				
6.E	Šárka Bergerová	15	7	8	
	E.Berger				
		99	48	51	
7.A	Jana Kubíková	20	9	11	
	M.Prokop				
7.B	Jiří Sedlák	25	14	11	
	D.Myslivcová				
7.C	Martin Čumpl	24	10	14	
	E.Kociánová				

7.D	Erik Berger	22	11	11	
	Š.Bergerová				
		91	44	47	
8.A	Ivan Strážnický	21	13	8	
	D.Myslívová				
8.B	Lenka Trojanová	22	11	11	
	J.Bajerová				
8.C	Iva Šimurdová	21	11	10	
	I.Šimurda				
8.D	Lenka Lidmilová	21	9	12	
	J.Bajerová				
		85	44	41	
9.A	Dana Tomášková	25	9	16	
	I.Tomková				
9.B	Alena Svobodová	27	15	12	
	E.Kociánová				
9.C	Ivo Šimurda	27	12	14	
	J.Sedlák				
		79	36	42	
	2.stupeň	354	172	181	

ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021 – 2. STUPEŇ

Kabinety, místnosti, společné prostory

Kabinet AJ	Mgr. Jitka Smažilová
Kabinet ČJ + 6.C	Mgr. Dagmar Myslivcová
Kabinet D + kronika	PaedDr. Alena Sobotková
Kabinet F + + dílna +sklad	Mgr. Miloš Sláma
Odborná učebna fyziky	Mgr. František Večeřa
Kabinet HV + odborná učebna HV+ 7.A	Mgr. Jana Kubíková
Kabinet CH + odborná učebna CH+ 9.A	PaedDr. Dana Tomášková
Kabinet M + 9.B	Mgr. Alena Svobodová
Učebna 8.B	Mgr. Lenka Trojanová
Kabinet VV + odborná učebna VV+ 8.D	Mgr. Lenka Lidmilová
Cvičná kuchyně	Mgr. Hana Štorková
Kabinet TV + tělocvičny + 9.C	Mgr. Ivo Šimurda
Kabinet Z + 8.C	Mgr. Iva Šimurdová
Čítárna + 6.D	Mgr. Jitka Holemářová

“ Účko“,učebna 8.A	Mgr. Ivan Strážnický
Kabinet NJ	PhDr. Jindra Bajerová
Učebna AJ	Mgr. Ivona Tomková
Sklad učebnic + 7.B	Mgr. Jiří Sedlák
Skleník + zahrada + kabinet PČ + nářad'ovna+	Mgr. Miroslav Suk
Kabinet PŘ +,pronájem tělocvičen, hřiště+6.B	Mgr. Milan Prokop
Učebny ICT + kabinet ICT + 6.C= odborná učebna PŘ	Mgr. Martin Čumpl
Učebna 6.E	Mgr. Šárka Bergerová
Učebna 7.D	Mgr. Erik Berger
Výzdoba - chodby	učitelé VV + netřídní učitelé + asistenti pedagoga
Výzdoba – prostor před ŠJ	učitelé TV
Výzdoba – vestibul	učitelé VV

Předmětové komise – PK, předsedové, další funkce

PK AJ	Mgr. Jitka Smažilová
PK ČJ	Mgr. Eva Kociánová
PK D	Mgr. Ivan Strážnický
PK PČ	Mgr. Miloš Sláma
PK F	Mgr. František Večeřa
PK HV	Mgr. Jana Kubíková
PK CH+PŘ	PaedDr. Dana Tomášková
PK M	Mgr. Lenka Trojanová
PK OV	Mgr. Dagmar Myslivcová
PK TV	Mgr. Ivo Šimurda
PK VV	Mgr. Lenka Lidmilová
PK Z	Mgr. Iva Šimurdová
PK VZ	Mgr. Jitka Holemářová
Školní parlament	Mgr. Kateřina Novotná
Informatik, správce sítě	Mgr. Martin Čumpl
Koordinátorka ŠVP	Mgr. Dagmar Myslivcová
Koordinátorka EVVO	Mgr. Hana Štorková
Metodik prevence	Mgr. Lenka Lidmilová
Výchovná poradkyně +PK CJ(Rj,Nj)	PhDr. Jindra Bajerová

Preventivní program 2020 - 2021

Pro školní rok 2020-2021 byl preventivní program školy realizován podle strategie prevence vycházející z pokynů MŠMT ČR. Preventivní program byl orientován na předcházení rozvoje rizik, které směřují k rizikovým projevům v chování žáků – agrese, šikana a kyberšikana, násilí, týrání a zneužívání, vandalismus, krádeže, rasismus a xenofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování.

Preventivní program byl realizován týmem učitelů, kteří spolupracovali s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, nízkoprahovými organizacemi a byli koordinováni školní

metodičkou prevence. Během celého školního roku, ve vyučování i mimo něj, prolínal program výchovnou i výukovou složkou vzdělávání.

Základ prevence tvořily vyučovací hodiny, ve kterých věnovali pozornost prosazování zdravého životního stylu a preventivním tématům všichni vyučující, a to zejména v předmětech jako prvouka, výchova ke zdraví, tělesná výchova, občanská výchova a literatura. Žáci v rámci výuky nacvičovali svoje komunikační dovednosti, vyjadřování vlastních pocitů, názorů a diskuzi o nich, učili se odmítat návykové látky, poznávat sami sebe i druhé, rozeznat životní hodnoty a bránit se manipulativnímu chování spolužáků. Zásadní preventivní roli pro každou třídu měly pravidelné třídnické hodiny zařazené v rozvrhu jednou za 2 týdny, které byly důležitým prostorem nejen pro včasné zachycování vznikajících problémů, ale především pro rozvoj sebepoznání žáků a zkvalitňování vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Do vyučování byly zařazovány projekty, při nichž měli žáci větší prostor pro spolupráci a uplatnění svých individuálních schopností.

Ve škole aktivně pracuje žákovský parlament, jehož činnosti jsou na 1. stupni koordinovány Mgr. Kateřinou Novotnou a na 2. stupni Mgr. Jitkou Holemářovou. Spolupracují s metodičkou prevence, výchovnými poradkyněmi a celým preventivním týmem. Členové parlamentu jsou tvořeni většinou dvěma zástupci z každé třídy. Prostřednictvím parlamentu je žákům usnadněno komunikovat s vedením školy i napříč ročníky. Mají možnost podílet se na organizaci různých školních akcí a získávat nové informace o dění ve škole pro své spolužáky. Žákovský parlament je zapojen v celostátním projektu organizace CEDU, který je konzultačním místem pro ostatní školy.

Na začátku uplynulého roku si žáci ve svých třídách stanovili pravidla chování, která se během roku snažili dodržovat. Vytvořená pravidla vycházela z řádu školy, ten je veřejně k dispozici na webových stránkách školy.

Uplynulý školní rok jsme ve škole mezi žáky řešili několik projevů rizikového chování. Z dotazníků k primární prevenci pro třídní učitele bylo na 1. stupni zjištěno 6 případů agrese mezi žáky, 1 případ šikany v jejím počátečním stádiu, 1x problém se záškoláctvím, ve 2 případech se u žáků učitelé setkali s opakovaným používáním nevhodných slov ve škole. V jedné ze tříd docházelo k častému nerespektování pokynů učitele několika žáky, nad jejichž chováním byl nutný zvýšený a nepřetržitý dohled. Na 2. stupni byl zaznamenán 1 případ šikany v počátečním stádiu, 1x problém se záškoláctvím, 1 případ velmi nevhodného chování, 1 případ vulgárního vyjádření směrem k vyučujícímu a 4x neplnění úkolů a opakovaná neúčast při distanční výuce. Všemi problémy se zabývali třídní učitelé, v závažnějších případech spolupracovali s výchovnými poradkyněmi, metodičkou prevence a vedením školy. Cennou pomocí v problémových situacích byla též spolupráce se školním psychologem či speciální pedagožkou, kteří byli ve škole ve svých úředních hodinách k dispozici také rodičům žáků. Projevy rizikového chování byly se žáky rozebrány, byla jim udělena výchovná opatření dle školního řádu, dále se žáky učitelé pracovali v rámci třídnických hodin, a to především ve smyslu pozitivní motivace odmítat opakování takového chování. V některých případech docházelo k pravidelným schůzkám s rodiči či ke spolupráci s pracovníky OSPOD.

V letošním školním roce se v průběhu prezenční či rotační výuky opět jednou měsíčně scházel školní preventivní tým, ve kterém jsou jeho členové pravidelně informováni o problémech, co jsou aktuálně ve škole řešeny. Mezi členy preventivního týmu patří ředitel školy, zástupkyně ředitele 1. a 2. stupně, školní metodička prevence, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň,

školní psycholog a speciální pedagožka. V době plného uzavření školy při distanční výuce žáků spolupracovali členové preventivního týmu především na dálku prostřednictvím on-line komunikačních nástrojů. V dotaznících pro třídní učitele bylo zjištěno, že 5 z nich by přivítalo pomoc v oblasti organizace třídnických hodin a her, 2 učitelé v příštím roce přijmou pomoc při spolupráci s rodiči, 1 třídní učitel projevil zájem o spolupráci při vytipování zástupců třídy do školního parlamentu.

Pokračuje naše spolupráce s odbornými lektory a organizacemi. Převážná část učitelů a žáků je každoročně velmi spokojena s programy Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou a považuje je za přínosné. Témata preventivních programů si učitelé tradičně volí podle svého uvážení, kterou oblast prevence je v jejich třídě potřeba podpořit, případně svoji volbu konzultují s metodičkou prevence. Tento způsob výběru programů považujeme za neefektivnější. Na začátku letošního školního roku byla bohužel škola vlivem zhoršení epidemické situace nucena plánované preventivní akce s externisty zrušit. Proto byl vytvořen seznam preventivních témat v jednotlivých ročnících a naplánováno jejich posílení v rámci učiva a činností v příslušných předmětech, případně třídnických hodinách. Složení témat vycházelo z Preventivního programu školy, ŠVP a vhodně je doplňovalo. Zařazení preventivních témat ke konkrétním předmětům, ve kterých byla realizována, projednal preventivním tým školy. Seznam témat prevence:

1. ročník:

- Pravidla a jejich důležitost
- Rozvoj a podpora kamarádských vztahů uvnitř kolektivu („táhnutí za jeden provaz“)

2. ročník:

- Pravidla třídy a jejich dodržování
- Respekt ke druhým, spolupráce a vzájemná komunikace
- Předcházení nebezpečným situacím, jak se starat o své bezpečí

3. ročník:

- Komunikace a spolupráce v rámci kolektivu
- Základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky
- Základy hospodaření s penězi - finanční gramotnost

4. ročník:

- Co podporuje a co poškozuje zdraví člověka
- Režim dne, práce a odpočinek
- Vztahy mezi lidmi, pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami
- Lidské emoce

5. ročník:

- Zdravý způsob života, situace ohrožující zdraví
- Odmítání návykových látek, závislosti
- Ohleduplné chování k druhému pohlaví, orientace v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku
- Rizika internetového světa

6. ročník:

- Seznámení žáků nového třídního kolektivu, tvorba pravidel třídy
- Dobrá třída - program navazující na harmonizační dny
- Výhody spolupráce, spolupráce ve skupině, zodpovědnost za společné úkoly, práce
- Finanční gramotnost

- Souvislost mezi duševním, tělesným a sociálním zdravím
- Situace ohrožující zdraví, osobní bezpečí, první pomoc
- Správná výživa
- Vhodné a nevhodné způsoby trávení volného času
- Zneužívání tabáku, odmítání škodlivých látek
- Bezpečnost a zodpovědné chování na internetu

7. ročník:

- Vztahy v třídním kolektivu, komunikace, spolupráce
- Význam pojmu vlastenectví, odlišení projevů vlastenectví od nacionalismu
- Hodnota věcí, vandalství
- Kulturní rozdíly, respekt k odlišným projevům kultury a kulturním zvláštěnostem, prostředky masové komunikace, vliv masmédií na vytváření masové kultury, na veřejné mínění
- Návykové látky a jejich účinek na organizmus, závislosti

8. ročník:

- Partnerské vztahy, sexuální výchova, manželství, zakládání rodiny
- První pomoc
- Problematika kouření a dalších závislostí
- Pravidla soužití mezi vrstevníky, utváření mezilidských vztahů, odmítání šikany
- Respekt k právům a oprávněným zájmům druhých, základní lidská práva a svobody a jejich význam, povinnost dodržovat právní řád, respekt k základním právním normám

9. ročník:

- Finanční gramotnost - hodnota peněz, základy hospodaření s nimi jako předpoklad úspěchu v životě
- Ověřování věrohodnosti informací a informačních zdrojů, rizika
- Očekávání od budoucího života (volba povolání)

Na vnitřním webu školy mají učitelé k dispozici aktuální informace a praktické odkazy z oblasti prevence, žáci a rodiče též na webových stránkách v části Poradenství, kde se nachází také přehled konzultačních hodin výchovných poradkyň, metodičky prevence, školního psychologa i speciální pedagožky spolu s jejich telefonními a e-mailovými kontakty. V budově školy se nachází dvě schránky důvěry.

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP. Znovu jsme požádali SRPŠ o příspěvek na hrazení preventivních programů a projektů. Budeme nadále spolupracovat s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, z jejichž nabídky si třídní učitelé vybrali programy prevence, o které budou mít pro jejich třídu zájem pro budoucí školní rok. Témata budeme v průběhu roku měnit podle potřeby a situace v jejich třídě. Žákovský parlament si nadále zaslouží naši podporu. Vyučující jsou spokojeni jak s jeho fungováním, tak i s přínosnými školními akcemi, které pomáhá organizovat. Vyučující ocenili, že členové rozvíjí své komunikační dovednosti a spolupráci a že žákovský parlament fungoval i během distanční výuky. Chtěli bychom, aby byli členové parlamentu početnější, proto se i v příštím roce budeme snažit motivovat žáky k ještě většímu zájmu o členství v něm i o větší zapojení zámeckých žáků do jeho dění. Veškeré názory třídních učitelů na fungování žákovského parlamentu za uplynulý školní rok či další možnosti a nápady byly předány jeho koordinátorkám. V oblasti prevence budeme nadále pokračovat osvědčenými postupy a klást důraz na roli třídního učitele, který má, skrze kvalitní vedení třídnických hodin a zapojování se do programů a projektů spolu se svojí třídou, možnost

předcházet rozvoji rizikového chování žáků a zvyšovat úroveň vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učitelem. V problematice vedení třídnických hodin byli učitelé již v minulých letech proškoleni. Někteří třídní učitelé letos opět projevili zájem o nové náměty pro jejich vedení, které jim budou poskytnuty.

Umístění tříd, kabinetů, šaten - 1.stupeň 2020 – 2021

Umístění tříd, kabinetů, šaten - 1.stupeň 2020 - 2021									
pav.B přízemí	23 <i>pomůcky</i> 1.stupně Ohrazdová	22 4.A Bořilová	21 3.A Ohrazdová	19 5.B Marčáková Šorfová(AP)	18 <i>Sborovna</i> 1.stupně	16 <i>Výchovný</i> <i>poradce</i> Polcarová <i>Knihovna</i> Hortová	15 1.A Bergerová	14 5.A Kvapilová	13 3.C Veselá
pav.B 1. poschodí		13 1.B Prokopová	12 2.A Juhošová	11 2.C Veselská	10 1.C Trojánková	7 <i>kabinet</i> 1.stupně Juhošová	6 2.B Kirchnerová	5 3.B Kozáková	4 5.C Novotná
pav.C jih přízemí	16 6.D Holemářová	15 4.C Koudela	14 <i>kabinet</i> 1.stupně Hortová Kosová Koudela Bubláková Kocmáneková			pav.C jih suterén	ŠD Fialová	čítárna	
pav. C sever přízemí	31 4.B Kosová	30 ŠD Hamalová					ŠD Pondělíčková		ŠD Pohlová
Šatny									
1.A	2.A	3.A skříňky	4.A skříňky	5.A skříňky					
1.B	2.B	3.B skříňky	4.B skříňky	5.B skříňky					
1.C	2.C	3.C skříňky	4.C skříňky	5.C skříňky					
	5. Z								

Umístění tříd, kabinetů, šaten - 2.stupeň 2020 - 2021, pavilon C

Umístění tříd, kabinetů, šaten - 2.stupeň 2020 - 2021, pavilon C									
1.podlaží jih	16 6.D Holemářová	15 4.C Koudela	14 <i>kabinet</i> Koudela Hortová Kosová Kocmáneková Bubláková		11 <i>ředitelna</i> Ptáček	10 <i>kancelář</i> Řeháčková	9 <i>ekonom.</i> <i>úsek</i> Paulová Slámová	8 <i>sborovna</i>	
1.podlaží sever	31 4.B Kosová	30 SD Hamalová	29 <i>Výpočetní</i> <i>technika</i>		24 <i>učebna</i> Aj	23 6.E Bergerová	22 + 21 <i>kancelář</i> ZŘŠ Kociánová, Hrdimová		20 <i>Zubní</i> <i>lékařka</i>
2.podlaží jih	19 8.B Trojánová	18 9.B Svobodová	17 <i>kabinet</i> M Svobodová Sedlák Trojánová	16 <i>kabinet</i> Aj Smažilová Štorková Tomšková Kachlíková	15 6.B Kachlíková	14 8.D Lidmilová	13 6.A Prokop	12 7.B Sedlák	
2.podlaží sever		10 <i>kabinet</i> F Sláma Večeřa Spínarová Strnadová	9 <i>učebna</i> F		4 <i>cvičná</i> <i>kuchyň</i>	3 <i>kabinet</i> NJ Bajerová Lidmilová	2 <i>kabinet</i> Př. Suk Prokop Čumpl	1 <i>učebna</i> Př. 7.C Čumpl	
3.podlaží jih	22 6.C Myslivcová	21 8.A Stražnický	20 <i>kabinet</i> Č. Myslivcová Kociánová Stražnický Novotná	19 <i>kabinet</i> D Sobotková Kubíková	18 8.C Šimurdová	17 9.A Tomášková	16 7.A Kubíková	15 7.D Berger	
3.podlaží sever		8 <i>kabinet</i> Ch Tomášková	9 <i>učebna</i> Ch		4 <i>kabinet</i> Z Holemářová Šimurda Šimurdová	3 <i>učebna</i> Z 9.C Šimurda	2 <i>kabinet</i> Kč. Berger Bergerová	1 <i>učebna</i> Kč.	
Pavilon E	<i>Učebna</i> <i>Kabinet HV</i>		Kubíková						
Pavilon E	<i>Kabinet Kč.</i>		Šimurda						

ŠVP 2020 – 2021

Pokračovali jsme ve vzdělávání a získávání dalších informací ohledně úprav RVP ZV na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.), požadavků Evropské komise a Akčního plánu inkluzivního vzdělávání MŠMT na období 2016-2018. Většina vyučujících absolvovala školení INKLUZE v praxi nebo INKLUZE-prevence, legislativa. Mnozí učitelé se zúčastnili individuálního vzdělávání např. Plán pedagogické podpory, Spolupráce asistenta, atp. Vyučující ve škole úzce spolupracují se školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovnými poradci a preventistou sociálně-patologických jevů.

Učitelé jsou zapojeni v menších projektech, vzdělávají se v oblasti tvorby kolektivu a týmu žákovského i učitelského.

USKUTEČNĚNÉ PROJEKTY

Během školního roku na 1. stupni probíhaly projekty:

Celoškolní projekty:

- Advent
- Zdravý životní styl – Cyklista a chodec, Malý záchranář
- Ovoce do škol

Ročníkové projekty:

V ročnících proběhly podle možností následující projekty:

1. ročník:

- Masopust
- Indiánský týden
- Týden s pohádkou

2. a 4. ročník:

- Masopust
- Abeceda peněz

Na odloučeném pracovišti Zámek:

- Advent
- Pro maminku

Během školního roku na 2. stupni probíhaly projekty:

Ročníkové projekty:

V ročnících proběhly podle možností následující projekty:

- Dobrá třída /viz prevence/
- Harmonizační dny /viz prevence/
- Závěrečné zkoušky žáků 9. ročníků
- Dotkni se vesmíru
- Mezinárodní cena vévody z Edinburghu
- Konec 2. světové války ve Žďáře nad Sázavou

Celoškolní projekty:

- Ovoce do škol

Některé projekty v letošním školním roce neproběhly z důvodu epidemie COVID 19.

I nadále budeme v následujícím školním roce pokračovat v naplňování našeho ŠVP a shromažďovat nové poznatky z praxe učitelů, konkretizovat je, a popřípadě je přiřadíme k dodatkům ŠVP.

Environmentální výchova

Svoji činnost jsme v rámci tohoto náročného školního roku směřovali k plnění úkolů našeho ročního EV plánu.

Ekotým - 15 žáků z 1. - 6. ročníku.

Bohužel z důvodu epidemie COVID 19 jsme museli většinu úkolů zrušit.

V září jsme sice nastoupili do školy, ale byla omezena organizace soutěží, školních aktivit – činnost Ekotýmu v důsledku zhoršující se situace COVID 19.

Během října jsme přešli na distanční výuku, takže nebylo možné se scházet a pracovat. Tato forma výuky pokračovala s malou pauzou v prosinci, kdy probíhala částečně rotační výuka na druhém stupni a prezenční výuka na prvním stupni za velmi přísných bezpečnostních opatření.

Od ledna jsme navázali opět distanční výukou, která trvala až do konce dubna. V průběhu tohoto náročného období jsme se sešli několikrát online. Náplní našich schůzek byl spíš sociální kontakt, povídali jsme si a hráli hry zaměřené na ekologii domácností – odpady, setření vody, energie.

Díky dlouholeté spolupráci s organizací EKO – KOM proběhl během měsíce dubna, v rámci Dne Země program Tonda Obal, který byl online formou. Zapojili se do něj žáci prvních, třetích, čtvrtých a šestých ročníků.

V květnu, když jsme se za opět přísných bezpečnostních opatření vrátili do školy na prezenční formu výuky a podařilo se nám uskutečnit návštěvu Ekotýmu ve spřátelené škole v Novém Veselí. Program byl zaměřen na pozorování čápů, kteří se každoročně vrací do zdejší lokality a obojživelníků ve školní přírodní zahradě.

Dlouhodobé projekty a programy EV:

- projekt **EKOŠKOLA**
- projekt **JEŘABINKA** – přírodovědná regionální soutěž
- projekt **DEN ZEMĚ** – celoškolní program EV
- program **RECYKLOHRANÍ** - plnění úkolů v průběhu celého školního roku
- program **SBÍREJ TONER, BATERIE** – finanční výtěžek jde na charitativní účely
- program **TONDA OBAL**
- program **ČISTÁ VYSOČINA** – spolupráce s MěÚ-odbor ŽP
- program **GENGEL** – množení semen pro genovou banku
- **družba s Ekotýmem ZŠ Nové Veselí**
- program **S LESNÍKEM V LESE** – spolupráce s Lesy Dr. Kinského, MěÚ-odbor ŽP
- **EV jako průřezová témata projektu školy** – Různé cesty – Společný cíl

Naším cílem v nastávajícím roce bude i nadále plnit vytyčené úkoly a snažit se ovlivnit způsob myšlení a chování dětí i dospělých v naší škole a okolí. I nadále budeme směřovat naše absolventy k respektu historické i kulturní tradice, k povědomí o ekologických souvislostech a základech ochrany přírody.

7. Spolupráce s partnerskými školami se týkala především těchto bodů:

- pokračování v navázaných kontaktech se základní školou v polské obci Krzywin, zorganizujeme pravidelné výměnné návštěvy se vzájemnou inspirací i motivací. Především byl připravován program pro výměnu žáků do rodin a jejich zapojení do významných akcí obou škol, které se během jejich výměnného pobytu měl konat – odloženo z důvodu nouzového stavu.
- pokračují písemné kontakty se základní školou v družebním německém městě Schmölln, hledáme dalších kontakty na spolupracující německé školy. V této oblasti nám pomáhá Vysocina Education, proběhly exkurze a seznamovací schůzky našich učitelů s rakouskými kolegy. Získali jsme rodilého mluvčího, lektora ruského jazyka, který pomáhá v korespondenci s žáky v rusky mluvících zemích a spolupracuje s našimi učiteli ve výuce RJ. Poskytujeme školní prostory a připravujeme soutěže pro pravidelné návštěvy belgických žáků z družebního města Flobecq. Přínosné jsou i jejich vstupy do vyučovacích hodin a besedy s našimi žáky ohledně systému vzdělávání na zajímavých příkladech.

8. BOZP

Naše úkoly byly:

- vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole, provést cvičnou evakuaci
- reagovat a zapracovat všechny pokyny vycházející z nouzového stavu
- komunikovat on-line s žáky i rodiči
- důsledně dodržovat dozory a snížit úrazovost žáků o přestávkách
- v tělesné výchově dodržovat metodické řady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost
- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět prohlídky BOZP

PERSONÁLNÍ OBLAST – splněné úkoly ve školním roce:

- vytvoření podmínek pro usnadnění adaptace nových zaměstnanců
- prioritou bylo v letošním roce vzdělávání vyučujících v souvislosti s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- důraz na průběžné vzdělávání vyučujících podle jejich odborností v rámci profesního růstu
- pro vzdělávání vyučujících byly také využity možnosti projektů, do kterých je škola zapojena

Vzdělávání ve školním roce 2020-2021 dle plánu DVPP a po aktuálním reagování na probíhající pandemii

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků klademe důraz na pravidelné semináře uznávaných odborníků z dané oblasti, které se konají na půdě naší školy. Výhodou jsou kromě finanční úspory i společné prožitky pedagogů a vychovatelů a sdílení efektivních metod ve výchově žáků. Dále úzce spolupracujeme se vzdělávacími institucemi i pracovníky MěÚ Žďár nad Sázavou, kteří nabízejí mnohé možnosti pro aktivní učitele, vychovatele i asistenty.

Pravidlem je průběžné vzdělávání se vedení organizace v rámci celostátního networku TOŠ, funkčního studia pro ředitele a vedoucí pracovníky ve školství, školského managementu, konferencí (webináře a on-line semináře) a mnoho dalších.

V důsledku nouzového stavu se mnohé plánované DVPP neuskutečnilo, bylo nahrazeno distanční formou, webináři a podobně.

Proto příložená tabulka má jiné parametry a hodnotu, než v obvyklých letech.

Příjmení jméno	DVPP
Bajerová Jindra	Dálková výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 (Mgr. Martin Čumpl, Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová) Jak vhodně pracovat s žáky s SPU nejen při distanční výuce – webinář – 9.3.2021, Vysočina Education Edupraxe o PO pro žáky s SVP – 16.3.2021 Online nástroje ve výuce NJ – nové trendy – 31.3.2021 (Klett) Interaktivní výuka němčiny, Fraus – online kurz – 21.4.2021 Kariérové poradenství - Mapování kompetencí – webinář – 11.5.2021 Kariérové poradenství - Orientace na trhu práce. Rady, nástroje a tipy pro školní kariérové poradce – webinář - 18.5.2021 Kariérové poradenství - Spolupráce kariérového poradce s rodiči. Rady a zkušenosti z praxe – webinář – 25.5.2021
Berger Erik	Kariérové poradenství - Mapování kompetencí – webinář – 11.5.2021 Kariérové poradenství - Spolupráce kariérového poradce s rodiči. Rady a zkušenosti z praxe – webinář – 25.5.2021

	<p>Mezinárodní online seminář kariérového poradenství na školách – 16.6.2021</p> <p>Komunikace s problémovým rodičem – Online seminář – 17.6.2021</p> <p>Program DOBRÁ ŠKOLA, celoroční semináře, 3 denní stáž v Litvínově – formativní učení, metoda prof. Feuersteina, FIE, kmenové vůdcovství</p>
Bergerová Klára	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Bergerová Šárka	<p>Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)</p> <p>Distanční výuka Office 365 – M. Čumpl – 21. 9. 2020</p> <p>Poznámkový blok předmětu– Teams - (webinář) - J. Bezchleba 18. 2. 2021</p> <p>SWAY – Teams – on-line seminář – Mgr. J. Bezchleba 2. 3. 2021</p> <p>Práce s diferencovanou třídou (webinář)– L. Ondráčková (28. 1. 2021)</p>
Bořilová Hana	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Bubláková Iva	<p>Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)</p> <p>Fun with grammar I – 11/2020</p> <p>Fun with grammar II – 10/2020</p> <p>Distanční výuka Office 365 – M. Čumpl – 21. 9. 2020</p> <p>Poznámkový blok předmětu– Teams - (webinář) - J. Bezchleba - 18. 2. 2021</p> <p>Poznámkový blok předmětu– Teams - (webinář) - J. Bezchleba - 18. 2. 2021</p> <p>Volně stažitelné on-line nástroje pro školní aktivity – Answergarden, Flippity, Mentimeter, Socrative, Nearpod, Linoit (J. Vašíček, V. Černík, M. Metelková), 3. 3. 2021</p> <p>Školení Pirls – webinář 60 min (ČSI: Zuzana Janotová, Barbora Halbová) - 12. 5. 2021</p>
Čumpl Martin	<p>Dálková výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 21. 9. 2020 - školitel</p> <p>Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)</p> <p>Volně stažitelné on-line nástroje pro školní aktivity – Answergarden, Flippity, Mentimeter, Socrative, Nearpod, Linoit (J. Vašíček, V. Černík, M. Metelková), 3. 3. 2021</p> <p>Školení Pirls – webinář 60 min (ČSI: Zuzana Janotová, Barbora Halbová) - 12. 5. 2021</p> <p>Řešení krizových situací ve škole-MěÚ Žďár nad Sázavou 15.6.2021</p> <p>Kurz první pomoci – ČČK – 18.6. - 20.6.2021</p>
Fialová Markéta	<p>Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)</p> <p>Poruchy autistického spektra – webinář 30.9.2020 (Mgr. Ilona Dohnalová - MŠ a SPC Jihlava)</p>

Hamalová Šárka	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Hartlová Hana	Bakaláři – školení 31.8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Holemářová Jitka	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Hortová Jarmila	<p>Distanční výuka Office 365 – M. Čumpl – 21. 9. 2020</p> <p>Práce s diferencovanou třídou (webinář)– L. Ondráčková (28. 1. 2021)</p> <p>Poznámkový blok předmětu– Teams - (webinář) - J. Bezchleba 18. 2. 2021</p> <p>SWAY – Teams – on-line seminář – Mgr. J. Bezchleba 2. 3. 2021</p> <p>Webinář: Volně stažitelné on-line nástroje pro školní aktivity J. Vašíček + V. Černík 3. 3. 2021</p> <p>Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce – webinář Mgr. Květoslava Řezáčová 14. + 16. 4. 2021</p>
Hrdinová Jarmila	<p>Školení TOŠ – (31.8.2020)</p> <p>Bakaláři – webová aplikace, komunikace s rodiči, nové možnosti – p. Solař (srpen,září)</p> <p>Distanční výuka Office 365 – M. Čumpl (srpen, září)</p> <p>Matrika – webinář (říjen)</p> <p>Práce s diferencovanou třídou (webinář)– L. Ondráčková (28. 1. 2021)</p> <p>O podpůrných opatřeních pro žáky s SVP (webinář)– Edupraxe L. Ondráčková (16. 3. 2021)</p> <p>Bakaláři – zápis, nové možnosti systému – (18. 3., 25.3.2021)</p> <p>Školení Pirls – webinář 60 min (ČSI: Zuzana Janotová, Barbora Halbová) - 12. 5. 2021</p>
Júdová Markéta	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Juhošová Ivona	<p>Bakaláři – novinky v programu, Mgr. Ivo Solař - 31.8. 2020</p> <p>Distanční výuka Office 365 , Mgr. M. Čumpl – 21. 9. 2020</p> <p>Webinář Gradované úlohy v matematice, Mgr. Tomáš Chrobák & Mgr. Monika Olšáková - 20. 11. 2020</p> <p>Webinář Mám ve třídě cizince, Ing. Dana Fiedlerová, Mgr. Dana Sommerová - 10. 1. 2020</p>

Kachlíková Milada	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) Práce s diferencovanou třídou - L. Ondráčková - 28. 1. 2021 Komunikace s problémovým rodičem – Online seminář – 17.6.2021
Kirchnerová Simona	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) ON _LINE výuka – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 (Mgr. Martin Čumpl, Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová) EDUPRAXE – Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ 16. 3. 2021 Efektivní komunikace – webinář J. Halda 24. 3. 2021 Psychohygiena učitele – webinář Mgr. K. Opravil 7. 4. 2021 Procesy učení a zrání žáka a kompetence učitele – webinář J. Halda 7. 4. 2021 Vedení obtížného rozhovoru – webinář Mgr. Marek Mikláš (ASIS) 14. 4. 2021 Vedení rozhovorů při šetření šikany metodou Forenzní psychologie – webinář Alenna Batulová (ASIS) 12. 5. 2021 Jak zvládat všechny role VP – webinář 24. 5., 25. 5. 2021
Kociánová Eva	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) Dálková výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 (Mgr. Martin Čumpl, Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová) Jednotná přijímací zkouška z ČJ a lit. – webinář 23.3.2021(Magda Zálešáková – Středisko služeb školám ...Brno)
Kocmánková Marcela	
Kosová Dita	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) Za uměním keramiky – září – říjen (Mgr. A. Kuncová) Distanční výuka Office 365 – 21. 9. 2020 (Mgr. M. Čumpl) Hrajeme si v českém jazyce (webinář) – 21. 9. 2020 Práce s diferencovanou třídou (webinář) – 28. 1. 2021 (L. Ondráčková) Reflexe na konec hodiny (webinář) – 3. 2. 2021 (učitelnice.cz) Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ (webinář) – 23. 2. 2021 (Škola hrou, Mgr. H. Sedláčková) Vychytávky, nástroje MS Teams s návazností na běžného uživatele, on line tipy a triky, tipy a triky Location Information (webinář) – 2. 3. 2021 (Bc. J. Janeček)
Koudela Marek	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Kozáková Markéta	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Kubíková Jana	Bakaláři – školení 31.8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) ON _LINE výuka – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 (Mgr. Martin

	<p>Čumpl, Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová) Poznámkový blok v MS Teams (18. 2. 2021), Mgr. Jaroslav Bezchleba) Práce s diferencovanou třídou (webinář)– L. Ondráčková (28. 1. 2021) SWAY – Teams – on-line seminář – Mgr. J. Bezchleba (2. 3. 2021)</p>
Kupcová Blanka	Bakaláři – školení 31.8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Kvapilová Jitka	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Lidmilová Lenka	<p>Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) Dálková výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 (Mgr. Martin Čumpl) Novinky v Microsoft Teams pro školy - 15. 10. 2020 (K-net Petr Nepustil) Učíme nanečisto - Třídnická hodina online i prezenčně (10. 2. 2021, Mgr. Jana Lidická) Poznámkový blok v MS Teams (18. 2. 2021, Mgr. Jaroslav Bezchleba) Volně stažitelné on-line nástroje pro školní aktivity – Answergarden, Flippity, Mentimeter, Socrative, Nearpod, Linoit (3. 3. 2021, J. Vašíček, V. Černík, M. Metelková) Komunikace s problémovým rodičem (17. 6. 2021, p. Alexandra Kiml)</p>
Marčáková Veronika	<p>Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) Bakaláři – školení , Mgr. I. Solař – 31. 8. 2020 Distanční výuka Office 365 – Mgr. M. Čumpl, Mgr. Erik Berger, Mgr. Š. Bergerová -23. 9. 2020 Práce s diferencovanou třídou ,Mgr. L. Ondráčková – 28. 1. 2021</p>
Myslivcová Dagmar	<p>Bakaláři – školení , Mgr. I. Solař – 31. 8. 2020 Distanční výuka Office 365 – Mgr. M. Čumpl, Mgr. Erik Berger, Mgr. Š. Bergerová -23. 9. 2020 Práce s diferencovanou třídou ,Mgr. L. Ondráčková – 28. 1. 2021</p>
Novotná Kateřina	<p>Bakaláři – školení - Mgr. Ivo Solař - 31. 8. 2020 Distanční výuka Office 365 – M. Čumpl – 21. 9. 2020 Práce s diferencovanou třídou - L. Ondráčková - 28. 1. 2021 Síťování ZŠ - čtenářská gramotnost – Slavíčková, Růžičková – 2. ZŠ Žďár (online setkání – 4.11. 2020, 16.11., 25.11., 17.12., 19.1.2021, 16.2., 23.3.,20.4.,25.5.)</p>

	Rozšiřující studium – český jazyk pro 2. stupeň – Olomouc (Program celoživotního vzdělávání)
Ohrazdová Jarmila	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Pohlová Zina	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Polcarová Ilona	
Pondělíčková Jana	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Prokop Milan	ON _LINE výuka – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 (Mgr. Martin Čumpl, Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová)
Prokopová Zlatuše	<p>Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)</p> <p>Dálková výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 (Mgr. Martin Čumpl, Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová)</p> <p>Jak postupovat v přijímání a začleňování dětí/žáků cizinců do škol - 24. 2. 2021 (Mgr. Lenka Picková)</p> <p>Kritické myšlení – 8. 3. 2021 (Petr Ludwig)</p> <p>Komunikace v krizových situacích - 17. 3. 2021 (Mgr. Jiří Halda)</p> <p>Psychopatie a poruchy osobnosti - 25. 3. 2021 (MUDr. Radkin Honzák, CSc.)</p> <p>Procesy učení, zrání žáka a kompetence učitele – 7. 4. 2021 (Mgr. Jiří Halda)</p> <p>Webinář nakl. Taktik, Hv – 19. 4. 2021 (Andrea Vladíková)</p> <p>Psychosomatika – 22. 4. 2021 (MUDr. Radkin Honzák)</p> <p>Co musí fungovat, aby dítě bylo ve škole úspěšné – 24. 4. 2021 (Mgr. Stanislava Emmerlingová)</p> <p>Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě – 12. 5. 2021 (Mgr. Jiří Halda)</p> <p>Plaché dítě – příčiny, integrace a aktivace – 31. 5. 2021 (RNDr. Martina Vagačová)</p> <p>Střevní mikrobiom a celý střevní mozek (Mudr. Radkin Honzák), Střeva podporují náš mozek (Michaela Drábková) – 20. 5. 2021</p> <p>Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky s SVP – 3. 6. 2021 (Mgr. Olga Teremová)</p> <p>Sebedůvěra-sebejistota-sebevědomí – 7. 6. 2021 (Mgr. Jiří Halda)</p>
Přecechtělová Jana	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)

Ptáček Jaroslav	Školení TOŠ – (31.8.2020) Bakaláři – webová aplikace, komunikace s rodiči, nové možnosti – p. Solař (srpen,září) Program DOBRÁ ŠKOLA, celoroční semináře, 3 denní stáž v Litvínově – formativní učení, metoda prof. Feuersteina, FIE, kmenové vůdcovství
Sedlák Jiří	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) Distanční výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 - Mgr. Martin Čumpl, 13.10. a 15.10. 2020 - Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová Office 365 – Zadání, tvorba testů, sdílení plochy, hodnocení – říjen 2020 Mgr.Trojanová, Mgr. Večeřa, Mgr. Svobodová, Mgr. Sláma Práce s diferencovanou třídou – webinář 28.1.2021 (L. Ondráčková)
Sláma Miloš	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Smažilová Jitka	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) Distanční výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 - Mgr. Martin Čumpl, 13.10. a 15.10. 2020 - Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová Poznámkový blok v MS Teams (webinář) ,18. 2. 2021, Mgr. Jaroslav Bezchleba Sway v MS Teams (webinář), 2.3.2021, Mgr. Jaroslav Bezchleba Volně stažitelné on-line nástroje pro školní aktivity, Vysočina Education, Mgr. Jiří Vašíček, Václav Černík, 3.3.2021
Sobotková Alena	Bakaláři – školení 31.8.2020 – Mgr. Ivo Solař Dálková výuka žáků – technická podpora (Office 365, One Drive, Outlook, Forms, Teams) 23.9.2020 – Mgr. M. Čumpl Práce s diferencovanou třídou (webinář) 28.1.2021 - L. Ondráčková
Strážnický Ivan	Dálková výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 (Mgr. Martin Čumpl, Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová) Bakaláři – školení , Mgr. I. Solař – 31. 8. 2020 SWAY – Teams – on-line seminář – Mgr. J. Bezchleba (2. 3. 2021)
Strnadová Helena AP	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Suk Miroslav	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Svobodová Alena	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) Distanční výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 - Mgr. Martin Čumpl

	<p>Office 365 – Outlook, Forms, Teams, Zadání, tvorba testů, sdílení plochy, hodnocení - 13.10. a 15.10. 2020 - Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová</p> <p>Office 365 – Zadání, tvorba testů, sdílení plochy, hodnocení – říjen 2020 Mgr.Sedlák, Mgr. Večeřa, Mgr. Trojanová</p> <p>Office 365 - práce s tabletem, sdílená tabule – listopad 2020</p> <p>Práce s diferencovanou třídou – webinář 28.1.2021 (L. Ondráčková)</p>
Šimurda Ivo	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Šimurdová Iva	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Šorfová Petra	<p>Jak porozumět autismu. Myšlení a chování lidí s autismem (2.6.2021)</p> <p>Jak na to, aby s námi dítě, žák, klient spolupracoval – nastavení podmínek pro budování vztahu, prevenci rizik a rozvoj potenciálu. (6.5.2021)</p>
Špinarová Renata	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Štorková Hana	<p>Bakaláři – školení 31.8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)</p> <p>ON _LINE výuka – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 (Mgr. Martin Čumpl, Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová)</p> <p>Poznámkový blok v MS Teams (18. 2. 2021), Mgr. Jaroslav Bezchleba)</p> <p>Volně stažitelné on-line nástroje pro školní aktivity, Vysočina Education, Mgr. Jiří Vašíček, Václav Černík, 3.3.2021</p>
Tomášková Dana	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Tomková Ivona	<p>Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)</p> <p>Distanční výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 - Mgr. Martin Čumpl, 13.10. a 15.10. 2020 - Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová</p> <p>Poznámkový blok v MS Teams (18. 2. 2021), Mgr. Jaroslav Bezchleba)</p>
Trojánková Martina	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Trojanová Lenka	<p>Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)</p> <p>Distanční výuka žáků – technická podpora (Office 365 – OneDrive, Outlook, Forms, Teams) 23. 9. 2020 - Mgr. Martin Čumpl, 13.10. a 15.10. 2020 - Mgr. Erik Berger, Mgr. Šárka Bergerová</p>

	Office 365 – Zadání, tvorba testů, sdílení plochy, hodnocení – říjen 2020 Mgr.Sedlák, Mgr. Večeřa, Mgr. Svobodová, Mgr. Sláma Natáčení a ukládání videí, fungování YouTube – Jakub Tvrdý
Uhlířová Marie	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Večeřa František	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Veselá Vladimíra	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
Veselská Ivona	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař) Za uměním keramiky – září/říjen (Mgr. A. Kuncová) Distanční výuka Office 365 – 21. 9. 2020 (Mgr. M. Čumpl) Hrajeme si v českém jazyce (webinář) 21. 9. 2020 V. Tichá Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ (webinář) – 23. 2. 2021 (Mgr. H. Sedláčková, Škola hrou) Taktik HV Výukové materiály do hudební výchovy 1. a 2. roč. – 19. 4. 2021 (webinář) A. Vladíková Komunikace s problémovým rodičem – Online seminář – 17.6.2021
Drahotská Zdeňka	Novinky ve školním systému Bakaláři (31.8.2020) I. Solař Včelka pro začátečníky – webinář (9.9. 2020) M. Štikarovská Včelka pro pokročilé – webinář (23.9.2020) M. Štikarovská Práce s diferencovanou třídou - webinář (28.1.2021) L. Ondráčková Hrajeme si v českém jazyce – webinář (1.2.2021) V. Tichá Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ – webinář (17.2.2021, 24.2.2021) L. Javorek Jak na whiteboard.fi – webinář (9.3.2021) I. Mrňavá Vychytávky v MS Teams – webinář (2.3.2021) J. Janeček Distanční výuka na 1. stupni – webinář (10.3.2021) K. Kautská Taktik HV Výukové materiály do hudební výchovy 1. a 2. ročníku (19.4.2021) A. Vladíková Jak vytvořit vlastní únikovou hru – webinář (3.6.2021)
Klementová Iveta	Novinky ve školním systému Bakaláři - 31. 8. 2020 Mgr. I. Solař) Práce v MS Teams – 19. – 21.10. 2020 – Mgr. E. Berger, Mgr. Š. Bergerová Práce s diferencovanou třídou – webinář 28.1.2021 (L. Ondráčková) Třídnická hodina on line i prezenčně - webinář 10. 2. 2021 (J.

	<p>Lidická)</p> <p>Škola hrou – zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ/rozvíjíme matematickou a čtenářskou gramotnost – webinar 23. 2. 2021 (Mgr. H. Sedláčková)</p>
Olšiaková Hana	<p>Novinky ve školním systému Bakaláři 31.8.2020 – Mgr. I. Solař</p> <p>Poruchy autistického spektra 30.9.2020</p> <p>Distanční výuka žáků- technická podpora 13.10. a 15.10.2020 – Mgr. R. Berger, Mgr. Š . Bergerová</p> <p>Motivace a motivátory 25.10.2020</p> <p>Práce s diferencovanou třídou 28.1.2021</p> <p>Práce s diferencovanou třídou – webinar 28.1.2021 (L. Ondráčková)</p> <p>Třídnická hodina on line i prezenčně 10.2.2021- J. Lidická</p> <p>Jak si udržet zdraví za monitorem nejen při distanční výuce 24.2.2021– M. Čonková</p> <p>Rodina dítěte s autismem 25.2.2021- Mgr. A . Zápotočný</p> <p>DIGI ME 3.3. – M. Metelková, Mgr. V. Černík</p> <p>System péče o žáky s SVP na ZŠ 16.3.2021- Mgr. L. Horká</p> <p>Jak podpořit tvořivost dětí 17.3.2021- Mgr. T. Kováč</p> <p>Žák s PAS v běžné třídě ZŠ, přístupy a metody práce 18.3.2021- Mgr. P. Slovákova</p> <p>Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně 7.4.2021 Mgr. Miroslav Mráz</p> <p>Taktik HV Výukové materiály do hudební výchovy 1. a 2. ročníku 19.4.2021 A. Vladikova</p> <p>Jak zvládnou návrat dětí do škol 19.5.2021 Zdenka Danhoferová</p> <p>Jak vyučovat děti cizí jazyk s poruchami učení 25.5.2021 Michal Oštvtát, J. Ketnerová</p>
Strnadová Helena	<p>Novinky ve školním systému Bakaláři 31.8.2020 – Mgr.I. Solař</p> <p>Distanční výuka žáků- technická podpora 13.10. a 15.10.2020 – Mgr. R. Berger, Mgr. Š . Bergerová</p> <p>Práce s diferencovanou třídou 28.1.2021</p> <p>Jak pomoci dětem s ADHD a ADD 6.5.2021</p>
Porubská Pavla	<p>System Bakaláři – 31.8. 2020 – Mgr. I. Solař</p> <p>Konverzace v AJ s rodilým mluvčím – 12.10. – 9. 11. 2020</p> <p>Práce v MS Teams – 19. – 21.10. 2020 – Mgr. E. Berger, Mgr. Š. Bergerová</p> <p>Klub koordinátorů ŠVP, INFRA, s.r.o., webinar – 13.11.,27.11.,11.12. 2020 – 12.2. 2021</p> <p>Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP, ČŠI, webinar – 18.2. 2021</p> <p>Hudební výchova – 19. 4. 2021 – webinar nakl. Taktik, výuk. materiály</p> <p>Revize RVP ZV v kontextu naplňování Strategie 2030+ - 5. 5. 2021 – celostátní konference pro ped. ZŠ – on-line</p>

Uhlířová Marie	Bakaláři – školení 31. 8. 2020 (Mgr. Ivo Solař)
----------------	---

Přijímací řízení na střední školy a střední odborná učiliště pro rok 2020/2021:

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG): 78

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
15	Gymnázium	gymnázium	ZR	ZR
2	Biskupské gymnázium	gymnázium	ZR	ZR
6	Stř.prům.škola	ekonomika a podnikání	ZR	ZR
8	Stř.prům.škola	elektrotechnika	ZR	ZR
2	Stř.prům.škola	informační technologie	ZR	ZR
4	Stř.prům.škola	TZB	ZR	ZR
2	Stř.prům.škola	strojírenství	ZR	ZR
1	Stř.prům.škola	mechanik elektrotechnik	ZR	ZR
1	Stř.prům.škola	strojní mechanik	ZR	ZR
1	Stř.prům.škola	elektikář	ZR	ZR
3	Stř.zdrav.škola	praktická sestra	ZR	ZR
4	Stř.zdrav.škola	zdrav.lyceum	ZR	ZR
2	Stř.škola obchodní a služeb	kadeřník	ZR	ZR
2	Stř.škola obchodní a služeb	kosmetické služby	ZR	ZR
2	Stř.škola obchodní a služeb	obchodní akademie	ZR	ZR
1	ŠECR	předškolní a mimoškolní pedagogika	JI	JI
2	SOŠ	opravář lesnických strojů	ZR	ZR
2	SOŠ	truhlář	Nové Město na M.	ZR
1	Gymnázium a Střední pedagog.škola	předškolní a mimoškolní pedagogika	Čáslav	
1	Stř.škola prům.,tech.a automob.	autotronik	Jihlava	JI
1	Soukr.VOŠ a Stř.umělecká škola grafická	multimediální tvorba	Jihlava	JI
1	Stř.škola gastronom. A.K.	kuchař - číšník	ZR	ZR
1	Stř.škola gastronom. A.K.	cukrář	ZR	ZR
1	TRIVIS	bezpečnostně právní činnost	JI	JI
1	VOŠ a Stř. škola lesnická	lesní mechanizátor	Písek	PI
1	SOU plynárenské	mechanik instalat. a elektrotech. zařízení	Pardubice	PA
1	Stř.škola zahradnická a technická	zahradník	Litomyšl	
2	Stř.škola zahradnická a technická	chovatel cizokrajných zvířat	Litomyšl	
1	Stř.průmysl.škola	sociální činnost	Brno	BR
2	SOŠ sociální	sociální činnost	JI	JI
1	Česká zeměděl. Akademie	agropodnikání	Humpolec	

1	Stř. škola stavební	stavebnictví	Jl	Jl
1	VOŠ a Stř.průmysl.škola automobilní a tech.	autotronik	České Budějovice	ČB
1	SOŠ zemědělská	cestovní ruch	Bystřice nad P.	ZR
7	Gymnázium	VG	ZR	ZR
5	Biskupské gymnázium	VG	ZR	ZR
1	Gymnázium	VG	Nové Město na M.	ZR

GALERIE VÍTĚZŮ A ÚSPĚCHŮ ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY:

Přehled úspěchů žáků 1. stupně za rok 2020/2021

Jméno	Třída	Název soutěže	Umístění
Blažiček Adam	5.Z	Matematická olympiáda okresní kolo	10.-12.místo
Špačková Mia	5.Z	Matematická olympiáda okresní kolo	1.- 4. místo
Filipi Tereza	5.Z	Matematická soutěž Pangea krajské kolo	3. místo
Korejtko Aleš	2.Z	Matematická soutěž Pangea krajské kolo	4. místo
Blažiček Adam	5.Z	Matematická soutěž Pangea krajské kolo	7. místo
Kučerová Laura	5.Z	Logická matematická olympiáda krajské kolo	34.místo
Špačková Mia	5.Z	Okreskové kolo ve šplhu	2. místo
Novotná Šarlota	3.Z	Okreskové kolo ve šplhu	3. místo
Sára Špačková	2.Z	Atletika pro děti. Hod míčem 1 kg	2. místo
Sára Špačková	2.Z	Atletika pro děti atletický čtyřboj	1. místo
Mia Špačková	2.Z	Atletika pro děti žebřík	1. místo
Novotná Julie	3.A	Program prevence dětských úrazů-výtvarná soutěž z 370 prací. Diplom,1500 Kč odměna	7.místo
Hronová Natálie	3.B	Program prevence dětských úrazů-výtvarná soutěž z 370 prací. Certifikát, 1000 Kč odměna	11.místo
Prokop Milan	3.A	Celostátní kolo soutěže Matematický Klokan 2021, kategorie Cvrček	1.místo
Šlahař Dominik	5.A	Matematická olympiáda okresní kolo	5.-7.místo
Mrázková Daniela	5.C	Matematická olympiáda okresní kolo	8.místo

Přehled úspěchů žáků 2. stupně za rok 2020/2021

jméno	třída	kat.	pořadí v okr. kole	pořadí v kraj. kole	Celostátní
Vejlupek Tomáš	9.B	fyzikální olympiáda	2.	3.	
Vejlupek Tomáš	9.B	matematická olymp.úspěšný řešitel	11.	9.	
Cichra Milan	7.B	matematická olympiáda	3.		
Kobylková Kateřina	9.B	matematická olympiáda 24.	14. - 15.		
Mokříšová Anna	9.B	matematická olympiáda 24.	16. - 17.		
Jelínková Karolína	6.A	matemat. olymp.	12. - 13.		
Kobylková Agáta	6.A	matematická olymp.	5. - 6.		
Netrdová Aneta	9.A	německý jazyk	3.		
Trávníčková Kateřina	9.A	německý jazyk	4.		
Cempírková Lenka	7.C	anglický jazyk	2.		
Fiksová Magdalena	8.B	anglický jazyk	3. - 4.		
Grodlová Jana	9.B	český jazyk	9.		
Beneš R.Rodan	9.B	český jazyk	11.		
Mahel Ondřej	6.A	logická olympiáda		35.	
Grodlová Jana	9.B	Mladý chemik			19.(region.)
Vejlupek Tomáš	9.B	Mladý chemik			35. (region)

To byl přehled úspěchů našich žáků. Ale stejně důležité jsou v dnešní složité době, kdy z oblasti školství neslyšíme příliš příznivé zprávy a žáci školu příliš nenavštěvují, radost z každého dne kontaktů a vzdělávání.

Proto bychom se rádi podrobněji podělili o radost z úspěchů našich žáků v soutěžích.

Naši žáci se po absolvování školních kol dostali i do kol okresních a krajských, kde nás skvěle reprezentovali. Podotýkáme, že vše probíhalo on-line formou.

V lednu nás v Olympiádě z českého jazyka skvěle reprezentovali Jana Grodlová a Rodan Radovan Beneš, kteří obsadili v okresním kole 9. a 11.

V březnu se naše žákyně zúčastnily okresního kola Olympiády v cizích jazycích. Olympiáda letos poprvé ve své historii probíhala distanční formou, kdy se zúčastnění připojili prostřednictvím počítače a hovořili s porotou na zadané téma. Konverzovat tímto způsobem vyžaduje mnohem větší soustředěnost i připravenost. Hodnocena přitom nebyla jen

gramatická správnost a korektní výslovnost, ale i pohotovost reakcí. Proto si velice vážíme, že se žákyně naší školy nenechaly odradit.

Lucie Cempírková obsadila v Olympiádě v AJ v kategorii I.A nádherné 2. místo, v kategorii II.A se umístila Magdaléna Fiksová na 3.-4. místě. A pozadu nezůstala ani děvčata soutěžící v Olympiádě v NJ, kde získala 3. místo Aneta Neterdová, kterou následovala na 4. místě Kateřina Trávníčková.

Ve Fyzikální olympiádě v kategorii E nás výborným 2. místem v okresním kole reprezentoval Tomáš Vejlupek. Díky tomuto výsledku Tomáš postoupil do krajského kola.

Mnozí žáci se také zapojili do matematických soutěží probíhajících samozřejmě online.

Na podzim 40 dětí řešilo **LOGICKOU OLYMPIÁDU**

Nejlepšími řešiteli a zároveň postupujícími do krajského finále byli

1. Příbylová Veronika 2. Kobylková Kateřina 3. Mahel Ondřej

V krajském kole obsadila Veronika krásné 27. místo a Ondra 35. místo.

V mezinárodní soutěži **MATEMATICKÝ KLOKAN** soutěžili všichni žáci matematických tříd.

V kategorii **Benjamín** (6. - 7. r) se umístili – 1. místo Lukeš Dominik 91 b.

2. místo Hrubá Nella 90 b.

3. místo Šerejchová Aneta 87 b.

V kategorii **Kadet** (8. - 9.r.) se umístili - 1. místo Marek Petr 94 b.

2. místo Mokříšová Anna 89 b.

3. místo Mazánková Klára 84 b.

Školní kolo **MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY** opět řešili všichni žáci matematických tříd. Někteří výborně uspěli i v okresním kole.

V kategorii Z6 osadila Kobylková Agáta 5.-6. místo, Jelínková Karolína 12. – 13. místo a Minárik Filip 20. – 21. místo.

V kategorii Z7 obsadil nádherné 3. místo Cichra Milan

V kategorii Z9 osadil 11. místo Vejlupek Tomáš. Ten byl také krajským finalistou, zde obsadil vynikající 9. místo

Na 14.-15. místě byla v okresním kole Kobylková Kateřina , na 16.-17. místě Mokříšová Anna.

KATEGORIE KLOKÁNEK (4. a 5. ročník)

1. Michaela Řetická 4.r. – 115 bodů
1. Tomáš Cicálek 5.r. -115 bodů
2. Daniel Vince 4.r. – 110 bodů
3. Hana Bukáčková 5.r. – 109 bodů

KATEGORIE CVRČEK (2. a 3. ročník)

1. Milan Prokop 3.r. – 90 bodů
2. Martin Šandera 3.r. – 86 bodů
2. Michal Šandera, Barbora Bystřická 3.r. – 86 bodů
3. David Straka 3.r. – 85 bodů

Velký dík patří našim žákům i všem vyučujícím, kteří žáky na soutěže připravovali.

Organizace školního roku 2020/2021

- 25. 8 - 31. 8. 2020 - Přípravný týden
- 26. 8. 2020 - 9:30 - Provozní porada Švermova 4 a Zámek 4, porada ŘŠ
- 27. 8. 2020 - BOZP
- 28. 8. 2020 - 9:00 - Pedagogická rada
- 31. 8. 2020 - školení Bakaláři
- 1. 9. 2020 - Zahájení školního roku,
10:30 - Schůzky TU
11:00 - Školská rada
- 3. 9. 2020 - Třídní schůzky 6. ročníků a Harmonizační dny

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR byla zakázána osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Celá organizace školního roku a plánované akce se řídila vyhlášenými opatřeními.

On-line proběhla také vernisáž výstavy ÚSTRU CHARTA 77 v podání našich žáků, foto i videodokumentace byla na webových stránkách školy, stejně jako výtvarné a další soutěže.

Lyžařský kurz se neuskutečnil, přesunul se do vyššího ročníku.

Plánované semináře s lektory Michaelou Veselou a Zdenkem Martínkem se přesunuly do dalšího školního roku.

Zápis dětí do 1.ročníku, původní termíny 9. 4. 2021 - 14:00 – 17:00 a 10. 4.

2021 - 9.00 – 11.00, se konal v dubnu delším časovém období, zapsáno bylo 89 žáků do 1. ročníku pro školní rok 2021-2022.

Pedagogické porady a rady probíhaly on-line.

11. 11. 2020 - Pedagogická rada k 1.čtvrtletí

On – line konzultace s rodiči : 7.1. 2021 - 2.stupeň konzultace

12.1. 2021 - ZÁMEK konzultace

14.1.2021 - 1. stupeň konzultace

20. 1. 2021 - Pedagogická rada k 1. pololetí

28. 1. 2021 - Vydání vysvědčení za 1. pololetí

13. 4. 2021 - Třídní schůzky Zámek

15. 4. 2021 - Třídní schůzky-Švermova

21. 4. 2021 - Pedagogická rada k 3. čtvrtletí

červen 2021 - Schůzky rodičů budoucích prvňáčků- Švermova a Zámek

15. 6. - 17. 6. 2021 - Závěrečné zkoušky 9. ročníku

17. 6. 2021 - Vyřazení žáků 5.Z

23. 6. 2021 - Pedagogická rada k 2. pololetí

29. 6. 2021 - Slavnostní vyhodnocení žáků 1. st.

29. 6. 2021 - Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd – školní venkovní areál

30. 6. 2021 - Konec školního roku

1. 7. - 31. 8. 2021 - Hlavní prázdniny

1. 9. 2021 - Začátek školního roku 2021/2022

Naše škola byla z rozhodnutím hejtmána Kraje Vysočina určena k vykonávání nezbytné péče o děti za nouzového stavu na základě usnesení vlády České republiky č. 89/2020. Vzhledem k tomuto rozhodnutí byla připravena třída, zajištěn personál i potřebné ochranné pomůcky, zajištěna v případě potřeby strava.

Na základě dalších mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví, která postupně vycházela, byla ve škole realizována všechna nařízená a doporučená opatření.

Škola při znovuotevření výuky se řídila dokumentem Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2020/2021.

Vysvědčení bylo žákům předáno třídními učiteli ve třídách za dodržení přísných hygienických opatření.

Závěr

Už náročná procedura projednávání výroční zprávy má za cíl, aby zpráva ukazovala objektivní stav činnosti a hospodaření školy, správně hodnotila příčiny případných nedostatků a obsahovala i patřičná východiska k nápravě, upozornila na silné stránky organizace, její priority, široký záběr a přínos zřizovateli a městu.

Škola získala význačná ocenění, je kladně vnímána veřejností, aktivně se účastní městských i dalších aktivit.

Ustanovení ukládají, co musí být obsahem výroční zprávy o činnosti školy a výroční zprávy o hospodaření školy. Je tak zabezpečena vypovídací schopnost těchto dokumentů, aby mohly sloužit veřejné kontrole.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 31.8.2021

Výroční zpráva byla projednána školskou radou 31.8.2021

Mgr. Eva Kociánová, předsedkyně Školské rady

PaedDr. Jaroslav Ptáček, ředitel školy