

Týdenní plán od 16.3. do 20.3. 2020 - Učíme se na dálku

Informace k plánu máte na emailu.

Plán vždy najdete zde + na vaší emailové adrese.

<p>ČJl PO, ÚT, ČT</p>	<p>1) Opakování koncovek rodu středního a ženského – vyber si pouze 2 sloupečky, které nemáš hotové v pětiminutovkách od str. 33 po str. 42.</p> <p>2) Nové učivo: Vzory podst. jmén rodu mužského – tento týden se hlavně zaměříme na životnost a neživotnost u pods. jmen rodu mužského.</p> <p>Zopakuj si v učebnici na str. 54 - dole životnost a neživotnost + <i>si můžeš pustit i video, kde je životnost a neživotnost vysvětlena.</i> https://www.youtube.com/watch?v=Dc-ttN1pqJE</p> <p>3) PS 2. díl – str. 15 cv. 1,2</p> <p>4) Do sešitu ČJ 1 vypracovat z učebnice str. 71/ cv. 4.</p> <p>5) Ve středu chodíme většinou na počítače, takže procvičuj online.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Opakování vyjmenovaných slov - https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-vyjmenovana-slova-mix-2-uroven/1272. Životnost / neživotnost - https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/podstatna-jmena-rodu-muzskeho/cviceni/vyhledavani-1.html <p><i>Kdo nemá možnost procvičovat na počítači, tak si udělá do sešitu ČJ 1 v učebnici str. 72 / cv.6 a,b,c a ústně uč. str. 71/cv. 1. (Tato zadání mohou sloužit i pro rychlíky.)</i></p> <p>6) Seznámení s pods. jmény rodu mužského Pracuj s tabulkou v učebnici str. 71 – zopakuj si, co jsou to samohlásky a souhlásky tvrdé/měkké/ obojetné a vzory rodu mužského si podle tabulky vyskloňuj do 1. a 2. pádu. Uvědom si i životnost a neživotnost.</p> <p>7) Podle tabulky udělej v PS str. 71/ cv. 3.</p>
<p>Sloh - PÁTEK</p>	<p>Slohová výchova str. 27 - dodělat. Kdo nemá PS Slohová výchova doma, tak dole posílám sken, pište do sešitu Čtení/Sloh. Stačí odpovědi na otázky.</p>

<p>Čtení (ST, ČT)</p>	<p>Vyber si buď 1. variantu nebo 2. variantu. 1. Varianta - Čít. 112 – 117 2. Varianta - Pokud čítanku nemáte doma, ale ve škole, tak si můžete tento týden udělat doma dvě čtenářské dílny. Jak to znáte ze školy, tzn. čteme, pak si o tom, co jsme přečetli, povídáme či píšeme do sešitu.</p> <p>Úkol: Čti si svoji rozečtenou knížku 30 min. (ST a ČT jako podle rozvrhu) Následně zkus popřemýšlet, po přečtení nad otázkami a ústně si odpověz na tyto otázky:</p> <p>Středa: Chtěl bys kamarádit s hlavním hrdinou? (odůvodni) Čtvrtek: Čím se tato kniha liší od ostatních knih, které jsi četl? (odůvodni)</p>
<p>Vlastivěda</p>	<p>Pokračujeme v krajích ČR. (Kraj Vysočina, Jihočeský kraj a Plzeňský kraj) 1)Přečíst v učebnici str. 13-14. 2) Do sešitu si napiš ke každému kraji 2 zajímavosti, které Tě zaujaly. 3) PS str. 4 dodělat.</p> <p><i>Zájemci můžou procvičovat v PS str. 5-7 (co není hotovo).</i></p> <p><i>Možné je sledovat Pexeso na ČT - https://decko.ceskatelevize.cz/ceske-pexeso , najdi si kraj, o kterém si četl a shlédni video a do sešitu si klidně doplnit další zajímavost.</i></p>
<p>PČ + VV</p>	<p><i>Pro zájemce: Buď udělej radost někomu z rodiny a namaluj mu obrázek na téma – jaro + přidej věnování, nebo si slož origami podle návodu. - https://www.youtube.com/watch?v=fnY1LZC-mb4</i></p>
<p>TV</p>	<p><i>Pro zájemce, kdyby se chtěl, někdo protáhnout:</i> https://www.youtube.com/watch?v=aH4QXy36N9Q</p>
<p>M</p>	<p>Najdete na webových stránkách školy pod jménem paní učitelky.</p>
<p>Přírodověda</p>	<p>Najdete na webových stránkách školy pod jménem paní učitelky.</p>
<p>Angličtina</p>	<p>Najdete na webových stránkách školy pod jménem paní učitelky.</p>

Pokud něco nestihnete, není problém dodělat příští týden.

- 4 Každá báseň má určitý rytmus. Tento rytmus můžeme určit právě podle stejného počtu slabik na řádcích se zvukovou shodou. Připomeň si nyní známou dětskou říkanku od spisovatele Josefa Kožíška. Ale pozor! Zdá se, že říkanka není v pořádku. Přepiš ji správně na připravené řádky.

Polámal se mraveneček,

ví to celý les.

O půlnoci zavolali

mravenčího lékaře.

Doktor klepe na srdíčko,

potom píše recept:

„Tříkrát denně prášek cukru,

bude chlapík jako rybička.“

Josef Kožíšek – Polámal se mraveneček



- 5 Všimni si také, že v této říkance se nerýmuji stále dva řádky hned pod sebou, ale zvukovou shodu najdeme vždy ob jeden řádek. Tomu se říká střídavý rým. Ve své správně přepsané verzi básně najdi řádky, které se zvukově a rytmičky (počtem slabik) shodují, a označ je stejnou barvou.

6 Vžij se do role básníka a zkus napsat jednoduchou báseň.

a) Začni tím, že na řádek napíšeš své křestní jméno a najdeš k němu rým.

b) Zkus vymyslet dva řádky textu, které budou mít stejný počet slabik. Na konci prvního řádku použij své jméno, na druhém řádku rým k němu.

c) Připiš ještě alespoň další dva řádky textu, které se zvukově a rytmičky shodují, a krátká báseň je hotová.

d) Na závěr jí ještě vymysli vhodný název.
