

7.ročník – opakování učiva (16.3. – 20.3. 2020)

Ahoj moji sedmáci ☺,

v rámci opatření, které tu teď máme, Vám budu chystat různé materiály. Nebude se jednat jenom o klasické příklady, které známe z hodiny, ale zkusíte si taky vyřešit nějaké matematické hry a jiné úlohy, na které nezbyvá tolik času ve vyučovacích hodinách ☺. U některých úloh budete mít napsáno, co budu chtít, abyste mi na můj email (4zsxdar.mat@gmail.com) poslali, abych měla nějakou zpětnou vazbu, jak pracujete.

Je to teď složitější situace, ale věřím, že to zvládneme! Také věřím, že budete pracovat poctivě, ale zároveň myslete na to, že to děláte hlavně pro sebe ☺ ☺

Jak mi odevzdat úlohu? Stačí, když mi svými chytrými telefony, které každý máte, vyfotíte požadované příklady, které po Vás budu chtít. Bude dobré, abyste si příklady buď přepisovali do sešitu nebo pokud rodiče mají možnost vytisknout Vám tento pracovní list, tak můžete psát přímo do něj. Každopádně mi to nafotíte a pošlete na email ☺

1) Tento týden budu chtít, abychom si zopakovali celá čísla a racionální čísla.

1. Vypočítej (odevzdat na email)

$\underline{62} + 3 =$	$-18 - 3 =$	$\underline{69} - 58 =$	$\underline{18} - 4 =$
$\underline{26} - 24 =$	$-15 + 3 =$	$-47 - 4 =$	$24 - 6 =$
$- \underline{15} - 51 =$	$46 - 20 =$	$29 - 50 =$	$36 - 50 =$
$- \underline{58} + 4 =$	$-36 + 20 =$	$14 - 3 =$	$-51 - 10 =$
$\underline{69} - 90 =$	$65 - 15 =$	$-3 - 56 =$	$-58 + 20 =$
$\underline{68} - 50 =$	$-15 - 56 =$	$-50 + 90 =$	$-84 + 60 =$
$- \underline{49} - 12 =$	$23 - 8 =$	$63 + 24 =$	$61 + 30 =$
$\underline{6} - 39 =$	$-4 + 16 =$	$-58 + 28 =$	$80 - 100 =$
$- \underline{41} + 58 =$	$58 - 4 =$	$-88 + 60 =$	$-31 - 20 =$

$- \underline{7} + (-9) =$	$\underline{32} - (-21) =$	$- \underline{21} + (-32) =$
$\underline{56} + (-26) =$	$100 - (-18) =$	$45 - 100 =$
$-13 - 18 =$	$- \underline{28} + (-56) =$	$56 - (+94) =$
$- \underline{15} - (+16) =$	$36 - (-39) =$	$-39 - (-28) =$
$\underline{41} - (-23) =$	$29 + (-21) =$	$-21 - (+54) =$
$- \underline{100} - 100 =$	$-28 - (-8) =$	$8 + (-34) =$
$- \underline{21} + (-121) =$	$-26 - (+56) =$	$-56 + (+29) =$

2. Vypočítej (odevzdat na email)

a) $3 \cdot (-8) =$	b) $-8 \cdot (-7) =$
$-9 \cdot 7 =$	$4 \cdot (-125) =$
$-5 \cdot (-12) =$	$-9 \cdot 23 =$
$-27 \cdot 0 =$	$-0,1 \cdot 11 =$
$-0,2 \cdot (-0,7) =$	$0,06 \cdot (-0,15) =$
$-600 \cdot 7,8 =$	$4,2 \cdot (-0,9) =$

a) $-12 : (-6) =$	b) $24 : (-8) =$
$-4,2 : 7 =$	$-32,86 : (-4) =$
$5,044 : (-4) =$	$4,32 : (-10) =$
$-1200 : (-100) =$	$-5,6 : 7 =$
$-0,245 : 5 =$	$-36 : 9 =$

3. Vypočítej a výsledky zkrat' na základní tvar (přepiš si do sešitu nebo počítej pod příklady jednotlivě) – odevzdat na email

a) $-\frac{15}{18} + \left(-\frac{1}{9}\right) =$	b) $\frac{3}{10} - \left(-\frac{1}{15}\right) =$	c) $\frac{7}{12} - \left(+\frac{3}{4}\right) =$
d) $-\frac{4}{5} + \frac{5}{6} =$	e) $-\frac{5}{7} - \frac{2}{9} =$	f) $\frac{1}{3} + \left(-\frac{3}{4}\right) =$

4. Vypočítej a zkrat' na základní tvar (přepiš si do sešitu nebo počítej pod příklady jednotlivě) –odevzdat na email

a) $\frac{\frac{1}{10}}{\frac{2}{5}}$

d) $\frac{\frac{-5}{6}}{\frac{4}{3}}$

g) $\frac{\frac{10}{3}}{\frac{15}{6}}$

b) $\frac{\frac{-6}{3}}{\frac{5}{5}}$

e) $\frac{\frac{-10}{7}}{\frac{3}{3}}$

h) $\frac{\frac{-12}{5}}{\frac{2}{2}}$

c) $\frac{\frac{1}{4}}{-3}$

f) $\frac{\frac{5}{4}}{100}$

i) $\frac{\frac{20}{3}}{-10}$

5. Vypočítej a zkrat' na základní tvar (odevzdat na email)

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

e) $\frac{5}{3} \times \frac{6}{5} =$

b) $\frac{1}{5} + \frac{4}{3} =$

f) $\frac{7}{5} : \frac{14}{3} =$

c) $\frac{5}{8} - \frac{1}{4} =$

g) $\frac{8}{12} : \frac{8}{6} =$

d) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$

h) $\frac{3}{4} \times \frac{8}{6} =$

6. Vypočítej a zkrat' na základní tvar (odevzdat na email)

$$\left(\frac{3}{7} - \frac{1}{3} \right) - \frac{5}{21} =$$

$$\frac{2}{9} + \left(\frac{7}{12} - 1\frac{1}{4} \right) =$$

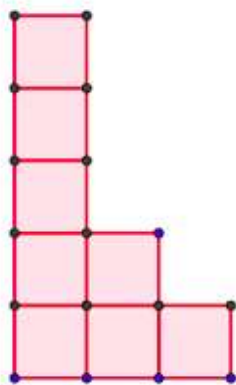
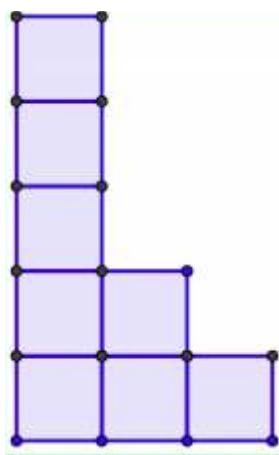
7. Vezmi učebnici na str. 84/ 3, 4 a vypracuj do školního sešitu.

8. Dobrovolný úkol za jedničku! Za každý úkol je jedna známka. Čím více toho pošleš, tím můžeš nasbírat více jedniček ☺
Samozřejmě opět nafotit a poslat na email.

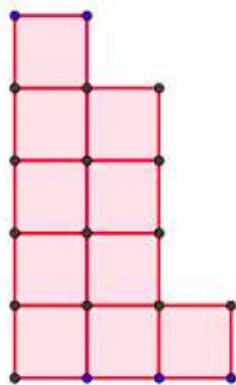
1. Ze tří zápalek ležících na stole, aniž byste je lámali, vytvořte čtyři.

Klidně to zkus se špejlema, nakreslit si to apod. Pak mě výsledek vyfoť nebo nakresli a vyfoť. Je to na Tobě.

2. Který z dílů stavebnice musíme přiložit k dílu vpravo tak, aby vznikl obdélník?



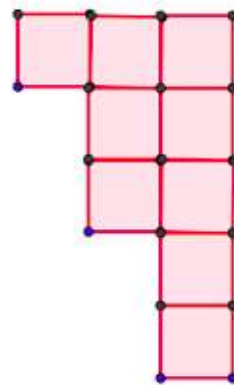
A



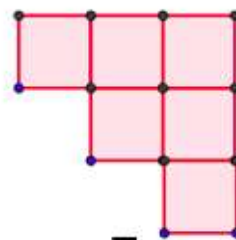
B



C



D



E

3. Číselné řady jsou v mnoha logických testech. Máte zadanou určitou posloupnost daných čísel a Vaším úkolem je doplnit za řadu takové číslo, které by mělo logicky následovat.

!! Důležité je najít takovou vlastnost mezi čísly, která bude splňovat dané podmínky a podle toho doplňovat čísla 😊!!

a) 1, 3, 5, 7, 9, ?, ?

b) 15, 9, 3, -3, ?, ?

c) 7, 8, 10, 13, 17, ?, ?

**VŠE OZNAČENÉ ODEVZDAT DO NEDĚLE DO
PŮLNOCI!!!
PAK NA VÁS BUDE ČEKAT DALŠÍ PRÁCIČKA 😊
PŘÍKLADY ZA JEDNIČKU TAKÉ DO NEDĚLE.**