

Kritéria hodnocení v pracovních činnostech pěstitelství/vaření

Vyučující: Tomášková Dana, Pospíchalová Jana, Sedlák Jiří,

Charakteristika předmětu:

Pěstitelství rozvíjí manuální zručnost, znalosti o vhodných podmínkách pro různé plodiny a buduje pozitivní vztah k přírodě a práci. Témata zahrnují péči o pokojové, okrasné, zeleninové a léčivé rostliny, přípravu půdy, kultivaci pozemku a práci s přírodními materiály.

Předmět vaření je výuka praktických dovedností v kuchyni propojená s teoretickými znalostmi o potravinách a zásadách správné výživy. Žáci během výuky získávají kompetence od přípravy surovin, přes samotné vaření až po úklid kuchyně a prostírání stolu.

Kritéria hodnocení:

- žák respektuje pokyny vyučujícího a dodržuje bezpečnost práce, dodržuje řád učeben
- nosí předem zadané pomůcky (suroviny), podle pokynů vyučujícího pracuje sám nebo ve skupině
- žák udržuje pořádek během práce, po ukončení práce uklidí své místo a veškeré pomůcky

Kritéria hodnocení v pracovních činnostech

Vyučující: Sláma Miloš, Šimurda Ivo, Svobodová Alena

- Žák respektuje pokyny vyučujícího a dodržuje pracovní řád
- Aktivně se zapojuje do práce, aktivně řeší problémy, nosí předem zadané pomůcky a ochranné oděvy
- práce v hodině
- Žák uklidí své pracovní místo a veškeré pomůcky
- Úmyslné poškození pomůcek a náradí žák nahradí z vlastních prostředků

Kritéria hodnocení v pracovních činnostech

Volba povolání

Vyučující: Berger Erik

Charakteristika

předmětu:

Část předmětu pracovních činností zaměřená na volbu povolání rozvíjí u žáků sebepoznání, schopnost orientace ve světě práce a odpovědné rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze. Žáci se seznamují se vzdělávacími možnostmi po ukončení základní školy, s typy středních škol a oborů a s požadavky kladenými na různé profese.

Výuka se zaměřuje na plánování osobní kariérní cesty, rozvoj sebeorganizace, stanovení cílů a orientaci v možnostech uplatnění na trhu práce. Součástí je nácvik praktických dovedností, jako je tvorba životopisu a motivačního dopisu, příprava na přijímací řízení a základní orientace v pracovněprávních vztazích. Žáci se rovněž seznamují se základy podnikání, s proměnami pracovního života a s významem celoživotního učení.

Kritéria hodnocení:

- žák respektuje pokyny vyučujícího a aktivně se zapojuje do výuky
- plní zadané úkoly v požadovaném rozsahu a termínu
- pracuje zodpovědně a cíleně na úkolech souvisejících s volbou dalšího vzdělávání a povolání