

VYJMENOVANÁ SLOVA PO P – OPAKOVÁNÍ



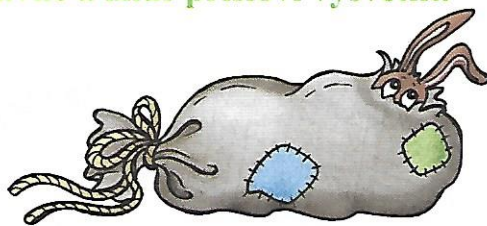
1. Odděl slova v příslovích, napiš je správně a zkus přísloví vysvětlit.

Pýchapředcházípád.

Nekupujzajícevpytli.

Nahrubýpytelhrubázápłata.

Nenívšechnozłato,cosetřpytí.



2. Přečti text, doplň i, í/y, ý, pravopis zdůvodni.

Náš hobit b__l vel__ce zámožný a jmenoval se P__tlík. P__tlíkové b__dleli v okolí Kopce od nepaměti. Ob__vatelé je pokládali za velmi vážené, protože b__li většinou bohatí, nikdy se nezapletli do dobrodružství a nikdy neudělali nic neočekávaného. Mohli jste předem říct, co takový P__tlík na jakoukoliv otázku odpoví, a ani jste se nemuseli namáhat a ptát se ho. Příběh hobita Bilbo P__tlíka vypráví o tom, jak se jeden z P__tlíků do dobrodružství přece jen zapletl a zjistil, že dělá a říká věci naprosto neočekávané.

(J. R. R. Tolkien: *Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky*; upraveno)

Víš, že hobiti jsou vym__šlené b__tosti podobné l__dem? Jsou drobného vzrůstu, pocházejí ze Středozeemě a jsou popsani v díle britského sp__sovatele J. R. R. Tolkiena.



a) Kde bydleli Pytlíkové?

b) Proč byli Pytlíkové považováni za vážené?

c) Najdi pět podstatných jmen a urči u nich jejich rod, číslo a pád.

d) Ke každému slovnímu druhu zkus najít jedno slovo (kromě částic a citoslovcí).

3. Vyřešíš Aniččiny přesmyčky některých vyjmenovaných slov po P?

POTYKO

RÝPOTEN

PETYL

SLÝPEŠ

a) Vymysli ke každému slovu větu a napiš ji.

b) Slova nakresli.

4. Diktát.

Klárka je pyšná. Za chybu se pyká. Tatínek má hoblík, pilku a pilník. Kobyla hrabala kopytem do hlíny. Vrabec se v louži čepýřil. Pepík klopýtl o kámen. Na písku si hrála děvčata. Pytlák nastražil past.

SLOHO

1. Přečti

Přišlo
teplo,
Anička
stromě
Rózině
čeného
Mamin
upekla
kuje
přijela
hlédla
„Jémi
už přiš

a) Naj

b) Př
su?

1. o

2. j

3. u

4. m

5. p

c) Ke

Vár

d) Kte

2. Probl



a) Zaz

NETOPÝR – SLEPÝŠ – PYL

1. Přečti si o **netopýrovi**. Doplň vynechaná písmena.

Netop__r je savec, který dokáže létat. Křídla netop__rů se vyvinula z předních končetin. Netop__ři létají nesl__šně. Při letu p__skají. Živí se převážně hm__zem a malými savci. Přeb__vají v jeskyních, ve stodolách nebo v dutinách stromů. Pro netop__ry můžeme vyrobit zvláštní příb__tky – netop__rovníky. Všechny druhy netop__rů jsou chráněné.



- a) Podtrhni všechny tvary slova **netopýr**. Nadepiš nad ně jejich pád a číslo.

2. Přečti si o **slepýšovi**. Doplň vynechaná písmena.

Někteří l__dé si m__slí, že slep__š je had. To je ale om__l. Slep__š je beznohá ještěrka. Živí se především hm__zem, sl__máky a žížalami. Loví ve dne, v noci spí. Slep__ši přeb__vají na lesních m__tinách, na loukách pod kameny nebo pod l__stím. V případě ohrožení může slep__š odlomit část ocásku. Nejvíce ohroženým druhem u nás je slep__š křehký.



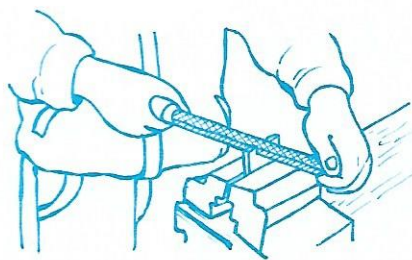
- a) Třemi různými barvami podtrhni podstatná jména podle rodů.

3. Doplň **i, í/y, ý**. Pravopis zdůvodni.

Pep__k p__l limonádu. P__l je jemný žlutý prášek na květech rostlin. Včely op__lují květy. Plech op__luji p__lníkem. Slep__š mi roztrženou stránku v knížce? Po cestě se plazil slep__š.

Pamatuj si psaní některých slov s i, í po P: časopis, dopis, lepidlo, opice, papír, piha, pichlavý, pila, pilník, pilný, pilot, píchat, píčko, písek, píseň, pískat, písmo, píšťala, spisovatel, zpívat.

4. Ke každému obrázku vymysli a napiš větu.



KOPYTO – KLOPÝTAT – TŘPYTIT SE – ZPYTOVAT

1. Doplň do vět vhodné tvary vyjmenovaných slov nebo slov s nimi příbuzných.

Čerti a koně mají na nohou **k** ____ **a**. Lesklé kamínky se na sluníčku pěkně **t** ____ **í**. Když kůň ztratí podkovu, tak **k** ____ **á**. **Z** ____ **j** své špatné svědomí! Malé kopyto je **k** ____ **o**.

2. Nejprve doplň *i, í/y, ý*. Potom dokonči přirovnání.

P ____ lný jako ____ . P ____ šný jako ____ .
Třp ____ tivý jako ____ . Klop ____ tavý jako ____ .

3. Vyškrtej v osmisměrce uvedená slova. Ze zbylých písmen slož tajenku. Slovo z tajenky nakresli.

pýcha	N	S	L	E	P	Ý	Š	piha	
pytlák	E	P	Ý	CH	A	E	P	opice	
slepýš	T	S	P	K	C	I	Ř	pilka	
třpyt	O	Ř	Ř	I	L	Í	A	písař	
netopýr	P	T	P	K	H	E	S		
	Ý	O	A	Y	K	A	Í		
	R	K	Á	L	T	Y	P		

Tajenka: Mezi pohádkové bytosti patří ____.

4. Do podstatných jmen doplň *i, í/y, ý* a napiš jejich tvar podle zadaného čísla a pádu.

p ____ seň (č. j., p. 7.)	p ____ tel (č. mn., p. 1.)	p ____ sk (č. j., p. 6.)
____	____	____
netop ____ r (č. j., p. 4.)	lep ____ dlo (č. mn., p. 2.)	p ____ smeno (č. mn., p. 6.)
____	____	____
dop ____ s (č. mn., p. 2.)	p ____ lník (č. j., p. 7.)	kop ____ tko (č. mn., p. 4.)
____	____	____

5. Poznáš, která slova připravil Petr pro Aničku na kartičky? Napiš je.



PYKAT – PÝR – PÝŘIT SE – ČEPÝŘIT SE

1. Z nabídky doplň do vět vhodná slova.

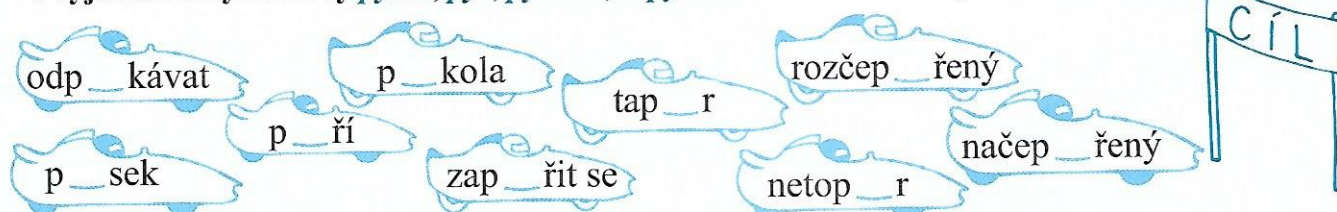
Nabídka: pýr, čepýří, načepýřil, odpykává, piká, zapýřila.

Ema se _____ jako pivoňka. _____ je nebezpečný plevel.

Pytlák si _____ trest ve vězení. Na dvoře se _____ vrabci.

Standa _____ u pikoly. Krocan se celý _____.

2. Doplň *i, í/y, ý*. Poznáš, která autíčka dojedou do cíle? Jsou to ta, která vezou slova příbuzná s vyjmenovanými slovy *pykat, pýr, pýřit se, čepýřit se*. Tato autíčka vybarvi.



UČ, str. 77

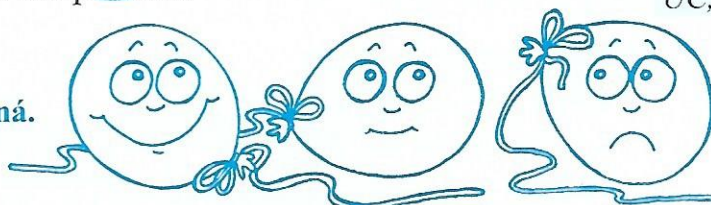
VYJMENOVANÁ SLOVA PO P – OPAKOVÁNÍ

1. Doplň *i, í/y, ý*. Pravopis zdůvodni.

Rozčep_ ření vrabci, netop_ ří let, p_ skovcové skály, p_ lník na nehty, pop_ navá
růže, sp_ cí slep_ š, nap_ nat uši, sladké p_ škoty, klop_ tavá chůze, dop_ sní
pap_ r, op_ lené květy, jeskyně Netop_ rka.

UČ, str. 78

Zhodnot', jak jsi byl/a úspěšný/úspěšná.



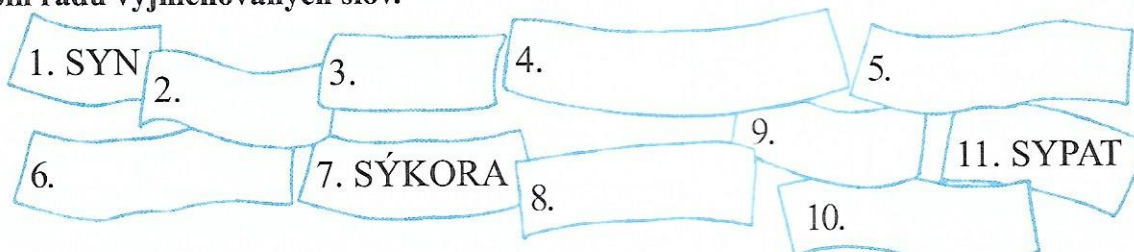
SLOHOVÁ CVIČENÍ – SVÁTKY A OBYČEJE

1. O Velikonocích si lidé posílají velikonoční přání. Na pohlednici napiš přání kamarádovi/kamarádce. Doplň správně adresu. Při výtvarné výchově můžeš celou pohlednici vyrobit. Namalovat obrázek, napsat adresu i přání.

UČ, str. 79

2. VYJMENOVANÁ SLOVA PO S

1. Doplň řadu vyjmenovaných slov.



UČ, str. 80

NETOPÝR – SLEPÝŠ – PYL

1. Sestavte z písmenek v obláčcích slova a napište je. Zakroužkujte slova označující živočichy.

Š L P S Ý E

L A I P

S K P Y

Š A Í Ť L P A

L Y P

E R N P T O Ý

L Y P T E

P C H Y L Z

P T A Í P

Tapamaluje si:

pyl (šlutý prášek na květinách)

pil (polykal tekutinu)

opylował (přenášel pyl)

opilował (pilníkem upravil)

slepýš (živočich)

slepíš (lepidlem)

2. Umíte vymyslet věty s těmito slovy? Věty napište.

pyl _____

pil _____

pýcha _____

píchá _____

slepýš _____

slepíš _____

opyluje _____

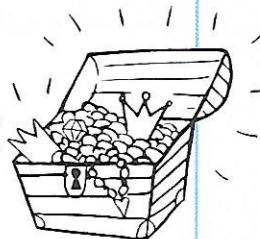
opiluje _____

3. K pokladu vede jen jedna cesta. Je to ta, na které jsou pouze vyjmenovaná slova nebo slova s nimi příbuzná. Doplňte i, í/y, ý. Správnou cestu vybarvěte.

a pop__navá, op__lení, kap__tola, sp__sovatel, nap__navý, slep__ší

b p__lový, p__skatý, p__šně, p__tel, netop__ří, p__sky

c p__šná, p__luje, ptakop__skův, p__tláctví, p__smeno, tap__r

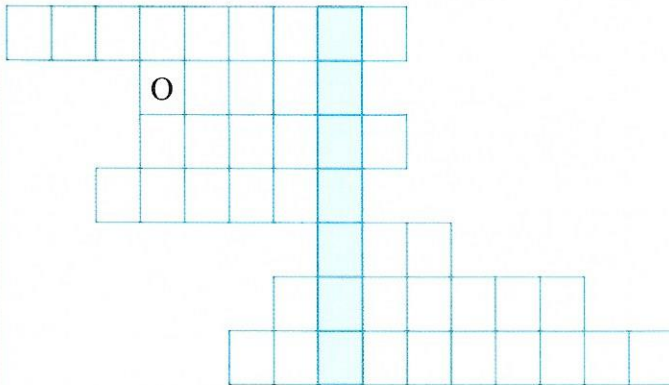


KOPYTO – KLOPÝTAT – TŘPYTIT SE – ZPYTOVAT

1. Doplňte i, í/y, ý a barevně podtrhněte všechna podstatná jména.

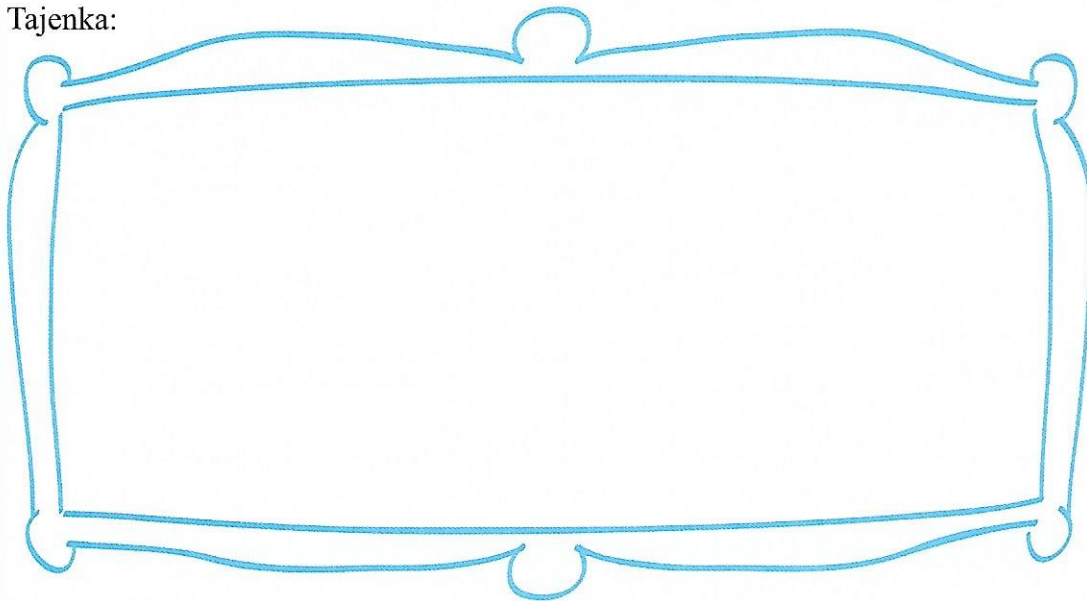
Čertovo kop__to, pracoval s p__lníkem, p__semný vzkaz, koník klop__tl, pracuje v p__vovaru, J__rka je strašp__tel, třp__t hvězd, dětský časop__s, pěkně zp__vá, jsi nevyzp__tatelný, plný p__tlík, koup__la lep__dlo, v pap__rnictví, žlutý p__l, záp__s do sešitu, třp__tka, ostrá p__la.

2. Vyluštěte křížovku. Tajenku nakreslete. Co všechno víte o tomto živočichovi?



1. hrubá látka
2. cirkusové zvíře
3. Hvězdy na nebi se pěkně...
4. Kůň má na noze...
5. žlutý prášek z květů
6. jedlá houba
7. Kdo se všeho bojí, je...

Tajenka:



3. Napište podle diktátu.

Slepýš je beznohá ještěrka. Včely opylují květy. Na stole leží dvě propisovací tužky. Pozor, trny růží píchají! Myška pískala. V zimě topíme pilinami. Zpytuj své svědomí! Rybáři používají k chytání ryb třpytku. Páv se pyšnil duhovými pírky. Je kůň sudokopytník, nebo lichokopytník? Ve škole neopisuj! Napij se čaje. Stařeček se opíral o hůl. Slepíš mi letadélko? Nezapírejte!

PYKAT – PÝR – PÝŘIT SE – ČEPÝŘIT SE

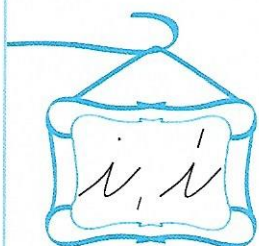
1. Najděte cestu bludištěm. Vypište slova, která nejsou vyjmenovaná, ale ani s vyjmenovanými slovy příbuzná.

p	k	a	e	c	i	t	á	n	í	a
ý	n	e	m	o	p	ý	n	í	s	h
r	č	e	s	l	o	p	a	p	l	i
í	p	p	í	k	p	s	č	y	e	p
r	a	ý	p	e	í	o	p	v	p	ý
e	p	ř	í	s	ch	e	e	ř	p	š
k	l	k	á	k	á	m	p	t	a	p
p	o	i	p	y	p	ch	y	p	r	í
í	p	l	e	n	í	p	i	ř	ň	e
s	ý	u	j	á	č	e	k	p	í	s
a	t	n	o	š	p	i	č	k	a	
n	k	a	u	t	p	y	t	l	á	k

2. Umíte do vět doplnit vhodná slova? Doplnujte pouze taková slova, která obsahují slabiky *pi/pí/py/pý*.

Na květech sedí včely a _____ je. _____
 jsme uši, ale nic jsme nezaslechli. Zapiškej na _____ nějakou hezkou
 _____. Po ránu má Ondra _____ vlasy. _____
 je obtížný plevel. Princezna Krasomila byla _____. Ve stanu spíme ve
 spacím _____. Koník _____ do cíle poslední. Švadlenka se
 _____ o jehlu. Hanka umí hrát na _____.
 si _____ trest ve vězení. _____ za nehty není hezká.

3. Doplňte *i, í/y, ý* a barevnými šipkami spojte slova se správným *i/y*.



- | | |
|-----------|---------------|
| přep__ch | kop__ruje |
| p__hovatá | zp__tavý |
| šp__čatý | kop__tník |
| p__skatý | nap__navý |
| pop__sek | zatřp__tit se |

