

## ŠKOLNÍ DOTAZNÍK

Jméno a příjmení žáka: .....Číslo spisu:.....

Datum a místo narození: .....

Adresa bydliště: .....Tel:.....

Škola: .....Třída: .....TU: .....

Kolikátý rok navštěvuje školu: .....

Které třídy opakoval: .....Důvod opakování: .....

Odklad školní docházky /ano, ne/: .....

Dosavadní péče v PPP: *dosud nevyšetřen – 1x vyšetřen – opakovaně vyšetřen – dlouhodobě veden*

**Důvod žádosti o vyšetření – nač se PPP má zaměřit:** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Pokuste se vystihnout hlavní rysy osobnosti žáka, co na žáku oceňujete a co vám dělá na žáku starosti:** .....

.....  
.....  
.....

**Jaká opatření jsme prozatím použili a jak se nám osvědčila:** .....

.....  
.....  
.....

**Další návrhy ze strany školy:** .....

.....  
.....  
.....  
.....

## I. CHOVÁNÍ A PROSPĚCH ŽÁKA

Zameškané hodiny celkem: .....neomluvené: .....

Příčina absencí: .....

**Klasifikace na nejbližším školním vysvědčení** /dle potřeby doplňte/:

<i>měl - bude mít</i>	<i>měl - bude mít</i>
chování.....	chemie.....
mateřský jazyk .....	fyzika.....
cizí jazyk.....	občanská nauka.....
matematika.....	dějepis.....
přírodopis /1.st./.....	tělesná výchova.....
vlastivěda /1.st./.....	výtvar. výchova.....
zeměpis /2.st./ .....	pracovní výchova.....
biologie /2.st./ .....	hudební výchova.....
.....	.....

**Osobní tempo:** mimořádně rychlý - rychlý – průměrný – pomalý - mimořádně pomalý

**Nadání:** velmi nadprůměrné - nadprůměrné - průměrné – podprůměrné - velmi podprůměrné

**Pozornost:** mimořádně soustředivý - nadprůměrně soustředivý – průměrný - roztěkaný -  
téměř nelze upoutat

**Kázeň:** mimořádně až úzkostlivě ukázněný - spíše nadprůměrná – průměrná – neukázněný –  
neovladatelný

**Paměť:** velmi nadprůměrná – nadprůměrná – průměrná – podprůměrná - velmi podprůměrná

**Postoj ke školní práci:** velmi nadšený - zaujatý, nadprůměrně svědomitý – průměrný –  
nestálý, bez zájmu - lajdák, zcela bez zájmu

**Vyjadřovací schopnost:** výborná – dobrá – průměrná – chudá - nápadně chudá

**Úsilí:** maximální úsilí, mimořádná píle – pilný - průměrné úsilí - pracuje povrchně, ledabyly –  
zcela lhostejný, líný

**Řečová produkce:** extrémně povídavý – povídavý - přiměřená slovní produkce - velmi  
zamlklý, nesdílný

**Sebedůvěra a sociální jistota:** přeceňuje se - sebejistý více než je obvyklé – přiměřená seb. –  
sklon k nejistotě - sklon k pocitům méněcennosti i- trapná nejistota

**Samostatnost v učení:** mimořádně samostatný - spíše samostatný – průměrný - málo  
samostatný - zcela nesamostatný

**Vyrovnanost:** velmi klidný, vyrovnaný - klidný, vyrovnaný - průměrný / lehce občas nekl./ -  
neklidný, nevyrovnaný, nervózní - velmi neklidný, nevyrovnaný

**Zdravotní stav:** .....  
Poruchy smyslových orgánů: .....  
Jiné obtíže:.....  
pravoruký – levoruký                      krátkozraký – nedoslýchavý

**Zvláštní nedostatky, obtíže, poruchy:**

bolesti hlavy - pomočování - poruchy spánku - poruchy jídla - poruchy řeči - sexuální poruchy - záchvaty, křeče - neposlušnost - výbuchy zlosti - ničení - nepořádnost - vzdor, odmítání - zcizování věcí - agresivní, rvačky - toulavost - klamání, lhaní - úzkost. strach - plachost - nervozita - neobratný, nezručný

**II. CHOVÁNÍ ŽÁKA MIMO ŠKOLU:**

Co dělá ve volném čase: .....  
Jak dlouho se připravuje na školu: .....  
Pomáhá v domácnosti, jak: .....  
Jaké má záliby, koníčky: .....  
  
Jak se chová k druhým dětem: .....  
Jak se děti chovají k němu: .....  
Je družný, společenský nebo samotář: .....

**III. RODINNÁ SITUACE:**

Je rodina úplná /ano, ne/: .....  
Kdo dítě převážně vychovává: .....  
Jaké jsou vztahy v rodině /harmonické, nesoulad/: .....  
Rodinná výchova je: extrémně shovívavá – rozmazlující– pedantská – nezdravě shovívavá – přiměřená – přísná – extrémně přísná  
Jakých se používá výchovných prostředků: .....  
Postoje rodičů ke škole: .....  
Postoje dítěte k rodičům: .....  
Postoje dítěte k sourozencům: .....  
Zvláštnosti rodinného prostředí: .....

V/e/: .....dne .....

.....  
třídní učitel/ka

.....  
výchovný poradce