

PRO ŽÁKY, KTEŘÍ NEDĚLAJÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

AHOJ DEVÁŘÁCI ☺☺☺

ZKONTROLUJ SI VÝSLEDKY:

a) Urči hodnoty číselných výrazů:

$$a) \sqrt{0,81} + (-0,8) = 0,1$$

$$b) \frac{1}{5} + (-0,1) - 1 \frac{1}{10} = -1$$

$$c) 0,7^2 - 1 = -0,51$$

$$d) \left(1 \frac{1}{5} + \frac{3}{5}\right) \cdot 20 = 36$$

$$e) \left(\sqrt{1,21} - \frac{1}{10}\right) \cdot 100 = 100$$

$$f) (-7,56 - 2,44) \cdot (-1) + 22,2 = 32,2$$

$$g) (2,5 + 11,89 + 7,5 - 1,89)^2 = 400$$

$$h) 100 - (\sqrt{144} + \sqrt{196}) = 74$$

$$i) -1 + 2 - 3 + 4 - 5 + 6 - 7 = -4$$

$$j) \frac{1,5 - 0,7 - \sqrt{0,64}}{156 - 256} = 0$$

$$k) \frac{1,2^2 + 0,56}{20:4 - \sqrt{25}} = \textit{nemá smysl}$$

$$l) 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 = 30$$

ZOPAKUJ SI RACIONÁLNÍ ČÍSLA:

1) Vypočítej, výsledky zkrat' na základní tvar:

$$a) -2\frac{1}{3} - \frac{5}{6} - \left(-\frac{5}{9}\right) =$$

$$b) 0,75 - \left(-\frac{3}{4}\right) - 2 =$$

$$c) \frac{9}{10} - \left(0,6 - \left(-\frac{9}{10}\right)\right) =$$

$$d) \frac{19}{20} + \frac{8}{25} - (-0,85) =$$

2) Vypočítej:

$$a) (+0,8) \cdot (-0,9) =$$

$$b) 1,3 \cdot (-0,4) \cdot (-100) =$$

$$c) (-800) \cdot (-0,01) =$$

$$d) (-0,5) \cdot (-2) \cdot (-0,8) \cdot (+0,1) =$$

$$e) (-2,5) \cdot (+5) \cdot (-1) =$$

POKUD SI NEVÍŠ S NĚČÍM RADY, TAK MI NAPIŠ ☺