

**MLUVNICE:**

1. Vytiskni a nalep do sešitu nebo přepiš:

**SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM**

Několikanásobný podmět	Koncovka u příčestí
<b>Alespoň jedno podstatné jm. rodu mužského životného</b> Tatínek a maminka, chlapci a děvčata, Pes, obě kočky i kořata	<b>-í</b> nakupovali, běhali dováděli
<b>Rod mužský neživotný a rod ženský</b> Stůl a židle, stoly a židle	<b>-y</b> stály
<b>Rod ženský a střední</b> Kočka a kořata, slepice s kuřaty	<b>-y</b> Spaly, vyhřívaly se
<b>Rod střední</b> Kořata a štěňata	<b>-a</b> spala
<b>Rod střední a jedno v jednotném čísle</b> Kořata i štěně, kotě i štěně	<b>-y</b> spaly

2. Vypracuj do sešitu cvičení 117/ 1,2

3. Vypracuj do PS: 36/5 a)b), 6, 37/7, 8a,b

4. Doplňte diktát a pošlete, budu známkovat:

**Diktát ( i/y,í/ý, s/z, mně/mě, vje/vě)**

Pestré náp – s – hlás – l - , že do m - sta př - jede zv - ř - nec. Rod – če sl – b- l -

M – lanov – a Romanov - , že se na něj zajdou pod - vat. Hoši m – l – radost.

Zas – pával - otce zv – dav – m – otá – kam - .Konečně se dočkal - . Zv – řinec

př – táhl – s – lné traktor - . Dělníc - zaraz – l - do zem - v – soké sloup - ,

spojil - je trám - a velk- stan b- l hotov . Diváci se hrnul - . Uv - děl - statné

lv - , dravé t – gr - , bručíc - medv - d - a odpočívající vel - loud - . Sloni mával –  
chobot - . Nejv – tší po – ornost budil - skalní orl - - ostrým - dráp - . Venku v  
ohradě b – l - cv – čen- ps - , poníci - barevným - chochol - , čáp - a páv –

- petr – m - ocas - .

## **LITERATURA:**

1. Přečti text str. 155 – 158
2. Odpověz na otázky do sešitu celou větou:
3. 1. Jaké povolání vykonával Karel Poláček?
4. Kdy psal knihu Bylo nás pět?
5. Jakého byl autor původu
6. Do jakých koncentračních táborů se během války dostal,
7. Co bylo inspirací pro napsání této knihy?
8. Kdo je hlavní postavou knihy?
9. V jaké ulici bydlí parta kamarádů?
10. Kdo byl nepřítelem těchto kamarádů?
11. Kdo je podle Petra Bajzy ze všech kluků nejhorší a proč?
12. Kdo je ze všech nepřátel nejhorší?
13. Co jim řekl pan učitel?
14. Co je na Budíně?
15. Kdo je velitelem kluků z Palackého ulice?
16. Jak se jmenují další kluci z party?
17. Jakými zbraněmi chtěli kluci bojovat proti nepřátelům?
18. Kdo chtěl jít s rukama také na manévry?
19. Proč se Eva líbí Petrovy?
20. Kdo byl v partě důstojníkem,
21. Co důstojník dělal?
22. Kdo kluky přepadl?
23. Co klukům nepřátelé provedli?
24. Kdo všechny bojovníky rozehnal?
25. Co považovali kluci za důvod prohry?
26. Proč je Petrova řeč komická?

Sloh vám tentokrát nedávám, dostali jste minulý týden a do 8.5. mi prosím posílejte na můj email. Byla bych ráda, kdybyste mi posílali všechny úkoly, které zadám. Moc děkuji. Mějte se hezky, užíjte si státní svátek a pokud nebudete něčemu rozumět, napište mi nebo zavolejte.