

## Mluvnice

### 6.A, 6.D – vytisknout a nalepit do sešitu obě stránky

#### Číslovky

- Slova ohebná, číselného významu, vyjadřují počet, pořadí, množství druhů
- Dělíme je na **určité**(určují přesný počet, př.pět, druhý,desetkrát)  
**neurčité**(neoznačují přesný počet(několikátý, mnoho)

Druhy číslovek:

| číslovky | vyjadřují                  | Ptáme se                    | určité                    | neurčité                    |
|----------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| základní | počet                      | Kolik?                      | dva,sto,milion            | Několik,málo,mnoho          |
| řadové   | pořadí                     | Kolikátý?                   | První,dvaatřicátý         | Několikátý,mnohý            |
| druhové  | množství druhů             | Kolikerý?                   | Dvojí,patery,sedmerý      | Několikery,několikerý       |
| násobné  | Kolikrát se něco vyskytuje | Kolikrát?<br>Kolikánásobný? | Třikrát,<br>šestínásobný, | Mnohokrát, několika-násobný |
|          |                            |                             |                           |                             |

- Tečku píšeme za řadovými číslovkami: **2. příklad,Karel IV.**  
(kolikátý)

#### **Skloňování číslovek**

Číslovka **jeden,jedna,jedno** se skloňuje jako zájmeno **ten,ta,to**

| Č. jednotné | Rod mužský | Rod ženský | Rod střední |
|-------------|------------|------------|-------------|
| 1.p         | Jeden      | Jedna      | Jedno       |
| 2.p         | Jednoho    | Jedné      | Jednoho     |
| 3.p         | Jednomu    | Jedné      | Jednomu     |
| 4.p         | Jednoho    | Jednu      | Jedno       |
|             | Jeden      |            |             |

|              |                                |                 |                  |
|--------------|--------------------------------|-----------------|------------------|
| 6.p<br>7.p   | Jednom<br>jedním               | Jedné<br>jednou | Jednom<br>jedním |
| Číslo množné |                                |                 |                  |
| 1.p          | Jedni (atleti)<br>Jedny(disky) | Jedny           | Jedna            |
| 2.p.         | Jedněch                        | Jedněch         | Jedněch          |
| 3.p          | jedněm_                        | Jedněm          | Jedněm           |
| 4.p          | jedny                          | Jedny           | Jedna            |
| 6.p          | jedněch                        | Jedněch         | Jedněch          |
| 7.p          | jedněmi                        | jedněmi         | jedněmi          |

Číslovka dva(dvě), oba(obě) mají zvláštní skloňování

|     | Rod mužský            | Rod Ženský       | Rod střední     |
|-----|-----------------------|------------------|-----------------|
| 1.p | Dva,oba(atleti,disky) | Dvě,obě(atletky) | Dvě,obě(utkání) |
| 2.p | Dvou,obou             | Dvou,obou        | Dvou,obou       |
| 3.p | Dvěma,oběma           | Dvěma,oběma      | Dvěma, oběma    |
| 4.p | Dva,oba               | Dvě,obě          | Dvě,obě         |
| 6.p | Dvou,obou             | Dvou,obou        | Dvou,obou       |
| 7.p | Dvěma,oběma           | Dvěma,oběma      | Dvěma, oběma    |

Nespisovné jsou tvary s ~~dvěmi, oběmi~~

**Správně: s dvěma, oběma**

Číslovky **tři, čtyři** nerozlišují rod, skloňují se podle mn.č. vzoru **kost**

|     |                                    |         |
|-----|------------------------------------|---------|
| 1.p | Tři (atleti,disky,atletky, utkání) | Čtyři   |
| 2.p | Tří                                | Čtyř    |
| 3.p | Třem                               | Čtyřem  |
| 4.p | Tři                                | Čtyři   |
| 6.p | Třech                              | Čtyřech |
| 7.p | Třemi                              | čtyřmi  |

Nespisovné jsou tvary s ~~třema kolama, se čtyřma rukama~~

Správně: s třemi koly, se čtyřmi kluky, (ale: mezi čtyřma očima)

1. Nalepit oba papíry do školního sešitu ( rozstříhat na části pro přehlednost)
2. Opsat do sešitu žlutou tabulku ze strany 102 (školní sešit do mluvnice)
3. Do sešitu napsat cvičení str.102/5, 103/7a ( do domácího sešitu, kdo nemá domácí, tak do školního)
4. Doplnit do PS str.33/1,2,3

## **Literatura**

1.Přečíst: Rudolf Těsnohlídek – Liška Bystrouška (opiš modrý rámeček, vypracuj 4 úkoly za textem a vytvoř 3 své vlastní otázky k textu do sešitu z literatury ) str.113 -116

## **Sloh**

1. Vypracovat do pracovního sešitu str.52 popis osoby a), b)
2. Napsat charakteristiku svého nejlepšího kamaráda a poslat na můj mail .

Dejte si záležet, budu to známkovat 😊, ať jsou samé jedničky 😊

Vypracovat:1. podle návodu na další stránce

2. každý bod osnovy bude mít svůj odstavec
3. snažit se neopakovat stejná slovesa
4. používat často přídavná jména
5. užívat přirovnání i charakteristiku nepřímou
6. pozor na pravopis

3. Charakteristiku z další stránky vytisknout a nalepit do sešitu nebo opsat

## Charakteristika ( Popis osoby)

**Osnova:**1) Úvod: Seznámení s osobou

2) Stať: a) Vzhled osoby

b) Povahové vlastnosti

c) Záliby a koníčky

3) Závěr: Vztah k osobě

### Charakteristika vnější

- Základem je vnější popis (výška, typ postavy) a jednotlivých částí těla ( tvar hlavy, barva vlasů, účes, barva očí, podoba nosu, brady a další výrazné rysy)
- vhodné je užít i přirovnání

### Charakteristika vnitřní

- Jedná se o popis vlastností a povahových rysů

### Charakteristika přímá

- přímé pojmenování vlastnosti např. Petr je pracovitý

### Charakteristika nepřímá

- Nepřímé pojmenování vlastnosti např. Petr neseseděl nikdy s rukama v klíně