

Milé děti a vážení rodiče,

srdečně vás zdravím. Ráda bych vás pozdravila osobně, ale musí nám postačit spojení přes mail: polcarova@4zszdar.cz nebo telefon: 739 433 973. Ode dneška budu vést výuku na dálku. Předpokládám, že jste doposud pracovali podle zadaných úkolů mých kolegyň, takže navážeme na vaši práci. Děkuji paní učitelce Jitce Kvapilové a paní učitelce Martině Trojánkové, které mě po dobu mé nemoci zastoupily.

Milé děti, jak se máte a jak vám jde učení na dálku? Pevně věřím, že jste zdraví, opatrujte se.

Učivo budu zadávat najednou na celý týden.

Vaše paní učitelka Ilona Polcarová

Plán práce : 20.4.2020 – 24.4.2020

Český jazyk: Příšudek slovesný

Učebnice Str. 127 cv.1 -c přes folii

Žlutý odstavec NEČTI !!!

Str.127 cv.2 – základní skladební dvojice

2b – ústně

Do sešitu opiš 1.větu a urči základní skladební dvojici, slovní druhy( číslicí nad slova).

( Připomínám : na podmět se ptáme: Kdo?Co?

Na příšudek                      Co dělal podmět?)

PS str.29 cv.2 vyznač JEN základní skladební dvojice.

Učivo lze procvičit n a [www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz) - procvičuj - lehké

Příšudek několikanásobný

Pročíst v učebnici ze str.128 cv.1 , žlutý odstavec a ústně cv.2.

Sloh: Pošli mi na mail : Krátký text podle dané osnovy. Používej krátké věty!

Osnova: 1. Oslovení, pozdravení

2. Hlavní část: Jak se máš? Co jsi zažil/a? Co jsi viděl/a? Z čeho jsi zklamaný/á? Co tě potěšilo?

3. Závěrečná část: Vyjádři nějaké přání.

4. Rozloučení – pozdrav, podpis

Čtení: čítanka str.120 a 121 Pokud nemáš doma, najdeš v příloze.

Báseň si přečti a zkus přednést nahlas. Vyplň úlohy za básní, kreslit nemusíš.

Důležité: epická a lyrická báseň! Str.121

Matematika: Učebnice str.27 cv.6 a 7 přes folii

Učebnice str.30 cv.4 a 7 vypracuj do sešitu (zápis, výpočet, odpověď)

Učebnice str. 30 cv.8 a str.31 cv.15 vypočítej

PS str. 23 cv.1,2,3

Ge: Opakování : trojúhelníky str.50 učebnice cv.3 do sešitu

Pro zájemce: str.51 cv.9

PŘÍLOHA 1


ale můžeme uvidět  
ako básník.

yšky  
nížky.



Radek Malý – Listonoš vítr

4. Které téma je námětem básně? .....

5.  Nakresli k básni ilustraci. Snaž se kresbou vyjádřit své pocity z básně.

6. Jedná se o báseň lyrickou či epickou? Zakroužkuj.

**Epická báseň** – má děj, vystupují v ní různé postavy, je to příběh psaný ve verších.

**Lyrická báseň** – nemá děj, vystihuje básnickovy pocity, jeho úvahy, nálady.

**Otázka:** Co je krátký epický útvar, který se opírá o skutečnou postavu, událost, místo?

**Povídka**

jdi na stranu 117

**Pověst**

jdi na stranu 115



V knížkách se často setkáváme s kouzelnými věcmi. Někdy ale můžeme vidět i docela obyčejné věci jinýma očima. Stačí se trochu zasnít jako básník.

### LISTONOŠ VÍTR

Listí se pálí. Někde v dáli  
den šera už má nalito.  
Tady by listonoše hnali!  
Pálí se listy. Voní to.

Sklizená pole ptáčky vábí  
a vůbec různé bytosti,  
tak scházíme se s přáním, aby  
nás nespálil mráz lítosti.  
Veverky, celé zadýchané,  
s oříškem běží, s žaludem.  
Než vyrostou z nich stromy, pane,  
my už tu třikrát nebudem.

Na zídkách kočky. Hledí z výšky  
na prázdné mokré ulice.  
Jak, bráško, poznáš z téhle knížky,  
zda škrábne, či se tulit chce?  
Zubaté slunce zebou prsty,  
pán bafá, ale nekřeše  
a vrabčáci se choulí v hrsti  
a holubové na střeše.

Čách do kaluže, ať to šplíchá  
na sochu paní hraběnky!  
Je jak ty – nikam nepospíchá  
a oba máte pláštěnky.



Radek Malý – Listonoš vítr

1. Označ v básni slova, která na tebe silně působí.

2. 🗒️ Jaký je tvůj první dojem z básně? .....

3. Pokus se o jednoslovné vyjádření celkové nálady textu.  
.....



Bohužel jsi neodpověděl/a správně. Vrať se zpátky k řešení otázky na straně 125.