

Dobrý den,

vedení školy se rozhodlo, že žáci postupně budou vyklízet skříňky v šatnách a třídy – pokud ve třídě žák něco má. Náš **termín „vyklízení“ je úterý 12. 5. 2020 od 10 – 11 hodin**. Prosím, dojděte ke škole k zadnímu vchodu (od skleníku), já tam na Vás budu čekat. Samozřejmě není vhodné, abyste dorazili všichni naráz! Tedy – někdo dorazí v 10 hodin, někdo klidně v 10:15 a někdo třeba 10:55. Pokud zrovna nebudu u vchodu, znamená to, že jsem se skupinou Vašich spolužáků v budově. Nepanikařit. Ti, co nemohou v daný termín dojít, napište mi to předem. Děkuji.

Zdravím a posílám výsledky a další práci. Chcete-li učivo více vysvětlit, nebojte se napsat a domluvíme se. Přeji pěkný (možná sněhový) týden.

výsledky:

a) $x+17=20 \quad | -17$
 $x=3$

b) $16+y=36 \quad | -16$
 $y=20$

c) $2,7+a=5,7 \quad | -4,7$
 $a=3$

d) $k+2,7=12,8 \quad | -2,7$
 $k=10,1$

e) $9+y=23 \quad | -9$
 $y=14$

f) $k+130=150 \quad | -130$
 $k=20$

g) $m+3,3=3,4 \quad | -3,3$
 $m=0,1$

h) $d-10=130 \quad | +10$
 $d=140$

i) $97=x+7 \quad | -7$
 $90=x$
 $x=90$

j) $15,5=5,5+c \quad | -5,5$
 $10=c$
 $c=10$

k) $23,7=z-6,3 \quad | +6,3$
 $z=30$

l) $1800=p-250 \quad | +250$
 $p=2050$

a) $6+2x=10 \quad -6$ $2x=4 \quad :2$ $x=2$ $L=6+2 \cdot 2=10$ $P=10$ $L=P$	e) $2+2x=6 \quad -2$ $2x=4 \quad :2$ $x=2$ $L=2+2 \cdot 2=6$ $P=6$ $L=P$
b) $110=4x+30 \quad -30$ $80=4x \quad :4$ $20=x$ $x=20$ $L=110$ $P=4 \cdot 20+30$ $L=P$	f) $3d+25=49 \quad -25$ $3d=24 \quad :3$ $d=8$ $L=3 \cdot 8+25=49$ $P=49$ $L=P$
c) $x+15,6=27,3 \quad -15,6$ $x=11,7$ $L=11,7+15,6=27,3$ $P=27,3$ $L=P$	g) $1,7+4x=6,1 \quad -1,7$ $4x=4,4 \quad :4$ $x=1,1$ $L=1,7+4 \cdot 1,1=6,1$ $P=6,1$ $L=P$
d) $3b+12,3=15 \quad -12,3$ $3b=2,7 \quad :3$ $b=0,9$ $L=3 \cdot 0,9+12,3=15$ $P=15$ $L=P$	h) $125=11y+4 \quad -4$ $121=11y \quad :11$ $y=11$ $L=P=125$

a) $5x-27=133 \quad | +27$
 $5x=160 \quad | :5$
 $x=32$
 $L=5 \cdot 32-27=133$
 $P=133$
 $L=P$

b) $2,4+3y=15,6 \quad | -2,4$
 $3y=13,2 \quad | :3$
 $y=4,4$
 $L=2,4+3 \cdot 4,4=15,6$
 $P=15,6$
 $L=P$

$13,2 : 3 = 4,4$
 12

Klokan: 8D), 9D), 10D) a 14A)

pondělí, úterý, středa

V šesté třídě se rovnicím věnuje jenom krátký čas a řeší se jednoduché rovnice a jednoduché slovní úlohy. Prostě takový základ. Pokračovat s řešením rovnic budeme až v 8. ročníku. Tady máte poslední rovnice na řešení a tři jednoduché slovní úlohy, které vyřešíte do sešitu:

Rovnice do sešitu (nezapomeň u každé rovnice provést zkoušku):

$$\begin{array}{ll} a) 5x - 27 = 133 & b) 2,4 + 3y = 15,6 \\ c) z : 5 + 12 = 20 & d) d : 4 - 0,3 = 6,8 \\ e) 8a - 123 = 117 & f) 2,1 + 6m = 21,3 \\ g) d : 7 + 20 = 35 & h) 19,5 = x : 11 - 2,8 \end{array}$$

čtvrtek a pátek

Vzorový příklad – nalep nebo opiš do sešitu:

Př/ Když k váze 20 křečků (předpokládáme, že váží stejně) přidám závaží o hmotnosti 500 g dostanu hmotnost 1 kg. Kolik váží křeček? Označ neznámou, zapiš rovnici a vyřeš ji, Zkoušku proved' z paměti. Napiš odpověď.

hmotnost 1 křečka ... k

$$20 \cdot k + 500 = 1000 \quad / - 500$$

$$20 \cdot k = 500 \quad / : 20$$

$$k = 25$$

Křeček váží asi 25 gramů.

Do sešitu vyřeš slovní úlohy:


1/ Když k váze osmi stejně velkých pravých hřibů přidám závaží o hmotnosti 200 g dostanu hmotnost 3 kg. Kolik gramů (asi) váží jeden hřib. Označ neznámou, zapiš rovnici a vyřeš ji, Zkoušku proved' z paměti. Napiš odpověď.

2/ Martin si šetří na tachometr, který stojí 860 Kč. Do pokladničky si dává jenom dvacetikoruny. Spočítal, že pokud mu tatínek přidá 200 Kč, tak jak slíbil, bude mít na tachometr už našetřeno. Kolik má v pokladničce dvacetikorun?

Označ neznámou, zapiš rovnici a vyřeš ji, Zkoušku proved' z paměti. Napiš odpověď.

Práce na malou jedničku. **Vymysli, nafot'** (dej si záležet na zaostření, ať je vše čitelné) **a vyřeš rovnici, u rovnice proved' zkoušku.** Daná „rovnice“ by měla být reálná. Pokud použiji v příkladu cenu termixu, měla by tato cena skutečně odpovídat.

Inspirace:

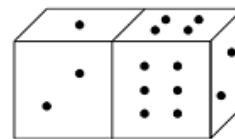

$$\begin{array}{l} 2 \cdot t + 153 = 169 \quad / - 153 \\ 2 \cdot t = 16 \quad / : 2 \\ t = 8 \\ L = 2 \cdot 8 + 153 = 16 + 153 = 169 \\ P = 169 \\ L = P \\ \text{Cena termixu 8 Kč.} \end{array}$$

2. Keře růží byly vysázeny v řadě po obou stranách cesty. Vzdálenost mezi keři je 2 metry. Kolik keřů bylo vysázeno, když cesta je dlouhá 20 metrů?

- (A) 22 (B) 20 (C) 12 (D) 11 (E) 10

3. Na obrázku jsou dvě hrací kostky s čísly od 1 do 6. Určete součet teček na stěnách, které nevidíte.

- (A) 15 (B) 12 (C) 7
(D) 27 (E) jiná odpověď



9. Robot začíná chůzi na obrázku z políčka A2 ve směru šipky, jak ukazuje obrázek. Může jít jen dopředu. Když se setká s překážkou (černé políčko nebo obvodová zeď), pokračuje v pohybu směrem doprava. Robot se zastaví v případě, když nemůže pokračovat dopředu po otočení se doprava. Na kterém místě se zastaví?

- (A) B2 (B) A1 (C) E1
(D) D1 (E) nezastaví se nikde

