


Dobrý den,

tento týden na pondělí budete mít ještě jednoduché slovní úlohy na rovnice, na úterý až pátek jsem připravil nové učivo – výšky trojúhelníku. Je důležité mít dobře připravené rýsovací potřeby, při rýsování nespěchat a rýsovat přesně. Chcete-li své znalosti „doladit“, nebojte se napsat a domluvíme se.

Od každého z Vás bych chtěl mít do konce roku za ROUŠKOVÉ OBDOBÍ poslané alespoň tři práce na malé známky!!! Ten, kdo už to má dávno splněno, nebude zahálet a posílá práce dál – RÁD VÁM JE

KONTROLUJI 😊

Výsledky z minulého týdne:

<p>a) $5x - 27 = 133 \quad +27$ $5x = 160 \quad :5$ $x = 32$ $L = 5 \cdot 32 - 27 = 133$ $P = 133$ $L = P$</p> <p>c) $:5 + 12 = 20 \quad -12$ $12 : 5 = 8 \quad \cdot 5$ $12 = 40$ $L = 40 : 5 + 12 = 8 + 12 = 20$ $P = 20$ $L = P$</p> <p>e) $8a - 123 = 117 \quad +123$ $8a = 240 \quad :8$ $a = 30$ $L = 8 \cdot 30 - 123 = 240 - 123 = 117$ $P = 117$ $L = P$</p> <p>g) $d : 7 + 20 = 35 \quad -20$ $d : 7 = 15 \quad \cdot 7$ $d = 105$ $L = 105 : 7 + 20 = 15 + 20 = 35$ $P = 35$ $L = P$</p>	<p>b) $2,4 + 3y = 15,6 \quad -2,4$ $3y = 13,2 \quad :3$ $y = 4,4$ $L = 2,4 + 3 \cdot 4,4 = 2,4 + 13,2 = 15,6$ $P = 15,6 \quad L = P$</p> <p>d) $d : 4 - 0,3 = 6,8 \quad +0,3$ $d : 4 = 7,1 \quad \cdot 4$ $d = 28,4$ $L = 28,4 : 4 - 0,3 = 7,1 - 0,3 = 6,8$ $P = 6,8$ $L = P$</p> <p>f) $2,1 + 6m = 21,3 \quad -2,1$ $6m = 19,2 \quad :6$ $m = 3,2$ $L = 2,1 + 6 \cdot 3,2 = 2,1 + 19,2 = 21,3$ $P = 21,3$ $L = P$</p> <p>h) $19,5 = x : 11 - 2,8 \quad +2,8$ $22,3 = x : 11 \quad \cdot 11$ $x = 245,3$ $L = 19,5$ $P = 245,3 : 11 - 2,8 = 22,3 - 2,8 = 19,5$ $L = P$</p>	 <p>2 boty ... 10 1 bota ... 5</p> <p>panáček ... 5</p> <p>2 kornouty ... 4 1 kornout ... 2</p> <p>5 + 5 + 10 + 4 = ?</p> <p>$5 + (5+10+4) \cdot 2 = 5 + 19 \cdot 2 = 5 + 38 = 43$</p>
---	--	---

1/ Když k váze osmi stejně velkých pravých hřibů přidám závaží o hmotnosti 200 g dostanu hmotnost 3 kg. Kolik gramů (asi) váží jeden hřib. Označ neznámou, zapiš rovnici a vyřeš ji, Zkoušku proved' z paměti.

Napiš odpověď.

hmotnost hřibu ... h $8 \cdot h + 200 = 3000 \quad | -200$
 $8 \cdot h = 2800 \quad | :8$

Zkouška: $8 \cdot 350 + 200 = 3000$ $h = 350$
 Hřib váží asi 350 g

2/ Martin si šetří na tachometr, který stojí 860 Kč. Do pokladničky si dává jenom dvacetikoruny. Spočítal, že pokud mu tatínek přidá 200 Kč, tak jak slíbil, bude mít na tachometr už našetřeno. Kolik má v pokladničce dvacetikorun?

přidá dvacetikorun ... d

$20 \cdot d + 200 = 860 \quad | -200$
 $20 \cdot d = 660 \quad | :20$
 $d = 33$

pk. $33 \cdot 20 \text{ Kč} + 200 \text{ Kč} = 660 \text{ Kč} + 200 \text{ Kč} = 860 \text{ Kč}$

Martin má v pokladničce 33 dvacetikorun.

Klokán: 2A); 3D); 9E)

pondělí 18. 5.

Slovní úlohy řešené rovnicemi:

Odečtu-li od dvojnásobku neznámého čísla číslo 27, dostaneme číslo 69.

$$\begin{aligned} 2 \cdot x - 27 &= 69 \\ 2x - 27 &= 69 \quad /+17 \\ 2x &= 96 \quad /:2 \\ x &= 48 \end{aligned}$$

zkouška – můžeme provést z paměti:

$$2 \cdot 48 - 27 = 96 - 27 = 69$$

Následující úlohy zapiš rovnicí a rovnici vyřeš. Rovnici zapiš i když hned víš, o jaké neznámé číslo se jedná. Zkoušku proved' z paměti.

1/ Přičteme-li k neznámému číslu číslo devět, dostaneme číslo dvacet dva.	4/ Pětina neznámého čísla je 12.
2/ Odečteme-li od neznámého čísla číslo šest, dostaneme číslo dvanáct.	5/ Dělíme-li neznámé číslo dvanácti a k výsledku přičtu 2, dostaneme 6.
3/ Trojnásobek neznámého čísla je 24.	

úterý – pátek (19. – 22.)

Přečíst v učebnici geometrie 97/A1, B + 98/C1 – zapisovat nic nemusíte

videa:

<https://youtu.be/mECiPkZnzjQ>

https://youtu.be/52g_AYc8vX8

https://youtu.be/y61UN_7gDRk

Vypracovat do pracovních sešitů geometrie:

33/1, 3

34/4 – vždy trojúhelník pojmenuj ($\triangle ABC$, $\triangle MNO$, ...), pojmenuj správně i výšky a zapiš jejich velikost

34/5 – vždy trojúhelník pojmenuj a zapiš velikost výšek (nic neporovnávej)

34/6 – vždy trojúhelník pojmenuj a zapiš velikost výšek. U daného trojúhelníku porovnej velikosti výšek – graficky pomocí kružítka nebo porovnáš jejich velikosti. Co platí pro výšky v rovnostranném trojúhelníku?

Práce na malé známky:

1/ Sestroj trojúhelník CDE: $e = 6,8$ cm; $c = 8$ cm; $d = 7$ cm. Sestroj výšky trojúhelníku, popiš je a zapiš jejich velikost. O jaký trojúhelník se jedná?

2/ Sestroj trojúhelník KLM: $m = 5,6$ cm; $k = 6,2$ cm; $l = 9,9$ cm. Sestroj výšky trojúhelníku, popiš je a zapiš jejich velikost. O jaký trojúhelník se jedná?

Pokud budeš tuto práci fotit na mobil, dobře zaostří, ať je vše čitelné. Děkuji.

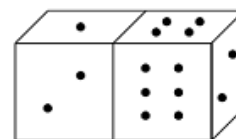
...a klokan

2. Keře růží byly vysázeny v řadě po obou stranách cesty. Vzdálenost mezi keři je 2 metry. Kolik keřů bylo vysázeno, když cesta je dlouhá 20 metrů?

(A) 22 (B) 20 (C) 12 (D) 11 (E) 10

3. Na obrázku jsou dvě hrací kostky s čísly od 1 do 6. Určete součet teček na stěnách, které nevidíte.

(A) 15 (B) 12 (C) 7
(D) 27 (E) jiná odpověď



9. Robot začíná chůzi na obrázku z políčka A2 ve směru šipky, jak ukazuje obrázek. Může jít jen dopředu. Když se setká s překážkou (černé políčko nebo obvodová zed'), pokračuje v pohybu směrem doprava. Robot se zastaví v případě, když nemůže pokračovat dopředu po otočení se doprava. Na kterém místě se zastaví?

(A) B2 (B) A1 (C) E1
(D) D1 (E) nezastaví se nikde

