

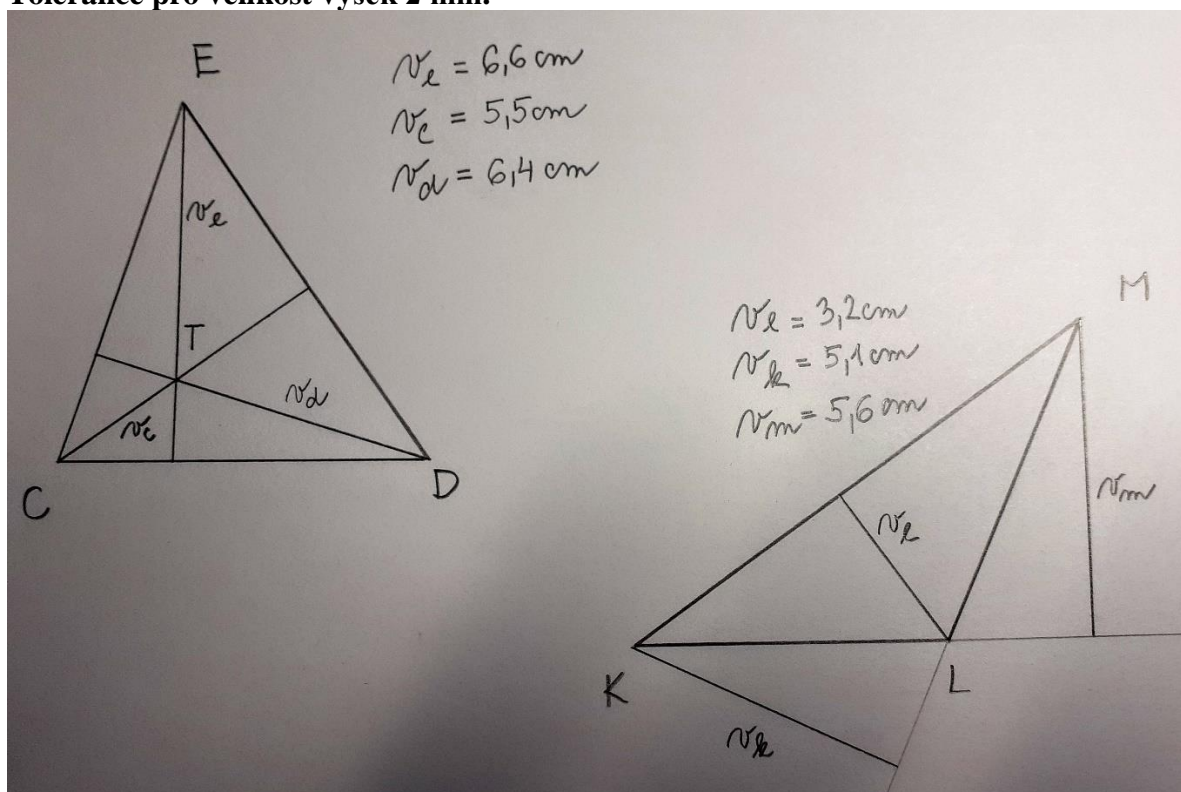
Dobrý den,

Děkuji všem za zaslání práce. Tento týden nás čekají těžnice trojúhelníku a opakování desetinných čísel. Vaším úkolem bude zjistit, co je to těžiště tělesa, co je to těžnice a krátce si o tom něco zapsat do sešitu – udělat si obrázek,.... Můžete využít nějakou encyklopedii, internet, učebnici. Je to na Vás. Video jsem nenatáčel, časově mi to nevyšlo. Našel jsem však pěkná video na Youtube. Jako práce na malé známky tentokrát nebude rýsování, ale počítání s desetinnými čísly, ať to nezapomeneme. Chcete-li své znalosti „doladit“, nebojte se napsat a domluvíme se.

**Od každého z Vás bych chtěl mít do konce roku za ROUŠKOVÉ OBDOBÍ poslané alespoň tři práce na malé známky!!! Ten, kdo už to má dávno splněno, nebude zahálet a posílá práce dál – RÁD VÁM JE KONTROLUJI☺. Někteří se mnou nekomunikujete a práce neposíláte!**

1/ Přičteme-li k neznámému číslu číslo devět, dostaneme číslo dvacet dva. $x + 9 = 22 \quad   -9$ $\underline{x = 13}$	4/ Pětina neznámého čísla je 12. $x : 5 = 12 \quad   \cdot 5$ $\underline{x = 60}$
2/ Odečteme-li od neznámého čísla číslo šest, dostaneme číslo dvanáct. $m - 6 = 12 \quad   +6$ $\underline{m = 18}$	5/ Dělíme-li neznámé číslo dvanácti a k výsledku přičtu 2, dostaneme 6. $x : 12 + 2 = 6 \quad   -2$ $x : 12 = 4 \quad   \cdot 12$ $\underline{y = 48}$
3/ Trojnásobek neznámého čísla je 24. $3 \cdot a = 24 \quad   : 3$ $\underline{a = 8}$	

**Tolerance pro velikost výšek 2 mm.**



pondělí - středa (25. – 27. května)

Video například:

<https://www.youtube.com/watch?v=ljWvgn4VsJY>

Pracovní sešit do geometrie str. 35/1, 2, 3 – těžnice narýsovat a popsat

čtvrtek - pátek (28. – 29. května)

Kontrolní práce pro všechny ze 6. B! Kdo nemá možnost poslat tuto práci jako přílohu emailem, tak řešení vloží do obálky a obálku vloží do schránky ve škole u vchodu, a to do pátku 29. 5. 2020 do 9:00. Na obálku napíše: Jiří Sedlák – práce z matematiky. Děkuji.

Test 1

1

Vypočítej.

max. 4 body

1.1  $99,9 : 10 + 11 : 100 =$

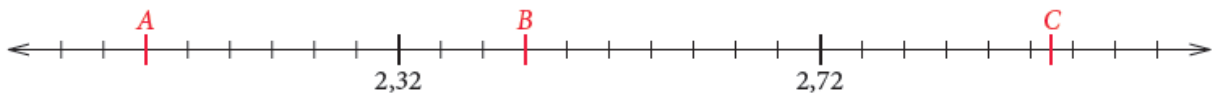
1.2  $(1,44 : 1,2 + 6,8) \cdot 1,5 =$

1.3  $6,875 + 2,5 \cdot (1,5 - 25 : 100) =$

1.4  $(13,16 : 5,6) - 1,15 =$

Výchozí text a obrázek k úloze 2

Na číselné ose jsou zakresleny obrazy neznámých čísel A, B, C a čísel 2,32 a 2,72.



2

Urči hodnotu čísel, která jsou na číselné ose vyznačena písmeny.

max. 3 body

2.1  $A =$

2.2  $B =$

2.3  $C =$

3

Jsou dána čtyři desetinná čísla: 0,99; 1,209; 0,013 a 0,009. Rozhodni o každém z následujících tvrzení (3.1–3.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

max. 3 body

3.1 Nerovnost  $0,9 < x < 1,21$  splňuje ze zadaných čísel pouze číslo 0,99.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 Nerovnost  $0,001 < x \leq 0,02$  splňuje číslo 0,009 i číslo 0,013.

3.3 Nerovnost  $x < 1,21$  splňují všechna zadaná čísla.

4

Jsou dány délky:  $a = 0,76$  m;  $b = \frac{9}{10}$  m;  
 $c = 8,3$  dm;  $d = 75$  cm a  $e = 0,0009$  km.

2 body

Který z daných zápisů nerovností je správný?

A)  $d > a > c$

B)  $c > d > e$

C)  $c > e = b$

D)  $e = b > a$

E)  $b > e > c$

5

Rozděl číslo 152,4 na dva sčítance tak, aby první sčítanec byl dvakrát větší než druhý sčítanec.

1 bod

+

6

Doplň číslo do rámečku tak, aby platila rovnost.

max. 3 body

6.1  $1 - (0,36 + \text{rámeček}) = 0,36$

6.2  $\text{rámeček} : 1,5 = 2,5$

6.3  $1,4 \cdot \text{rámeček} = 0,7$

7

Jsou dána čísla  $A = 0,7$ ,  $B = 0,035$ ,  $C = 100$ . Přiřaď ke každému slovnímu vyjádření (7.1–7.3) odpovídající hodnotu (A–F).

max. 2 body

7.1 Součin čísel B a C zvětšený o číslo A.

7.2 Rozdíl čísel C a A zmenšený o číslo B.

7.3 Podíl čísel A a C zvětšený o podíl čísel B a A.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

A) 5,2

B) 0,057

C) 99,275

D) 4,2

E) 99,265

F) 0,012