

Dobrý den,

děkuji opět všem, co poslali vyřešenou slovní úlohu. Už Vás dál nebudu trápit – posílám poslední práci pro samostudium. Další práce (15. – 19. června) bude spíš zábavná – kdo chce, tak zkusí něco vypočítat. Určitě si zkontrolujte slovní úlohy a rovnice, psal jsem řešení slovních úloh jen stručně. V tomto týdnu budeme opakovat něco z 8. ročníku. Posílat nic nemusíte. Kdo ale bude chtít (...protože mi do této doby nic neposlal), tak mi můžete poslat příklad, který je v oranžovém rámečku. Znovu připomínám, že bych chtěl mít od každého z Vás 3 práce za toto období. Pěkný týden. Jiří Sedlák.

97/1	<p>cena rohlíku ... x Kč; cena mléka (x + 17) Kč → sestavit rovnici a vyřešit</p> $5 \cdot (x+17) + 10x = 130$ $5x + 85 + 10x = 130$ $15x + 85 = 130 \quad -85$ $15x = 45 \quad :15$ $x = 3$ <p>ROHLÍK ... 3 Kč ... 10 · 3 Kč = 30 Kč MLÉKO ... 20 Kč ... 5 · 20 Kč = 100 Kč 130 Kč</p>								
97/2	<p>1 kravata před slevou ... a Kč; 1 kravata po slevě (a-40) Kč → sestavit rovnici a vyřešit</p> $12 \cdot a = 15(a-40)$ $12a = 15a - 600 \quad -15a$ $-3a = -600 \quad :(-3)$ $a = 200$ <p>KRAVATA PŘED SL. ... 200 Kč PO SL. ... 160 Kč 12 · 200 Kč = 2400 Kč 15 · 160 Kč = 2400 Kč</p>								
97/3	<p>počet dvojlůžkových pokojů ... p; jednolůžkových (11-p); rovnice: 2p+1·(11-p) = 16</p> $2 \cdot p + 1 \cdot (11-p) = 16$ $2p + 11 - p = 16$ $p + 11 = 16$ $p = 5$ <p>DVOULŮŽKOVÉ ... 5 ... 10 lidí JEDNOLŮŽKOVÉ ... 6 ... 6 lidí (11-5) 16 lidí</p>								
97/4	<p>Počet stokorun ... x; počet dvěstěkorunových bankovek ... (50-x)</p> $100 \cdot x + 200 \cdot (50-x) = 7800$ $100x + 10000 - 200x = 7800$ $10000 - 100x = 7800 \quad -10000$ $-100x = -2200 \quad :(-100)$ $x = 22$ <p>ČÁSTKA VE 100 Kč ... 22 · 100 Kč = 2200 Kč ČÁSTKA VE 200 Kč ... 28 · 200 Kč = 5600 Kč 7800 Kč</p>								
97/6	<p>Parkoviště pro osobáky ... o m²; parkoviště pro kamiony ... (o-200) m²</p> $0 + (o-200) = 2200$ $2o - 200 = 2200 \quad +200$ $2o = 2400 \quad :2$ $o = 1200$ <p>OSOBAKY ... 1200 m² KAMIONY ... 1000 m² 2200 m²</p>								
97/8	<p>Doporučuji tabulku, tak jak jsem ukazoval na videu.</p> <table border="1" data-bbox="260 1731 687 1883"> <tr> <td>1D</td> <td>2D</td> <td>3D</td> <td>CELKEM</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>x+2</td> <td>2x</td> <td>22</td> </tr> </table> $x + (x+2) + 2x = 22$ $4x + 2 = 22 \quad -2$ $4x = 20 \quad :4$ $x = 5$ <p>1D ... 5 km 2D ... 7 km 3D ... 10 km 22 km</p>	1D	2D	3D	CELKEM	x	x+2	2x	22
1D	2D	3D	CELKEM						
x	x+2	2x	22						

97/11

1S	2S	3S	CELKEM
$\Delta - 16$	Δ	$\Delta - 16 + 6 = \Delta - 10$	274

$$(\Delta - 16) + \Delta + (\Delta - 10) = 274$$

$$3\Delta - 26 = 274$$

$$3\Delta = 300$$

$$\Delta = 100$$

$$\begin{array}{r} 1S \dots 84 \\ 2S \dots 100 \\ 3S \dots 90 \\ \hline 274 \end{array}$$

94/4a

$$\frac{(x+3)}{4} = 2 + \frac{(x-4)}{5} \quad | \cdot 20$$

$$5 \cdot (x+3) = 40 + 4 \cdot (x-4)$$

$$5x + 15 = 40 + 4x - 16$$

$$5x + 15 = 4x + 24 \quad | -4x \quad | -15$$

$$x = 9$$

$$\text{zab. : } L = \frac{9+3}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

$$P = 2 + \frac{9-4}{5} = 2 + 1 = 3$$

$$L = P$$

$$94/4c \quad 1 - \frac{(3-m)}{4} = \frac{(2m-5)}{6} \quad | \cdot 12$$

$$12 - 3 \cdot (3-m) = 2 \cdot (2m-5)$$

$$12 - 9 + 3m = 4m - 10$$

$$3m + 3 = 4m - 10$$

$$-m = -13 \quad | \cdot (-1)$$

$$m = 13$$

$$L = 1 - \frac{3-13}{4} = 1 - \frac{-10}{4} = \frac{4}{4} - \left(-\frac{10}{4}\right) = \frac{14}{4} = \frac{7}{2}$$

$$P = \frac{2 \cdot 13 - 5}{6} = \frac{26 - 5}{6} = \frac{21}{6} = \frac{7}{2}$$

$$L = P$$

MŮŽEME PROVÉST VÍCE
VĚCÍ "NA RAZ"

ZAPISUJEME TO BUĎ

$-4m - 3$ TAKTU NEBO TAKTU



ROVNICE MOHOU
ČLOVĚKA I BAVIT =
JE TO V PODSTATĚ
ŘEŠENÍ ŠIFRY

Práce na týden 8. 6. – 12. 6.

Pythagorova věta – je potřeba se na to mrknout a připomenout si to

- 1/ Urči, zda je trojúhelník s danými délkami stran pravoúhlý: **17 m, 8 m, 15 m.**
- 2/ Urči, zda je trojúhelník s danými délkami stran pravoúhlý: **6 m, 12 m, 9 m.**
- 3/ Vypočítej s přesností na desetiny cm délku odvěsny v pravoúhlém trojúhelníku **KLM** s délkou přepony **m = 9 cm** a délkou odvěsny **l = 7 cm.**
- 4/ Vypočítej s přesností na setiny dm délku odvěsny v pravoúhlém trojúhelníku **ABC** s délkou přepony **c = 10 dm** a délkou odvěsny **a = 9 dm.**
- 5/ Vypočítej obvod a obsah obdélníku s délkou strany **a = 15 cm** a délkou úhlopříčky **u = 17 cm.** (Nakresli si náčrt.)
- 6/ Vypočítej obvod a obsah rovnoramenného trojúhelníku **MNO** s délkou ramene 13,5 m a základnou 16,2 m. (Udělej si náčrtek)