

Kritéria hodnocení v hodinách matematiky

Vyučující: Mgr. Alena Svobodová

Výsledné hodnocení v předmětu matematika se určuje podle několika kritérií. Očekává se aktivní zapojení do práce. Základem je mít v hodině pomůcky a soustředěně pracovat.

Pomůcky:

- Učebnice
- Pracovní sešit
- Nelinkovaný sešit A4
- Psací potřeby, funkční pomůcky na rýsování (trojúhelník s ryskou, úhloměr, kružítko, mikrotužka a šablona 0,4)

Práce v hodině a domácí úkoly:

- V hodině pracuje žák samostatně, ve dvojici či skupině, podle charakteru zadaného úkolu. Je aktivní a věnuje pozornost zadané práci.
- Snaží se co nejvíce porozumět zadání úkolů.
- V případě potřeby se kdykoli zeptá na to, čemu nerozumí.
- Žák má povinnost vést si zápisy určené učitelem.
- Při absenci si žák doplňuje učivo a sám se domlouvá s vyučující na termínu dopsání testu.
- Žák vypracovává domácí úkoly a dokončuje práce zadané v hodině

Hodnocení:

- 4 kontrolní písemné práce (téma písemných prací žáci znají předem)
- Ostatní písemné práce (je určený písemkový den, téma písemných prací žáci znají předem)
- Nejmenší testy (pětiminutovky) mohou být kdykoli v hodině.
- Výsledná známka vyjadřuje práci v hodině, aktivitu a přípravu na vyučování. Nošení výše zmíněných pomůcek.

Kritéria hodnocení v hodinách matematiky

Vyučující Mgr. Milada Kachlíková

Hodnotím znalosti a dovednosti, přístup k práci a osobní pokrok v předmětu.

Součástí hodnocení jsou písemné práce, příprava na vyučování, nošení pomůcek, aktivita v hodinách a zájem a snaha.

Písemné práce:

- Menší testy jsou každý týden (až na výjimky) ve vybraný a předem dohodnutý den v týdnu. Témata testů znají předem. Při absenci se žák aktivně domlouvá s vyučující na nutnosti a termínu dopsání testu.
- Velké testy (celohodinové) jsou i s tématy hlášeny předem. Při absenci se žák sám domlouvá s vyučující na termínu dopsání testu.
- Práce v hodinách a aktivita žáka – může být hodnoceno pozitivně i negativně.

Domácí příprava a pomůcky:

- Žák nosí do hodin pracovní sešity, velký sešit bez linek a učebnici.
- Žák nosí a používá vhodné rýsovací pomůcky (pravítko, pravítko s ryskou, úhloměr, mikrotužku – ostře ořezanou tužku, kružítko) v dobrém technickém stavu, rýsovací potřeby má u sebe na všechny hodiny matematiky.
- Žák vypracovává domácí úkoly a dokončuje cvičení.

Zájem a snaha

- Žák pracuje aktivně, je vytrvalý, plní zadané i dobrovolné úkoly.
- Žák se zapojuje do skupinové práce.
- Žák si vede úplné a přehledné zápisy.
- Pokud probírané látce nerozumí, doptá se, požádá o dovysvětlení.
- Práce v hodinách a práce navíc je hodnocena samolepkou, za 5 samolepek získá žák jedničku do klasifikace.

Kritéria hodnocení v hodinách matematiky

Vyučující: Mgr. Lenka Trojanová

Výsledné hodnocení v předmětu matematika se určuje podle více kritérií.

Očekává se aktivní zapojení do práce. Základem je mít v hodině pomůcky a soustředěně pracovat.

Pomůcky:

- Pracovní sešit
- Nelinkovaný sešit A4
- Psací potřeby, funkční pomůcky na rýsování (trojúhelník s ryskou, úhloměr, kružítko, mikrotužka a šablona)

Práce v hodině a domácí úkoly:

- Je aktivní a věnuje pozornost zadané práci.
- Snaží se co nejvíce porozumět zadání úkolů.
- V případě potřeby se kdykoli zeptá na to, čemu nerozumí.
- Žák má povinnost vést si zápisy určené učitelem.
- Žák nosí kalkulačku a využívá ji jen u vybraných příkladů se svolením vyučující.
- Vypracovává domácí úkoly a dokončuje cvičení (při neplnění za každé tři je zasláno upozornění rodičům v Bakalářích)
- Za rychlé a správné samostatné plnění úkolů jsou dávány malé jedničky, za tři je malá jednička zapsaná do Bakalářů
-

Hodnocení:

- 4 kontrolní písemné práce (téma písemných prací žáci znají předem)
- Menší písemné práce (je určený písemkový den, téma písemných prací žáci znají předem)
- Výsledná známka vyjadřuje práci v hodině, aktivitu a přípravu na vyučování.
- Zkoušení
- Kvalita rýsování
- Vedení sešitu

Matematická třída navíc

- Účast na soutěžích
- Prezentace

Kritéria hodnocení v hodinách matematiky

Vyučující: Mgr. Lenka Janů

Práce v hodinách a aktivita žáka – hodnoceno 1-2 krát za pololetí

Žák nosí do hodin pracovní sešity, velký sešit bez linek (může pokračovat v sešitě z předchozího ročníku) a učebnici.

Žák používá vhodné rýsovací pomůcky (pravítko, pravítko s ryskou, úhloměr, mikrotužku – ostře ořezanou tužku, kružítko) v dobrém technickém stavu, rýsovací potřeby má u sebe na všechny hodiny matematiky.

Žák nosí kalkulačku a využívá ji jen u vybraných příkladů se svolením vyučující.

V hodinách žák spolupracuje, je soustředěný, odpovídá, plní zadané úkoly.

Vypracovává domácí úkoly a dokončuje cvičení (při neplnění za každé tři je zasláno upozornění rodičům v Bakalářích)

Testy:

Velké testy (celohodinové) jsou i s tématy hlášeny předem. Při absenci se žák sám domlouvá s vyučující na termínu dopsání testu.

Menší testy jsou každý týden (až na výjimky) ve vybraný a předem dohodnutý den v týdnu. Témata testů znají předem. Při absenci se žák aktivně domlouvá s vyučující na nutnosti a termínu dopsání testu.

Nejmenší testy (pětiminutovky) mohou být kdykoli v hodině.

Za správné samostatné plnění úkolů typů B, C (9. A, C, D), typu C (9. B) v pracovním sešitě jsou dávány malé jedničky, za tři je malá jednička, do bakalářů zapsány až na konci pololetí.

V závěru 9. ročníku přezkoušení z učiva 1. -9. ročníku

Kritéria hodnocení v hodinách matematiky

Vyučující: Mgr. František Večeřa

Žák nosí do hodin pracovní sešity, velký sešit bez linek a učebnici.

Žák nosí a používá vhodné rýsovací pomůcky (pravítko, pravítko s ryskou, úhloměr, mikrotužku – ostře ořezanou tužku, kružítko) v dobrém technickém stavu, rýsovací potřeby má u sebe na všechny hodiny matematiky.

V hodinách žák spolupracuje, je soustředěný, odpovídá, plní zadané úkoly.

Vypracovává domácí úkoly a dokončuje cvičení.

Testy:

Velké testy (celohodinové) jsou i s tématy hlášeny předem. Při absenci se žák sám domlouvá s vyučující na termínu dopsání testu.

Menší testy jsou každý týden (až na výjimky) ve vybraný a předem dohodnutý den v týdnu. Témata testů znají předem. Při absenci se žák aktivně domlouvá s vyučující na nutnosti a termínu dopsání testu.

Práce v hodinách a aktivita žáka – může být ohodnoceno 1-2 krát za pololetí