

OPAKOVÁNÍ

1. Katka si na školním výletu koupila dvě lízátka po 6 Kč, tři pohlednice po 9 Kč a sušenku za 8 Kč. Kolik korun utratila celkem? Kolik korun jí zbylo, když platila padesátikorunou?

2. Vypočítej.

$2 \cdot 8$	$3 \cdot 7$	$7 \cdot 6$	$21 : 7$	$45 : 9$	$12 : 4$
$9 \cdot 5$	$8 \cdot 8$	$4 \cdot 7$	$56 : 8$	$36 : 4$	$42 : 7$
$4 \cdot 4$	$9 \cdot 2$	$3 \cdot 9$	$18 : 6$	$28 : 4$	$35 : 5$
$6 \cdot 9$	$5 \cdot 4$	$6 \cdot 8$	$16 : 2$	$63 : 7$	$24 : 3$

3. Ve 3. A je 26 žáků, ve 3. B je 25 žáků a ve 3. C je 29 žáků. Kolik žáků je ve třetích třídách celkem? Na hřišti se všichni žáci třetích tříd rozdělili do osmi družstev. Kolik žáků bylo v každém družstvu?

4. Vypočítej.

Připomeň si: Násobení a dělení provádíme před sčítáním a odčítáním, není-li závorkou určeno jinak. Početní výkony v závorce provádíme nejdříve.

$3 \cdot 2 + 5 \cdot 2$	$(3 + 5) \cdot 2$	$(58 - 2) : 8$	$(77 - 5) : 9$
$7 \cdot 8 + 3 \cdot 8$	$(7 + 3) \cdot 8$	$(42 + 3) : 9$	$(58 - 4) : 6$
$9 \cdot 6 + 9 \cdot 4$	$(6 + 4) \cdot 9$	$(29 - 4) : 5$	$(64 - 8) : 7$
$4 \cdot 7 + 5 \cdot 7$	$(4 + 5) \cdot 7$	$(31 + 5) : 4$	$(30 + 6) : 4$

5. Mám v kapse méně než 10 mincí. Které mince to mohou být, je-li jejich celková hodnota 15 Kč? **Uveď některé možnosti.**

6. Turista ujede za jednu hodinu 4 km. Kolik kilometrů ujede za 3 hodiny (2, 4, 5 hodin)?

7. Pavlík ujel na kole 1 km. Kolik je to metrů?

8. Na jaře maminka zasadila 20 sazenic salátu, 18 sazenic zelí a 15 sazenic celeru. Kolik sazenic zeleniny zasadila celkem?

9. Rodiče dovolili Magdalence, aby si koupila morče za 75 Kč a andulku za 180 Kč. Kolik korun celkem zaplatila?

10. Součet dvou čísel je 260. Jeden sčítanec je 50. Vypočítej druhého sčítance.

11. Kolik dnů mají dohromady měsíce květen, červen, červenec a srpen? Hbitě odhadni výsledek.

12. Maminka měla v peněžence 950 Kč. Koupila si svetr za 799 Kč. Kolik korun jí zbylo v peněžence? Hbitě odhadni výsledek.
13. U zdi, jejíž délka je 5 metrů, stojí dvě poličky. Každá polička má délku 1 metr. Můžeme k této zdi postavit ještě válečku, jejíž délka je 200 cm?
14. Vypočítej z paměti.

300 + 500	527 + 300	380 + 52	420 + 240	231 + 152
600 + 200	706 + 200	660 + 77	530 + 180	628 + 311
400 + 600	270 + 500	250 + 98	310 + 560	715 + 235
100 + 800	392 + 600	530 + 79	470 + 150	186 + 204

15. Výtah má nosnost 300 kg. Uveze tato kabina výtahu tři osoby o hmotnosti 83 kg, 78 kg, 95 kg?
16. a) Na vydláždění chodby přivezli 530 dlaždic tmavých a 270 světlých. Kolik dlaždic přivezli celkem?
b) Po vydláždění chodby zbylo ještě 150 dlaždic. Kolik dlaždic spotřebovali?
17. Paní učitelka nakoupila učebnice do školní knihovny v ceně 89 Kč, 78 Kč, 95 Kč a 82 Kč. Platila bankovkou v hodnotě 500 Kč. Kolik korun jí vrátili nazpět?
18. Nákladní automobil, který uveze 5 tun, vozil písek na stavbu. Kolik tun písku přivezl, jestliže jel šestkrát?

19. Vypočítej z paměti.

800 – 200	672 – 400	594 – 50	760 – 220	678 – 123
500 – 300	297 – 200	738 – 20	990 – 430	876 – 221
1 000 – 400	485 – 300	389 – 60	670 – 350	354 – 144

20. Jak se změní rozdíl čísel, jestliže každé z nich zvětšíme o 10 (o 100)? Počítej i další podobné příklady a pozoruj rozdíly.

menšence i menšitele zvětši:

o 10

o 100

600 – 300 =	(600 + 10) – (300 + 10) =	(600 + 100) – (300 + 100) =
560 – 110 =		
350 – 130 =		
700 – 250 =		
690 – 420 =		

Zvětšíme-li menšence i menšitele o stejné číslo, rozdíl se _____.

21. Žáci utvořili čtyři skupiny:

- a) V první a třetí skupině bylo po osmi žácích,
ve druhé a čtvrté skupině bylo po šesti žácích.
Kolik bylo všech žáků?
- b) Paní učitelka dala pokyn, aby se všichni žáci rozdělili do čtyř stejně
početných skupin. Kolik dětí bylo v každé skupině?

22. Maminka zaplatila za obědy v jídelně v lednu 340 Kč, v únoru 300 Kč,
v březnu 360 Kč. Kolik korun vydala maminka za obědy za tyto tři mě-
síce?

23. Vypočítej. **Připomeň si: Násobení a dělení provádíme před**
Početní výkony v závorce počítáme

$7 \cdot 8 + 220$	$42 : 6 + 556$	$140 - (5 + 15)$	$260 + (35 - 20)$
$4 \cdot 5 + 653$	$27 : 3 + 211$	$380 - (52 + 28)$	$570 + (62 - 32)$
$8 \cdot 8 + 320$	$48 : 8 + 800$	$760 - (37 + 13)$	$640 + (83 - 62)$
$9 \cdot 6 + 550$	$63 : 7 + 311$	$490 - (75 + 25)$	$330 + (28 - 15)$

24. Při koupání ve vaně spotřebujeme 150 litrů vody. Při sprchování spo-
třebujeme jenom 53 litrů. O kolik litrů vody spotřebujeme při sprchování
méně než při koupání?

25. Sečti písemně.

656	453	390	581	634	406	666	157	376	748
321	374	130	230	192	289	279	303	389	197
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

26. Farmář Král si vedl záznamy o spotřebě krmiv na své farmě.

	krmná směs	brambory	obilí
leden:	215 kg	190 kg	140 kg
únor:	180 kg	130 kg	110 kg
březen:	220 kg	200 kg	150 kg
celkem:	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Kolik kilogramů krmné směsi, brambor a obilí spotřebovali u Králů na
farmě za čtvrt roku?

27. Odečti písemně.

769	498	627	354	608	704	510	824	326	824
-292	-168	-58	-179	-506	-267	-427	-643	-208	-716
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

7. Dopln a vypočítej, kolik dnů mají letos jednotlivá čtvrtletí. Které čtvrtletí má nejvíce dnů?

měsíc	leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
dnů												

Nejvíce dnů má _____ čtvrtletí.

5

8. Kolik hodin a kolik minut uplynulo:

- a) od začátku filmového představení v 19 h do jeho konce ve 21 h 15 min?
 b) od začátku tenisového utkání ve 14 h 30 min do jeho ukončení v 16 h 45 min?
 c) od začátku zkoušky pěveckého sboru v 16 h 30 min do jejího konce v 18 h?
 d) od výjezdu autobusu v 8 h 30 min do ukončení jízdy ve 14 h 35 min téhož dne?

Filmové představení trvalo _____. Zkouška trvala _____.

Tenisové utkání trvalo _____. Jízda autobusem trvala _____.

4

9. Opakuj si násobky čísel a zapisuj je do tabulek podle pokynů. Všiměj si zvláštnosti zápisů čísel v jednotlivých tabulkách.

- a) Do prvního řádku tabulky zapiš násobky čísla 9 vzestupně od 9 do 90. Do druhého řádku je zapiš sestupně od 90 do 9. Pozoruj čísla zapsaná v tabulce pod sebou. Co jsi zjistil/a?

9	18										(1 b)
90	81										

(1 b)

- b) Do prvního řádku tabulky zapiš násobky čísla 3 vzestupně od 0 do 30 a do druhého řádku násobky 7 sestupně od 70 do 0. Pozoruj v obou řádcích číslice zapsané na místě jednotek. Co jsi vypočetl/a?

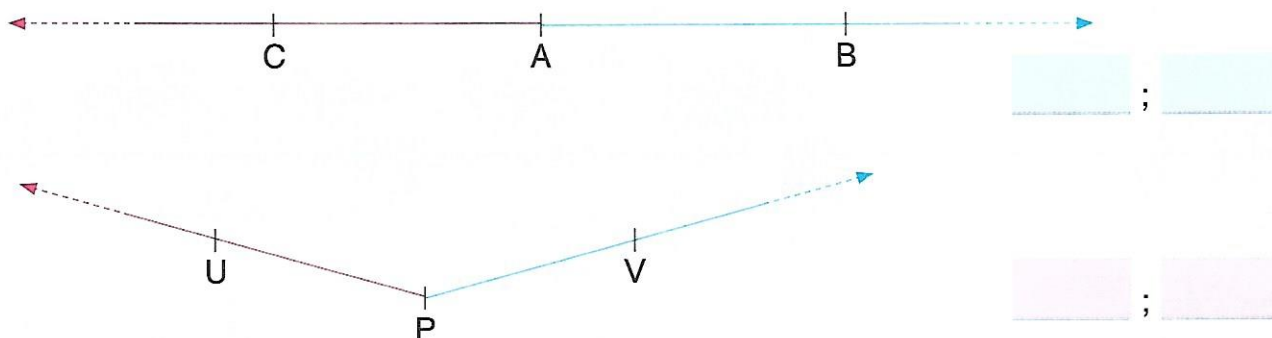
0	3										(1 b)
70	63										

(1 b)

4

Zopakuj si: Polopřímka je určena počátkem a jedním dalším bodem (který je různý od počátečního bodu). Pokračování polopřímky naznačíme šipkou.

10. Zapiš vyznačené polopřímky a počátek každé polopřímky zakroužkuj.



4

Toto učivo (zvládám dobře – částečně – doučím se).

Maximální počet bodů: 17

Dosažený počet bodů:

1. Na začátku měsíce platil Tomáš obědy ve školní jídelně a kupoval si měsíční jízdenku. Za obědy zaplatil 462 Kč. Vydal celkem 642 Kč. Kolik zaplatil za měsíční jízdenku?

vydání celkem: _____ Kč

za obědy: _____ Kč

cena jízdenky: ? Kč

Za měsíční jízdenku zaplatil _____ Kč.

1

2. V lesní školce vypěstovali 800 smrčků, 750 boroviček, 550 modřínů a 680 jedliček. Do lesa pak vysázeli od každého druhu 450 stromečků. Kolik sazenic jednotlivých druhů jim ještě ve školce zbylo?

Zbylo jim: _____ smrčků,
 _____ boroviček,
 _____ modřínů,
 _____ jedliček.

4

3. Vypočítej a utvoř příklady na dělení se zbytkem.

$3 \cdot 2 + 1 =$

$7 : 2 = 3 \quad (\text{zb. } 1)$

$6 \cdot 3 + 1 =$

$7 \cdot 2 + 1 =$

$9 \cdot 2 + 1 =$

$5 \cdot 2 + 1 =$

$1 \cdot 3 + 2 =$

$4 \cdot 2 + 1 =$

$0 \cdot 2 + 1 =$

$2 \cdot 2 + 1 =$

$8 \cdot 3 + 1 =$

10

4. Počítej písemně a správnost výsledků si ověř zkouškou.

$\begin{array}{r} 653 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \\ - 376 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 850 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 805 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 582 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 730 \\ - 471 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 740 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 444 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

8

5. Děti ze 3. B se rozdělily do tří stejných skupin po 8. Tři děti byly toho dne nemocné. Kolik žáků má třída 3. B celkem?

Výpočet: _____ Třída 3. B má _____ žáků.

2

6. Maroš měl 42 ořechů. 7 ořechů si nechal pro sebe a ostatní rozdělil stejným dílem svým pěti kamarádům. Kolik ořechů dostal každý z nich?

Výpočet: _____ Každý dostal _____ ořechů.

2

7. Vypočítej.

Připomeň si: Početní výkony v závorce provádíme nejdříve.

$(72 - 32) : 8 =$

$32 : (39 - 35) =$

$(76 - 20) : 8 =$

$32 : (59 - 51) =$

$(18 + 36) : 9 =$

$64 : (32 : 4) =$

6