**Přijímací zkoušky do matematické třídy 2021/2022**

**1. Doplňte i/í , y/ý**

Při s\_\_\_lném chrapotu může člověk až s\_\_\_pat. Budík hlas\_\_ tě v\_\_zváněl. Sokol\_\_ loví za letu. V čistých vodách žijí pstruz\_\_ . M\_\_\_ všichni jsme sb\_\_\_ral\_\_\_ léčivé b\_\_\_l\_\_\_ny. Pravěcí lidé lovil\_\_\_ mamuty. Spolužačky luštil\_\_\_ hlavolam\_\_\_. V Mladé Boleslav\_\_\_ se v\_\_\_rábějí automobil\_\_\_. Na zem\_\_\_ ležel rozb\_\_\_tý v\_\_\_sací zámek. V\_\_\_dob\_\_\_li jsme prvenstv\_\_\_ na m \_\_\_strovstv\_\_\_ Evrop\_\_\_ .

**2. Doplňte:**

ě/je sb\_\_\_r starého papíru, v\_\_\_zd do továrny, ob\_\_\_dnávka zboží, vysoké nap\_\_\_tí,

v\_\_\_řila mu, matčino ob\_\_\_tí

n/nn rodi\_\_\_ý výlet, ra\_\_\_í káva, slo\_\_\_í kly, telefo\_\_\_í číslo, dřevě\_\_\_á bouda, kame\_\_\_á zídka

s/z \_\_\_bírat brambory, velké \_\_\_klamání, \_\_\_pěv písní, \_\_\_hrabat listí, \_\_\_těžovali si na únavu, \_\_\_měna počasí

**3. Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?**

A) Děti ve třídě vzorně plnily zadané úkoly i další povinnosti.

B) Všichni vojáci šli k veliteli.

C) Před zkouškami se musíš učením zabívat více.

D) Nejbližší vlak mi jede v osm hodin.

**4. Vypište u slov jejich kořen a uveďte k nim jedno slovo příbuzné.**

rozcvička \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

letadlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

výhra **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Do tabulky uveďte mluvnické kategorie podstatných jmen.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pád | číslo | rod | vzor |
| na komínech |  |  |  |  |
| od kamaráda |  |  |  |  |
| pro maminku |  |  |  |  |

**6. Která z následujících skupin slov obsahuje pouze slova příbuzná ke slovům vyjmenovaným?**

A) trávy, myslel, neznámý

B) třpytivé, zamyslela se, obyvatelstvo

C) ženy, kopýtko, Přemysl

D) povadlých, bydlí, bytost

**7. Uveď slova opačného významu.**

a) smích \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) dobrotivý ­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) sytý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Vysvětli význam ustáleného spojení - Mám tě přečteného.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**