

6. A, B, D

Děkuji za poslané otázky. Úkoly neznámkuji (nebo jen jedničkami), takže se chyb nemusíte bát. Ale vaši aktivitu a posílání úkolů pečlivě sleduji, abych vaše online snažení (popřípadě nesnažení) mohla na konci roku nějak zhodnotit;-)

Minule jsme si vysvětlili pravidla pro tvoření otázek v přít. čase prostém a napsali jsme si, že zde používáme pomocné sloveso DO/DOES.

Všimni si ale, kde se pomocné sloveso DO/DOES **nepoužívá**:

Otázky se slovesem BE (být)

Are you happy? What is your favourite colour? When is your birthday?

Otázky se slovesem HAVE GOT (mít)

Have you got a pet?

V úkolu jste mi někteří psali *Do you have a pet?* – je to také správně

have a **have got** je to samé (znamená obojí **mít**). Pokud ale použijeme jen **have**, potom v otázce musí být DO/DOES....*Do you have...? Does he have...?*

My se učíme a používáme spíše **have got** (Britská angličtina).....*Have you got....? Has he got.....?*

- **učebnice** - str. 14 – 1D – **At home** – přečti si slovíčka ve cv. 1 (slovníček 1D v PS ti pomůže s překladem)
 - cv. 2 – přečti si text o robotovi, jak pomáhá v domácnosti
zkus odpovědět na otázky: *What's the robot's name?*
What jobs does he do? Which job is he good at? (v jaké práci je dobrý)
- **prac. sešit** – 1C - str. 9
 - cv. 5 – vytvoř otázky a odpovědi o Brettovi podle obrázků (všechno 3.os.)
 - cv. 6 – vytvoř otázky a odpovědi podle obrázků

(otázky mají pomoc. sloveso DO/DOES, ale pozor na otázku č. 6 a 7)

Řešení z minulého týdne:

Odpovědi z prac. sešitu – 1C

1

2. Do, 3. Does, 4. does, 5. do, 6. Do, 7. Do

2

2. What time does she get up?

3. What time do her parents go to work?

4. What sports does Lisa play?

5. Does Lisa like Maths?

6. What do Lisa and her friends do on Saturdays?

3

2. She gets up at half past seven.

3. They go to work at eight o'clock.

4. She plays tennis and football.

5. No, she doesn't.

6. They go shopping.

4

2. Do, watch, watch, watches

3. do, play, play, plays

4. Do, speak, speaks, speak

5. Do, go, goes, go

6. does, finish, finishes