

E. SLOVESA – SHRUTÍ

1. Určete slovní druh slov z tabulek. Je označen číslicí: 1 – podstatné jméno, 2 – přídavné jméno, 5 – sloveso. Zakroužkujte vždy odpovídající písmeno. Z písmen složte tajenku.

	1	2	5
čtení	B	L	K
čteme	K	P	O
přečtený	V	U	A
četba	Ch	S	C
čtecí	M	A	Y

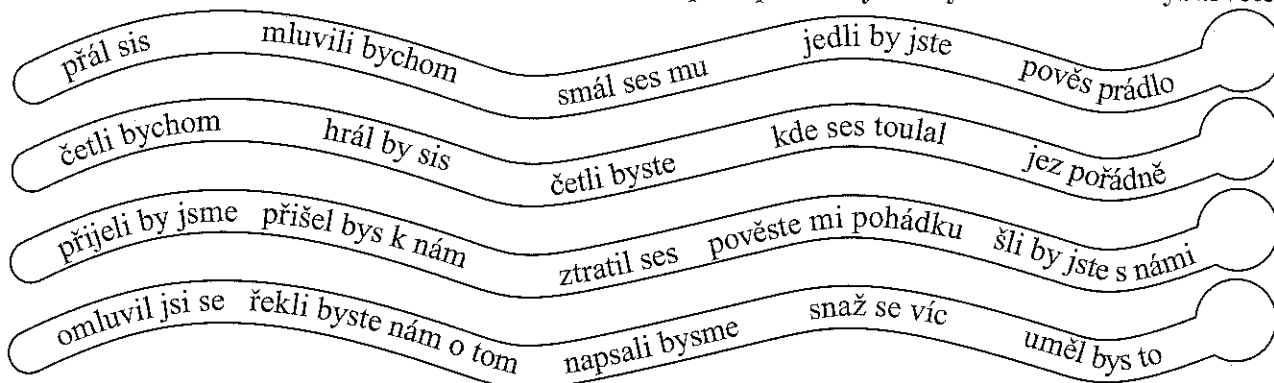
	1	2	5
hráčův	K	T	Z
hraní	H	V	N
hrát	J	K	L
hraný	E	A	I
hra	V	T	Z

	1	2	5
zpěv	O	U	Y
zpíváš	E	A	U
zpěvákův	C	D	J
zpívat	U	Y	O
zpívání	S	M	H

	1	2	5
neslyšící	R	T	S
slyšíme	S	V	R
slyšení	O	U	E
neslyšel	K	L	M
sluch	U	E	A

Tajenka: Pepíček jde s dědečkem do lesa. V lese uvidí datla. Dědeček se otočí na Pepíčka a povídá: „Viš, proč má datel zobák?“ „No přece, aby nemusel _____“, odpoví Pepíček.

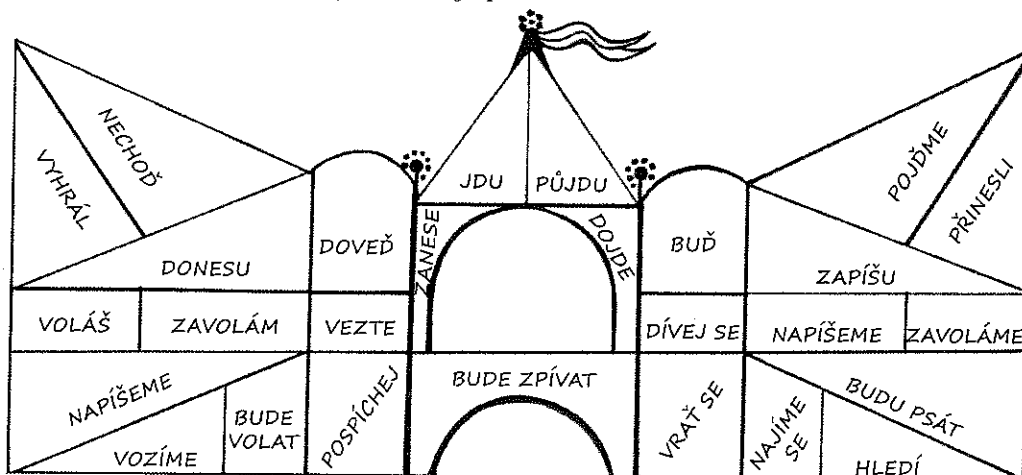
2. Vyhledejte chyby. Do kroužku na každé žížale napište počet chyb. Chybné části žížal vybarvěte.



3. Zahrajte si na učitele a opravte 9 chyb.

Minulý měsíc jsme do hodin literární výchovy nosili pohádkové knížky. Každá skupina měla popsat dvě pohádkové postavy. My jsme si vybrali vyprávění o vodníkovi a čertovi. Dozvěděla jsem se, že když jsme byli malý, tak jsme se všichni většinou vodníků i čertů báli. Ti první prý schovávali ve svých hrníčcích dušičky těch, co utopily. A ti druhý zase odnášeli v pytlí zlobyvece do pekla. Dnes už se vodníků ani čertů nebojíme. Navíc víme, že máme v českých autory, jejichž čerti i vodníci nebyli vůbec zlí, a naopak lidem pomáhali. Mně se nejvíc líbí Čtvrťkovi vodníci. Nezapomenu ani na Drdovi čerty. A co vy? Už jste si na nějakého čerta vzpoměli?

4. U sloves určete způsob a čas a vybarvěte je podle návodu.



Návod k vybarvení:

slovesa ve tvaru **rozkazovacího způsobu** – zeleně, slovesa ve tvaru **podmiňovacího způsobu** – žlutě; slovesa ve tvaru **oznamovacího způsobu, čas přítomný** – červeně, slovesa ve tvaru **oznamovacího způsobu, čas budoucí** – modře, slovesa ve tvaru **oznamovacího způsobu, čas minulý** – oranžově