

## Plán práce 1.6. – 5.6. ČJ 7.A

### Mluvnice

#### 1. Doplňte nn x n:

Oke - í rám, rame - í kloub, odsouzený vi - ík, nejce - ější kame - ý pom - ík, ra - í chlad, chrá - ě - á kraji - á oblast, tule - í kožich, vi - á réva, rodi - í příslušníci, pla - ý poplach, nestra - ý soudce, staveb - í děl - ík

#### 2. Doplňte ě x je:

Zrakový v - m, záhadná v - štba, kovové v - dro, suchá v - tev, osv - žující nápoj, zakázaný v - zd, matčino ob - tí, značná pov - rčivost, dědečkova záv - ť, závěrečná prov - rka, válečná ob - ť, nadaná zp - vačka, kruhový ob - zd, ob - m krychle.

#### 3. Doplňte mně x mě:

Skro - jší vystupování, vůbec nerozu - l, ta - jší podnebí, oči jako po - nky, nára - překvapený, určitá do - nka, oně - l úžasem, tvářil se taje - , do - lý pachatel, zat - ní měsíce, talentovaný u - lec, tvářil se příje - , nepříjemné nedorozu - ní.

#### 4. Doplňte y x i:

Dob - tý hrad, nab - tá puška, cesta do Příb - slavi, opl - vat vzácnými schopnostmi, tlumený vzl - kot, větve spl - valy až na zem, L - sá hora, houslový sm - čec, v - m - k na hrazdě, babička sm - čila v pokoji, odp - kaný trest, s - čící had, s - chravý říjen, oční v - čka, nezv - klá vedra

#### 5. Doplňte y x i u přídavných jmen:

Raisov - Zapadl - vlastenci jsou cenné literární dílo. Ladov - obrázky zachycují život na venkově. Četl jste už Jiráskov - Psohlavce? Je to člověk ryz - ho charakteru. Spolužáci často Alešov - pomohl - . Slyšel - jste kos - zpěv? Štíhl - lidé se nepřejí dají. Viděl tatínka s mal - m chlapcem.

#### 6. Doplňte předponu a předložku s x z:

- kusit hrát, - borový - pěv, - bírka úkolů, - hromáždít se na hřišti, - práva - novin, - běrné suroviny, - tráty a nálezy, - práva obuvi, - bledl bolestí, lak se - loupl, - mrazil ovoce, - bít budku, - mazal si oblečení, - úžená sukně, písň - lidověl y

#### 7. Doplňte koncovky sloves:

Chlapci a dívky zpíval - . Vystoupil - houslisté i klavíristé. Vrabci a vrány hledal - . Kůzlata a koza poskakoval - . Sousedé i sousedky volal - . Děti jsme neviděl - . Děti pokřikoval - . Celou cestu nemluvil - . Kořata i kocouři se honil - . Maminky a dcery se těšil - .

Urči druhy zájmen:

Čí?-----, jeho-----, všichni-----, týž-----  
tento-----, nic-----, my-----, žádný-----  
jejich-----, máloco -----, onen -----, naše-----  
kdokoli -----, jenž -----, který?-----, co -----

### **Diktát ( doplň písmena a čárky ve větě)**

V zdrav – ch horsk – ch kraj – ch s č – st – m – duchem  
hledaj – nemocn – l – dé záchranu svého zdrav – . Také slunečn –  
paprsk – na v – sok – ch horách mají léčiv – – činek . Proto b –  
m – l – slab – l – dé často pob – vat v hornat – ch kraj – ch.  
L – žován – na sněhov – ch pláních ve v – sok – ch horsk – ch  
polohách té – přisp – vá ke zdrav - . Nemus – všichn – v – hledávat  
sanatoria v c – z – ch zem – ch . Naše vlast opl – vá léčiv – m –  
pramen – které vracej – churav – m l – dem zdrav – . Stačí  
připomenout pramen – v – arlov – ch – arech, – ar – ánsk – ch  
- ázních i – rant – škov – ch – ázních. Zdrav – vzduch léčí  
nemoci dýchacích cest v – arlov – – tudánci. Všichni m – žeme  
b – t zdrav – a šťastni.

**Určete druhy přísudků a podmětů, (podmět podtrhněte rovně, přísudek vlnovkou):**

- Nikdo mě nesmí vidět. ....
- Radka se stala nejlepší žákyní v naší třídě. ....
- Kanárek frř z klece ven. ....
- Zahlédl svého otce. ....
- Nemohl jsem tomu vůbec uvěřit. ....
- Aniče je smutno. ....
- Na podzim je ošklivo. ....
- Vltava se vylila z břehů. ....
- Kniha bude ležet na psacím stole. ....
- Doma by ti bylo samotnému smutno. ....

### **Změňte trpný rod na činný a obráceně:**

V chemii provádíme pokusy.....  
Průvan otevřel všechna okna. ....  
Pizza se peče v troubě. ....  
Přijmeme novou prodavačku. ....  
V chemii se provádí pokusy. ....  
Malé děti často pláčou. ....  
Na narozeniny byl upečen dort. ....  
Posadím se k tomuto stolu. ....  
Na narozeniny se peče dort.....  
Železná ruda se taví ve vysokých pecích.....  
Obraz se kreslí na plátno.....  
Fotografie byly foceny v ateliéru.....  
Medaile byly předány sportovcům.....  
Fotografujeme v našem ateliéru.....  
Okna byla otevřena učitelem.....  
Narozeninový dort upekla maminka. ....

### **LITERATURA + sloh**

1. Přečíst v čítance str. 18-19
2. Vypracovat otázky za textem do sešitu
3. Vyhledat 10 informací o spisovateli - Jacques Prévert ( do sešitu)

Všechny vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na můj email ☺ Nedávala jsem toho tentokrát moc ☺ Ještě to vydržte, začal červen, prázdniny už se blíží ☺