

II. stupeň - domácí příprava - 25. 5. - 29. 5. 2020

7.A

Hello for everyone!! Zdravím vás všechny!!

Použitelné webové stránky:

www.vyuka.lingea.cz

www.oup.elt.com/student/project

www.helpforenglish.com

1/Kontrola z minulého týdne:

Workbook

57/3 2. horribly 3. carefully 4. fast 5. suddenly 6. loud

57/4 whisper - shout, quietly - loudly, friend - enemy, take off - land, well - badly, in front of - behind, start - stop, push - pull

57/5 2. quiet 3. loud 4. badly 5. well 6. beautifully

7. slowly, quickly 8. horrible 9. heavy 10. easy

PL

79.1 2. badly 3. quietly 4. angrily 5. fast(dangerously) 6. fast

79.2 2. come quickly 3. know, well 4. work hard 5. sleep well 6. win easily

7. think carefully 8. explain, clearly

79.3 2. angry 3. careful, carefully 4. slowly 5. slow 6. good

7. well 8. hard 9. suddenly 10. well 11. well 12. quickly

13. nice 14. badly 15. quiet

Učebnice str. 72/2 - odpovědi na otázky

1. It's Saturday
2. He's going to be in a film.
3. He is practising his line for the next scene.
4. Nick said „Harry's cat" instead of „Carrie's hat"

2/ Novinky pro tento týden

- na těchto stránkách najdeš poslechy z učebnice:

www.oup.com/elt vpravo najdeš sekci Materiály ke stažení → Audionahrávky → Project 3rd edition → Level 2 → Unit 6 → Page XX, Exercise XX

a/ Učebnice str. 73/3

Grammar - doplň věty z textu:

He **has to** get up early. On **musí** vstávat brzy.

He **doesn't have to** go to school. On **nemusí** jít do školy.

I **have to** say „Look! This is Carrie's hat“ Já **musím** říct

I **don't have to** do anything in this scene. Já **nemusím** dělat nic v této scéně.

73/4a Poslechni si (viz začátek dnešního zadání - novinky) Page 73, Exercise 4a

Liz se ptá Nicka na nějaké otázky, zaškrtni činnosti, které Nick musí udělat.

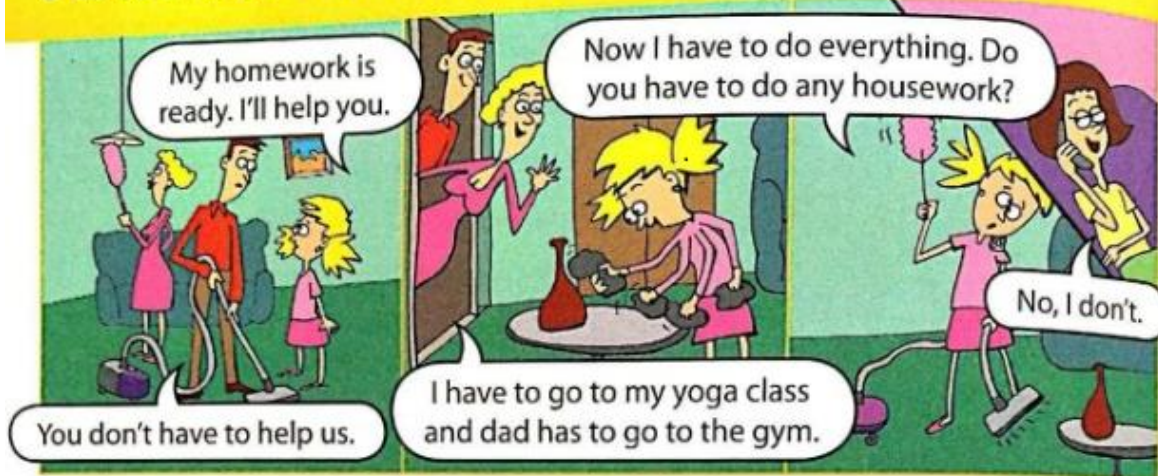
4b Napiš do sešitu, o všech činnostech (co musí a co nemusí - viz. příklad)

73/6 Přečti si rozhovor a zkus odvodit, jak se tvoří otázku s „have to“

Podívej se na následující přehled, můžeš si základ vytisknout a nebo opsat do sešitu, druhá část je jednoduchý PL - vyplň!!! (kontrola příští týden)

Workbook str. 58-59

64. YOU DON'T HAVE TO HELP US (NEMUSÍŠ NÁM POMÁHAT)



► Vazbu **have to** používáme s významem *muset*, když mluvíme o povinnostech a úkolech:
I have to go to my yoga class. – *Musím jít na hodinu jógy (na jógu).*

Pozor! Tvar ve třetí osobě jednotného čísla je **has**:

She has to help him. – *Musí mu pomáhat.*

Otázku, zápor a krátkou odpověď tvoříme stejně jako u významového slovesa **have**:

You don't have to help us. – *Nemusíš nám pomáhat.*

Do you have to do any housework? – *Yes, I do. / No, I don't.*

– *Musíš dělat nějaké domácí práce?* – *Ano, musím. / Ne, nemusím.*

► V minulém čase používáme opisný tvar **had to**. V otázce a záporu stojí pomocná slovesa **did** a **didn't** + **have to**. Tyto tvary jsou ve všech osobách stejné:

I had to get up early today. – *Dnes jsem musel/a vstávat brzy.*

Did he have to get up early? – *No, he didn't.* – *Musel vstávat brzy?* – *Ne, nemusel.*

► V budoucím čase stojí vazba **will have to**, stažený tvar je **'ll have to**. V záporu můžeme používat stažený tvar **won't have to**. Tyto tvary jsou ve všech osobách stejné:

We will have to walk. – *Budeme muset jít pěšky.*

Will they have to go there? – *No, they won't.* – *Budou tam muset jít?* – *Ne, nebudou.*

Opisný tvar have to – přítomný, minulý a budoucí čas				
Čas	Oznamovací věta	Zápor	Otázka	Krátká odp.
Přítomný	I have to go.	You don't have to go.	Do you have to go?	Yes, I do.
	<i>Musím jít.</i>	<i>Nemusíš jít.</i>	<i>Musíš jít?</i>	<i>Ano, musím.</i>
	He has to go.	He doesn't have to go.	Does he have to go?	Yes, he does.
	<i>Musí jít.</i>	<i>Nemusí jít.</i>	<i>Musí jít?</i>	<i>Ano, musí.</i>
Minulý	We had to go.	We didn't have to go	Did you have to go?	Yes, we did.
	<i>Museli jsme jít.</i>	<i>Nemuseli jsme jít.</i>	<i>Museli jste jít?</i>	<i>Ano, museli.</i>
Budoucí	She will have to go.	She won't have to go.	Will she have to go?	Yes, she will.
	<i>Bude muset jít.</i>	<i>Nebude muset jít.</i>	<i>Bude muset jít?</i>	<i>Ano, bude.</i>

Doplň do vět správný tvar vazby **have to** podle uvedených časových údajů.

1. I _____ do my homework yesterday evening.
2. Peter _____ go home now.
3. They _____ get up early tomorrow.
4. We _____ wash the dishes now.
5. My cousin _____ help her parents last weekend.

Doplň do vět správný tvar vazby **have to**. Otázka je označena (?) a záporná věta (-).

1. (-) We _____ buy any bread today.
2. (-) They _____ go to school yesterday.
3. (?) _____ he _____ clean his room today? – No, he _____.
4. (-) Mum _____ cook next weekend.
5. (?) _____ you _____ help your parents last week? – Yes, I _____.

Doplň do vět chybějící slova podle českého překladu. Použij správný tvar vazby **have to**.

1. Nemuseli jsme čekat dlouho. – We _____ long.
2. Musíte číst knihy v angličtině? – Ne, nemusíme. – _____ you _____ books in English? – No, _____.
3. Už brzy budou muset jít. – They _____ soon.
4. Musel jsi platit za vstup? – Ano, musel. – _____ you _____ to get in? – Yes, _____.
5. Nebude tam muset zůstat. – He _____ there.
6. Nemusí chodit do školy pěšky. – She _____ to school.
7. Budeme na ně muset počkat? – _____ we _____ for them?
8. Musel jsem koupit máslo. – I _____ some butter.

8.A

Hello for everyone!! Zdravím vás všechny!!!

Použitelné webové stránky:

www.vyuka.lingea.cz

www.oup.elc.com/student/project

www.helpforenglish.com

1/Kontrola z minulého týdne:

Workbook

24/1 2. Bev was sending an e-mail. 3. Ben was putting on his pyjamas. 4. Tracy was throwing a ball. 5. Nick and Liz were studying for an exam. 6. My family was having dinner.

24/2 2. We were watching TV 3. I was reading a book. 4. We were washing up. 5. We were dancing. 6. I was getting ready to go out.

25/4 2. Was Tom playing the guitar? No, he wasn't. 3. What was Alice reading? She was reading a book. 4. What were Mr and Mrs Payne doing? They were washing up. 5. What were Matt and Celine doing? They were dancing. 6. What was Gary putting on? He was putting on his tie. 7. What were you doing? 8. Were you sitting at a computer?

25/5 2. were watching/weren't watching 3. was raining/wasn't raining

4. were making/weren't making 5. was wearing/wasn't wearing 6. were going/weren't going 7. was getting/wasn't getting 8. was eating/wasn't eating

25/6 2. Mr Ball was eating 3. Ollie was swimming. 4. Jane was reading a magazine. 5. Toby was throwing a stick./ He was playing with the dog 6. A man was jogging.

PL

- was running, was listening, were talking, were having, was doing
- were singing and dancing, was barking, were trying, were calling
- were sitting, was going, was shining, was looking, were sleeping, were playing, was reading, was eating, was doing, was waiting

Gate

1C, 2C, 3B, 4B, 5A, 6B, 7A

2/ Něco málo nového pro tento týden:

- na těchto stránkách najdeš poslechy z učebnice:

www.oup.com/elt vpravo najdeš sekci Materiály ke stažení →
Audionahrávky → Project 3rd edition → Level 3 → Unit 3 → Page XX,
Exercise XX

3B A dangerous situation

- učebnice str. 34/1 (Page 34, Exercise 1) - poslechni si a zopakuj několikrát nová slovíčka
- 34/2 (Page 34, Exercise 2) - přečti si a poslechni rozhovor reportéra a Johna, zkus podle toho odpovědět na 5 otázek v úvodu tohoto cvičení - napiš do sešitu
Pokud jsou tam nová slovíčka, podívej se na ně do pracovního sešitu
- 34/3 vyber správné slovo z nabídky
- **Grammar : past simple x past continuous**
Podívej se ještě jednou podívej na rozhovor 34/2 a najdi chybějící části do následujícího souvětí:
While Ithe dam, Ia crack in the wall.

While I **was crossing** the dam, I **saw** a crack in the wall.

Zatímco jsem přejížděl hráz, uviděl jsem trhlinu ve stěně.

was crossing - past continuous (minulý průběhový)

saw - past simple (minulý prostý)

35/4b - podívej se na schema se šipkami - v průběhu nějaké činnosti probíhající v minulosti se stala nějaká jiná věc (akce), obě věci se staly ve stejný okamžik v minulosti

35/4c - **at the same time**

35/4d

When I **saw** it, I **turned** round and I **cycled** back to the town as fast as possible.
Když jsem to uviděl, otočil jsem se a jel zpět do města, tak rychle, jak jsem mohl.

35/4e

- naopak zde se jednotlivé činnosti staly v minulosti po sobě: uviděl pak se otočil a jel
- **one after the other**
- **podívej se na následující list, kde je rozdíl používání obou časů, vysvětlen**



▶ Když chceme vyjádřit krátký děj, který se celý odehrál v určitém okamžiku v minulosti, použijeme minulý čas prostý.

I arrived at nine o'clock. – *Přiletěl/a jsem v devět hodin.*

Když chceme popsat i něco jiného, co už v tom okamžiku probíhalo, můžeme v jednom souvětí vyjádřit dva děje – ten kratší bude v minulém čase prostém a ten delší v minulém čase průběhovém:

When I **arrived**, David **was sleeping** at the airport.

– *Když jsem přiletěl/a, David na letišti spal.*

Stejně pravidlo platí i pro případ, kdy jeden z dějů už probíhal (minulý čas průběhový) a najednou se stalo něco nečekaného (minulý čas prostý):

We **were having** breakfast when my mobile **rang**.

– *Snídali jsme, když můj mobil zazvonil.*

When I **was doing** the dishes, I **broke** a plate.

– *Když jsem umýval/a nádobí, rozbil/a jsem talíř.*

▶ Podobné věty používáme, když při vyprávění popisujeme okolnosti:

When I **woke up**, it **was raining**. – *Když jsem se probudil/a, pršelo.*

When we **arrived** at the party, everybody **was dancing**.

– *Když jsme přišli na večírek, všichni tančili.*

➤ zkus procvičit na PL

1. Doplň do vět slovesa ze závorek ve správném tvaru podle toho, který z dějů byl delší.

1. When dad came home, I _____ to music. (listen)
2. She _____ a shower when the phone rang. (have)
3. We were waiting at the station when the train _____. (arrive)
4. He _____ his finger when he was making dinner. (cut)
5. When I saw her, she _____ jeans and a T-shirt. (wear)

2. Doplň do vět slovesa v minulém čase prostém, nebo průběhovém.

1. He _____ TV when I _____. (watch, call)
2. They _____ when it _____ to rain. (swim, start)
3. When I _____ home, mum _____. (come, cook)
4. When we _____, it _____. (wake up, snow)
5. I _____ her when I _____ to school. (see, go)

3. Doplň do vět chybějící slova podle českého překladu.

1. *Právě jsme večeřeli, když jsi volal.*
- We _____ dinner when you _____.
2. *Když se probudila, svítilo sluníčko.*
- When she _____, the sun _____.
3. *Když přišla babička, uklízeli jsme.*
- When grannie _____, we _____.
4. *Když jsem šel do školy, potkal jsem bratrance.*
- When I _____ to school, I _____ my cousin.

To je pro tento týden vše, mějte se fajn !!!

9. ABCD

Hello for everyone!! Zdravím vás všechny!!

Použitelné webové stránky:

www.vyuka.lingea.cz

www.oup.elc.com/student/project

www.helpforenglish.com

1/ Kontrola z minulého týdne:

Workbook

56/1 2. You mustn't go in here 3. You must stop 4. You mustn't touch the statue

5. You mustn't go there /You must take your shoes off 6. You mustn't play football here 7. You must wear your seatbelt 8. You mustn't use a mobile phone

56/2 2. must 3. must 4. mustn't 5. don't have to 6. mustn't
7. must 8. must 9. mustn't 10. must 11. mustn't

57/4 2. has to 3. has to 4. doesn't have to 5. doesn't have to 6. has to
7. doesn't have to 8. has to

57/5 2. I have to /don't have to make my own breakfast 3. I have to/don't have to feed the dog 4. I have to /don't have to take the bus to school 5. I have to /don't have to arrive at school by half past 8 6. I have to /don't have to help with the housework 7. I have to /don't have to go to bed before 9 o'clock. 8. I have to/ don't have to get up early on Saturday.



MUST vs MUSTN'T SCHOOL ZONE



- a. You mustn't stop.
- b. You must stop.
- c. You must slow down.



- a. You mustn't enter.
- b. You must park.
- c. You mustn't drop litter.

- a. You mustn't enter.
- b. You must enter.
- c. You must slow down.



- a. You mustn't park here.
- b. You must stop.
- c. You mustn't slow down.



- a. You must stop and wait.
- b. You must go
- c. You must slow down



- a. You mustn't go.
- b. Cyclists mustn't ride here.
- c. Pedestrians mustn't enter.

- a. You mustn't walk.
- b. You mustn't turn right.
- c. You mustn't turn left.



- a. You mustn't stop.
- b. You must go.
- c. You must stop and wait.



- a. You mustn't smoke.
- b. You mustn't drop litter.
- c. You must cross the street.



- a. Cyclists mustn't go.
- b. Motorists mustn't go.
- c. Pedestrians must go.

- a. You must stop
- b. You mustn't eat or drink.
- c. You mustn't park here.



- a. It's a zebra-crossing.
- b. It isn't a crosswalk.
- c. Pedestrians mustn't walk.



- a. You mustn't wait.
- b. You mustn't make a U-turn.
- c. You must slow down.



- a. You mustn't drop litter.
- b. You mustn't fight.
- c. You mustn't run.

- a. You must stop.
- b. You mustn't turn left.
- c. You mustn't take photos.



- a. You must park.
- b. You must walk.
- c. Pedestrians must wait.



- a. You mustn't left.
- b. You mustn't turn right.
- c. You must slow down.



- a. You must swim.
- b. You must walk.
- c. You mustn't swim here..

- a. You must stop.
- b. You must slow down
- c. You must go.



- a. You mustn't catch fish.
- b. You must fasten your seatbelt.
- c. You must slow down.



2/ Novinky pro tento týden:

a/ Unit 6C - Ashley's camera - učebnice str. 72

- podívej se na nadpis článku a na obrázky, co se stalo?
- přečti si pozorně text a jednotlivé části přiřad' k obrázkům

73/3 - odpověz na otázky - do sešitu

73/3 - podívej se na jednotlivá slova a zamysli se, která budou zmíněna v poslední části příběhu? Jak to asi dopadne? Najdi na následujícím odkazu poslech:

www.oup.com/elt vpravo najdeš sekci Materiály ke stažení →

Audionahrávky → Project 3rd edition → Level 3 → Unit 6 → Page 73, Exercise 3b

b/ workbook str. 58/1, 2, 3, 4

Mějte se všichni dobře a buďte v pohodě!!!

Přeji pěkný týden!!!