

### 3. SLOVA JEDNOZNAČNÁ A MNOHOZNAČNÁ

#### 1. Rozlište, zda jsou daná slova jednoznačná (J), nebo mnohoznačná (M).

haf\_\_\_\_, měď\_\_\_\_, krápník\_\_\_\_, Adam\_\_\_\_, ucho\_\_\_\_, lístky\_\_\_\_, klíč\_\_\_\_, hřeben\_\_\_\_, kružnice\_\_\_\_, údolí\_\_\_\_, lopatka\_\_\_\_, literatura\_\_\_\_, pokoj\_\_\_\_, pánev\_\_\_\_

Slova jednoznačná mají jeden věcný význam.

Slova mnohoznačná mají kromě základního významu i význam, který vznikl přenesením slova.

Přenesení významu slova na základě vnější podobnosti se nazývá metafora (*horský hřeben*).

Přenesení významu slova na základě vnitřní souvislosti se nazývá metonymie (*povlečení z damašku*).

#### 2. Rozlište, zda se jedná o metaforu (MF), nebo o metonymii (MT).

Petr šel na rentgen\_\_\_\_. Milovala sladkosti\_\_\_\_. Mám pro tebe dva lístky\_\_\_\_ do kina. Celá třída\_\_\_\_ pojede na výlet do Prahy. Dědeček má nový fiat\_\_\_\_. Dříve byl otec považován za hlavu\_\_\_\_ rodiny. Na punčoše měla roztržená oka\_\_\_\_. Jednotkou elektrického napětí je volt\_\_\_\_. Jirka má kalhoty z kvalitního manšestru\_\_\_\_. Ve středním uchu najdeme kladívko\_\_\_\_, třmínek\_\_\_\_ a kovadlinku\_\_\_\_. Český fotbal\_\_\_\_ v poslední době nedosáhl žádného úspěchu. Celá rodina\_\_\_\_ chodí v neděli do cukrárny, maminka si dává špičku\_\_\_\_, sestra trubičku\_\_\_\_ s mattonkou\_\_\_\_, tatínek chlebíček s uherákem\_\_\_\_ a desítku\_\_\_\_. Měl na hlavě vrabčí hnázdo\_\_\_\_. Naše maminka nejraději poslouchá Mozarta\_\_\_\_. Jirka měl na hlavě kohouta\_\_\_\_. Jednotkou síly je newton\_\_\_\_. František si vzal na pláž bermudy\_\_\_\_. Každá houba má klobouk\_\_\_\_.

### 4. SYNONYMA

Synonyma (slova souznačná) jsou slova, která mají stejný nebo podobný význam.

#### 1. a) Doplňte neúplná slova. Za zvýrazněná slova dopište synonyma.

Jedenkrát\_\_\_\_ přišel\_\_\_\_ k panu prokurátorov\_\_\_\_ dva sedláci\_\_\_\_, jeden m\_\_\_\_ hřebce\_\_\_\_ a druhý kob\_\_\_\_lu. Oba koně měl\_\_\_\_ ale ustájené dohromady\_\_\_\_. Když kob\_\_\_\_la\_\_\_\_ dostala\_\_\_\_ hříbě, nastala otázka, komu náleží\_\_\_\_. Sedlák, co měl hřebce, tvrdil\_\_\_\_, že vším právem jemu hříbě patří, sedlák, jemuž kob\_\_\_\_la patřila, dokazoval\_\_\_\_, že má k hříběti (2. stupeň od velký)\_\_\_\_ právo. Tak se hádal\_\_\_\_, až se dostal\_\_\_\_ k panu prokurátorovi. Sedlák, jehož b\_\_\_\_l hřebec, měl ale velké\_\_\_\_ bohatství\_\_\_\_.

(Podle: Božena Němcová: Národní báchorky a pohádky)

b) Nad zájmena nadepište jejich druh.

c) Najděte ve druhé větě příslovečnou spřežku.

d) Určete slovní druh podtrženého slova a užijte ho ve větě ve funkci jiného slovního druhu.

## 5. ANTONYMA

Antonyma jsou slova opačného významu (*den – noc, zima – teplo, muž – žena, světlý – tmavý*).

### 1. a) Doplňte i, i/y, ý a vyberte správnou možnost v závorce.

Naz\_\_ tří kočka putovala vlnkým\_\_ lesy a ukryla \_\_ se bl\_\_zko \_\_ jeskyně až do rána \_\_, kdy muž \_\_ pes a kůň odešl\_\_ na lov. Žena byla toho rána velmi \_\_ zam(ě/ně)stnána a dítě \_\_ křičelo \_\_ a v\_\_rušovalo ji. V\_\_ nesla je proto z\_\_ jeskyně a dala \_\_ mu oblázky, aby si s ním\_\_ hrálo. Ale dítě nepřestalo křičet. Tu kočka v\_\_šla ze svého úkrytu, natáhla hebkou \_\_ tlapku a jem(ě/ně) se dotkla l\_\_čka dítěte, lechtala \_\_ je ocáskem pod bradičkou. Dítě se rozesmálo \_\_, žena je usl\_\_šela a usm\_\_vala se \_\_.

(Podle: Rudyard Kipling: Kočka, která chodila sama)



### b) Za zvýrazněná slova napište antonyma.

### c) Rozhodněte, zda tvrzení vyplývá z textu.

- A. Kočka přebývala v jeskyni.
- B. Kočka ženě pomohla.
- C. Žena dala dítěti něco na hraní, aby od něj měla chvíli pokoj.

ANO/NE

ANO/NE

ANO/NE

### 2. K daným slovům pište antonyma, vyluštěte tajenu. Do rámečku za doplněné přídavné jméno uveděte tvar jeho 2. stupně.

starý  
špatný  
tupý  
vysoký

		V	


měkký  
silný  
hluboký  
slaný

			B	
M		K		
S				


Tajenka: Který pták \_\_ ve svém názvu \_\_? Odpověď: \_\_

## 6. HOMONYMA

Homonyma jsou slova souzvučná. Stejně znějí, ale jejich významy jsou různé a nijak spolu nesouvisejí (rys, kolej, travička).

### 1. Podtrhněte všechna homonyma. Vysvětlete oba jejich významy.

bota, lopatka, kolej, mraky, los, noha, stopky, raketa, strana, pusa, jazyk, jeřáb, tyčí, Zub, sál, stát, lež, hlas

### 2. Rozhodněte, zda jsou uvedená slova synonyma (S), antonyma (A), nebo homonyma (H).

zvyk – obyčej \_\_

vyla – vila \_\_

příjem – výdej \_\_

spát – bdít \_\_

ostrá – tupá \_\_

hned – okamžitě \_\_

pobít – pobýt \_\_

je vinna – je nevinna \_\_

vybuchnout – explodovat \_\_

## 7. NAUKA O SLOVĚ – TEST

### 1. Napište ke slovu prosinec jeho významy.

- a) mluvnický: \_\_\_\_\_  
b) věcný: \_\_\_\_\_

### 2. Spojte, co k sobě patří.

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| a) sypat si popel na hlavu | být zasněný         |
| b) jít hlavou proti zdi    | litovat             |
| c) dělat si hlavu          | mít starosti        |
| d) mít hlavu v oblacích    | odpočinout si       |
| e) vyvětrat si hlavu       | snažit se o nemožné |

### 3. Určete, zda je slovo jednoznačné (J), nebo mnohoznačné (M).

- |        |         |
|--------|---------|
| vodík  | moře    |
| list   | kořen   |
| hřeben | klíč    |
| měď    | Ostrava |
| mňau   | motýlek |

### 4. Spojte, co k sobě patří.

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| a) měsíce – leden | antonyma                    |
| b) lehký – snadný | nadřazené – podřazené slovo |
| c) lehký – těžký  | podřazené – nadřazené slovo |
| d) kapr – ryba    | souřadná slova              |
| e) růže – lilie   | synonyma                    |

### 5. Doplňte přirovnání.

- |              |       |
|--------------|-------|
| chytrý jako  | _____ |
| studený jako | _____ |
| sladký jako  | _____ |
| hloupý jako  | _____ |
| pomalý jako  | _____ |

### 6. Určete, zda se jedná o metaforu (META), nebo o metonymii (METO).

- Byl ostříhaný na ježka. \_\_\_\_ Proud měříme v ampérech. \_\_\_\_ Celá třída odjela do Brna. \_\_\_\_  
Na hlavě měl zuby. \_\_\_\_ Měla povlečení z damašku. \_\_\_\_ Přecházel horský hřeben. \_\_\_\_

### 7. Užijte ve dvou větách slovo rýs tak, aby toto slovo mělo v každé větě jiný význam.

---

---

### 8. Vyberte, která možnost obsahuje pouze sousloví.

- a) alpské lyžování, Skandinávský poloostrov, belgická náměstí  
b) slovesný rod, doba železná, přímá řeč  
c) Nový Zéland, nové koření, nové objevy  
d) kyselina sírová, medvěd brtník, Karlův sešit

### 9. K danému slovu doplňte vhodné slovo tak, aby vzniklo volné spojení slov a sousloví.

	<i>volné spojení slov</i>	<i>sousloví</i>
zahrada		
oko		
řeč		

### 10. Napište dvě přísloví.

---

---