**Přijímací zkoušky do matematické třídy 2025**

Jméno:

Datum: počet bodů:

1. Vyberte správnou variantu zadaného slovního druhu, slovo podtrhněte.

a) přídavné jméno: můj, mile, jít, hodný

b) zájmeno: ať, zítra, kdo, mňau

1. sloveso: a tak, mluvit, muzeum, jeho
2. příslovce: dolů, stokrát, ruka, z  4 body

1. Určete slovní druhy ve větě, vyberte správnou variantu jejich číselného vyjádření.

Vybraní žáci naší školy se zúčastnili výletu do Prahy.

a) 2 1 2 1 3 5 1 8 1 b) 2 3 7 1 6 8 2 1 5 c) 2 1 3 1 3 5 1 7 1 1 bod

3. Zakroužkujte větu, ve které není žádná chyba.

a) Našli vyvyklaný zub.

b) Brzičko se vrátíme.

c) Bíložravci se živí rostlinou potravou. 1 bod

1. Rozhodněte, zda jsou všechna slovní spojení na následujících řádcích napsána pravopisně správně (ANO), nebo ne (NE). Zakroužkujte zvolenou variantu. 4 body

a) pomněnky, zapomněl úkol, tvářil se příjemně ANO NE

b) myslel na sestru, sypaný čaj, blískat se ANO NE

c) přijď ke mně, pozval mě, viděl mě ANO NE

d) tulení mládě, ranné brambory, bylinný čaj ANO NE

1. Z nabídky slov vyberte přídavné jméno tvrdé.
2. sloní b) malá c) Jirkův d) ryzí 1 bod
3. U zvýrazněných podstatných jmen ve větách určete odpovídající mluvnické kategorie.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| věta | pád | číslo | rod | vzor |
| Ocitl se bez **telefonu**. |  |  |  |  |
| Slíbil, že **komplikaci** vyřeší. |  |  |  |  |
| Pomohl mu **kamarád**. |  |  |  |  |

12 bodů

1. U zvýrazněných sloves ve větách určete odpovídající mluvnické kategorie.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| věta | osoba | číslo | způsob | čas |
| **Snažil se** zlepšit. |  |  |  |  |
| **Lyžuji** rád. |  |  |  |  |
| **Jezte** pomalu! |  |  |  |  |

12 bodů

1. Určete základní skladební dvojici v těchto větách.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O víkendu jsme vyrazili na výlet na kolech. | *podmět* | *přísudek* |
| Na koncertu se tísnily davy lidí. | *podmět* | *přísudek* |

Napiš 3 příbuzná slova ke slovu výlet. …………………………………………….. 7 bodů

1. Rozhodněte, zda se jedná o větu jednoduchou, nebo o souvětí. (VJ/S)

Žďár nad Sázavou se nachází v kraji Vysočina. ……………………

Žije zde přibližně 20 tisíc obyvatel. ……………………

Žďár nad Sázavou je turisticky oblíbené místo, nachází se zde kostel sv. Jana Nepomuckého zapsaný na světový seznam UNESCO. …………………….. 3 body

10. Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby na sebe navazovaly:

A) Když jim Škuta podávala kus masa, obě jen pokrčily nosíky a odešly. K ohništi si přisedl rychlonohý Zajíc.

B) Zkoumali nasliněným prstem, z které strany vane vítr, dobře se ukrývali a tiše se plížili. Když se někomu povedlo figurku zubra zasáhnout, zazněl radostný pokřik.

C) Tlupa hodovala dva celé dny. Jedlíci už nemohou ani žvýkat, bolí je čelisti. Kolem ohně sedí ženy a upravují zbývající maso. Dvě mladé dívky přinesly k ohništi chrastí.

D) Ani on nepřijal od Škuty voňavou pečínku. Nikdo v tlupě již nestál o maso, všichni jsou sytí. Většina mužů se líně rozvaluje na trávě.

E) Děti jsou ale čilejší než oni. Uplácaly z hlíny figurku zubra, odnesly ji kousek za tábor a tam podnikly na zubra hon. Chlapci při hře věrně napodobovali všechny dovednosti, které znali od dospělých lovců.

*(E. Štorch, Lovci mamutů, upraveno)*

První část: \_\_\_\_\_\_  
Druhá část: \_\_\_\_\_\_  
Třetí část: \_\_\_\_\_\_  
Čtvrtá část: \_\_\_\_\_\_  
Pátá část: \_\_\_\_\_\_ 5 bodů

Celkem 50 bodů