

Týdenní plán - od 16.3. do 20.3. 2020

Po	<p>Čjl 1) Nalaď se písničkou Jaro dělá pokusy 2)uč. 2/85 ústně 3)„tvary sloves“ jednod. x složený zvratná neurčitá x určitá+vlep 4) uč.4/86 ústně</p>	<p>Př16. 3. Trošku si odpočiň u filmu https://www.youtube.com/watch?v=29Jx2sPUfb0, https://www.youtube.com/watch?v=bqUvhSCzk7U a pak si přečti v učebnici str. 55.</p>	TV	<p>M 1) ústní trénink poč. operací typu: 250 * 6 650 000: 100... 2) opakování zlomků+ slovní úl. uč. s 19projdi 3) uč. s 19 – cv. 2,3,4 zapiš do seš. 1 – znáz. (na úsečce),příkl., odpověď</p>	<p>Vl 1) zopakuj si s mapou předchozí Lib. kraj/e 2)Královehradecký kraj – přečti +pracuj vždy s mapou+zapiš do seš. ® (podobně jako u předchozích krajů)</p>	<p>Pč cokoli Práce s papírem, kartonem: na téma Jaro – inspirace: z web.-stránek: pinterest po návratu dones do školy nebo alespoň dones fotku</p>
Út	<p>Čjl 1) uč. 3/86 – seš. 1 2) ústně s. 87</p>	<p>Aj – Ber: 1) časuj ústně vstát, jít domů, čistit si zuby +vlep do seš. 1 2) CB 43 – ústně 3)WB 3/35 sl. zásoba 4C – učít se Što: U4B, CBs. 42,WBs.34 King: CB s. 34</p>	<p>M 1) Napiš si testík – SP č. 1 Zlomky 2) Nová látka ® Desetinná čísla – s. 20 viz. Web-www.matyskova-matematika.cz</p>	Inf	<p>Čjl 1)čítanka 102 2) uč. čj: 6/89 -ústně</p>	
St tř.h. 7.15	<p>Aj- Ber: CB – s.44 – ústně lze i bez poslechu WB – s.36 Što: CB – s. 43 King: CB - s. 35</p>	<p>M 1) R: Diktát desetinných čísel do sloupečů, uč. 3/21 – do seš. 1, pak porovnávejte 2) ústně ostatní s. 21 důraz na znázornění cv.5/21 3) PS – s. 10</p>	<p>Čjl 1) PS – 1/s.8 dole 2)Slovesný způsob –vlep 3) PS – dokonč. s. 8, 1/ s. 9</p>	<p>Vl 1) zopakuj si ústně KHkraj ® 2) Vyhledej na internetu krátký dokument o kterémkoli místě ze str. uč.s 15 nebo si připomeň Prachovské skály částí z filmu Jak dostat tatínka do polepšovny 3) PS – 2,3 / 13 *1/13</p>	<p>Hv 1) Poslechni si písničku Prachovské skály, můžeš si ji zazpívat 2) Yesterday – poslechni si a zjisti , co znamená legato x stacatto. Orffovy nástroje. Pomocí jakéhokoli nástroje (tedy i tělem) doprovod písničku. 3) Kdo má u sebe učebnici, tak místo bodu 2 využij str. 83, 84 z uč.- zkus si odpovědět na otázky.</p>	

Čt met. 7.15	ČjI 1) PS – dokonči s. 9 2) uč. – ústně s. 88 3) Vyjmenuj sloves. způsoby	Tv	Př Paní uč. dodá aktuálně.	M – geo nutné pravidelně uč. s.53 1)Seznam se s pojmy kosočtverec, kosodélník 2) a vypracuj cv. 2 do seš. načrtni si 3 kosoúhelníky a u každého vyznač buď a, b, nebo c) 3)PS – geo 1,2 /s. 35 nahoře	ČjI - Sloh Připomeň si správné psaní dopisu – uč. s. 92 Napiš do seš. 2 kamarádovi dopis na téma: Jak jsi strávil jarní prázdniny	
Pá 7.20	ČjI Začni zvesela : 8/89 1)Vyzkoušej se s rodičem: do dikt. seš. R: uč. 7/89 2) ústně 4/89	M 1) PS – s. 11 *2) pro rychlíky: zkuste des. číslo znázornit na čtverečkovaný papír 10 x 10 (např. 0,2 = 2řádky)	Vv výkres A4- s tématem Jaro, použij nejlépe Kresba voskovkou, pokud nemáš, nevadí – můžeš kreslit čímkoli barevným...	Vv	Aj- Ber: 1) R:zkoušej se ze slovíček 4B, 4C nejlépe – ústně 10minut (s rodičem nebo sám piš si anglicky – do druhého sloup. česky, schovej vždy jeden sloupec) 2) CB 45 3) WB 6/37 *5/37 – CD máš ve WB (*4,5/35) Što:WB 35 King: (CB 36)	

POZNÁMKY: uč. – učebnice, PS – pracovní sešit (předtištěný), sešit. 1 – školní, SP- samostatná práce (ukládej si všechny do složky – odevzdáš při návratu – bude součástí známky, pracuj zcela samostatně)CB - učebnice angličtiny, WB – prac. sešit do angličtiny

Většina práce je zadána tak, aby žák mohl pracovat samostatně. u několika úloh je napsáno R, kde by bylo vhodné pomoci rodičů.

R v kroužku- je možnost – záleží na samostatnosti žáka.

Čj – po 16.3.(nalep do seš. 1))

Tvary sloves

jednod. x složený (jednoduchý obsahuje jen 1 sloveso)

zvratná (obsahuje zvrtné zájmeno se nebo si)

neurčitá x určitá (sloveso , které končí na T,nelze u něj určit osobu,...)

AJ – Ber: út: 17.3. (Vlep)

Časování běžných sloves: přítomný čas – kladná věta

1.I play football

1.We play football

2. you play football

2.you play football

3. he

3. they play football

she plays football

it

Časování běžných sloves: přítomný čas – zápor (negative)

1.I **don't play** football

1.We **don't play** football

2. you **don't play** football

2. you **don't play** football

3. he

3. they **don't play** football

she **doesn't** play football

it

Pozor na některá slovesa, kde se vkládá (většinou kvůli výslovnosti hláska e, např. watch – he watches..., budeme se na ně upozorňovat

M – út :17.3. (SP - Dej do složky)

SP 1 : Desetinné zlomky

1) Zakresli tento zlomek co nejjednodušeji do čtvercové sítě(vlep si čtver. papír): 4 , 20 , 39

2) **Přepiš a vypočítej a odpověz cv .9/18**

3) **stačí příklad a odpověď – cv. 9/19**

Čj – st: 18.3. Slovesný způsob

Oznamovací – pozor na psaní koncovek v přít. čase – vždy i /í (on prosí, my prosíme,..)

v budoucím i minulém – většinou složené tvary se slovesem být – já budu prosit, já jsem prosil,...

- **časování slovesa být v min. čase – já jsem byl,...oni byli !**

-

ony byly !

-

ona (okna) byla!

Rozkazovací – pak už neurčujeme čas!

Podmiňovací – obsahuje sloveso být ve tvarech: bych, bys, by, bychom, bysme, byste, by....nikdy nepiš: by jsme, by jste....!!!

Doporučené web. stránky zdarma:

Žáci mohou **zdarma využívat přístup ke všem interaktivním učebnicím MIUč+**, stačí, když se zaregistrují jako studenti na www.ucebnice-online.cz.

Kteroukoli MIUč+ pak mohou zdarma používat 30 dní, pokud by uzavření škol trvalo déle, licence zdarma prodloužíme do 30. 6. 2020.

Pro výuku matematiky v 1. až 5. ročníku jsou navíc k dispozici výuková videa na www.matyskova-matematika.cz obsahující výklad ke každému cvičení každé stránky učebnic – žáci tak mohou pracovat podle něj.

Pč, Vv – práce ti může zabrat více hodin – nemusíš mít 1 dílo za 1 týden – můžeš si delší práci rozložit na dva týdny, po návratu budu chtít vidět 1 dílo z Pč a 1 výkres z Vv za měsíc.

Hv – po návratu za měsíc budeš dobře znát osobnost a dílo W. A. Mozarta a J. S. Bacha (z českých opakuj aktuálně B. Smetanu), 1 píseň zpaměti text nejlépe: Hvězdičky , dobrou noc,(pro zájemce navíc si můžeš připravit referát o své oblíbené hud. skupině.)

Milé děti, milí žáci ,

tentokrát píšu vám a předkládám vám nový studijní plán, aby se vám lépe pracovalo a věděli jste, že všechno za ten týden zvládnete. Není to pro vás ani pro rodiče jednoduchý úkol a tak doufám, že se ukáže , že jste se za těch pět let něco naučili a to zejména v samostatné práci.

Všechno máte rozepsané do jednotlivých dnů, tak věřím , že si denní plán dodržíte, nebo že uděláte co nejvíce. Pokud vám vyhovuje více stará verze plánu, pracujte s ní, ale prosím o využití zápisů z této přílohy.

Přeji vám hlavně pevné zdraví i vašim blízkým a taky radost z maličností. Na tělocvik se protáhněte ,pokud to půjde,nejlépe v lese a načerpejte potěšení z přírody.

Na všechny se budu i s paní asistentkou moc těšit . Zdraví vás vaše paní učitelka.

P.S. Kdyby se vám zastesklo po kamarádech, tak věřím, že si s mailem poradíte. Mějte se, jak nejlépe to půjde.

Na stránkách školy na adrese : žák – Domácí příprava – Bergerová , je jen odkaz na tento mail, tak prosím pište ne na školní , ale na tento mail a já s vámi budu komunikovat také na tomto mailu. Tento týden mi nic posílat nemusíte, jen zakládejte do složky...viz. podrobný plán.Popř. jsem na telefonu.

Pro rodiče:1) Potvrzení ošetřovného chystá ekonomická sekce pro každého žáka a bližší informace naleznete také na stránkách školy.

2) O zápisech žáků do 1. tříd zatím nemáme žádné informace, ale je jasné, že žáci 5. r. se zápisu nebudou účastnit.

3) O přijímacích řízeních také nemáme zatím pokyny.